



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 36

เรื่อง พระเยซูทรงรักเด็กๆ

ผลที่คาดหวังจะได้รับ: เด็กๆ แสดงออกถึงความเข้าใจว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระเจ้า และมีความผูกพันกับพระองค์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พระคัมภีร์ใหม่

บทเรียน: พระเยซูทรงรักเด็กๆ

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกได้ว่าใครคือคนที่รักพวกเขา (พระเยซู)
2. เด็กสามารถท่องข้อพระคัมภีร์ มาระโก บทที่ 10 ข้อที่ 16 ได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษ 1 แผ่น ต่อเด็ก 1 คน
2. กระดาษสีเหลี่ยมขนาด 8x8 ซม. ต่อเด็ก 1 คน
3. กาว
4. พระคัมภีร์

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. อ่านและศึกษาพระคัมภีร์มาระโก บทที่ 10 ข้อ 13-16
3. รวบรวมอุปกรณ์ทั้งหมด
4. วาดรูปหัวใจขนาดเท่ากับกระดาษ A4 ลงบนกระดาษ 1 แผ่นต่อเด็ก 1 คน
5. ตัดกระดาษเป็นรูปสี่เหลี่ยมขนาด 8x8 ซม.
6. ผสมกาว
7. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่เขาจะรับรู้และรู้สึกถึงความรักจากพระเยซู ขอพระเจ้าทรงจัดเตรียมใจของคุณ

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ให้เด็กๆ รวมกัน พูดว่า **“ใครบ้างที่รักเธอ** (อนุญาตให้เด็กๆ บอกชื่อของคนที่รักพวกเขา) **ยังมีอีกคนที่รักเธอมากๆ พระเยซูทรงรักพวกเธอมากๆ”**
2. ให้เด็กๆ เรียงแถวตอนลึกสำหรับกิจกรรมนี้ ให้คุณครู 2 ท่าน จับมือกันและยกมือขึ้นโค้งเป็นสะพานลอดอยู่ทางด้านหน้าแถว
3. ให้เด็กๆ เดินลอดใต้แขนและเดินลอดซ้ำอีกครั้งเป็นวงกลม ขณะที่เด็กๆ กำลังเดินลอด ให้พูดประโยคด้านล่าง ที่บรรทัดสุดท้าย ให้ปล่อยแขนลงจับเด็ก
4. ถามเด็กๆ **“ใครรักเธอ”** อนุญาตให้เด็กตอบใครก็ได้ที่เขาอยากตอบ ถ้าเด็กๆ ตอบคำตอบอื่นๆ ยกเว้นพระเยซู ให้พูดกับเขาว่า **“ใช่ คนคนนั้นรักเธอเหมือนที่พระเยซูทรงรักเธอ”** ถ้าเด็กๆ ตอบว่าพระเยซู ให้พูดว่า **“ใช่แล้ว พระองค์ทรงรักเธอ”**
“ใครบางคนนั้นรักเธอมาก”
“มาก ๆ”
“มาก ๆ”
“ใครบางคนนั้นรักเธอมาก”
“เธอรู้ไหมว่าใคร”

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. “เธอมีอาหรือคุณลุงที่ชอบหรือเพื่อนๆ ที่โตกันขึ้นมา รอบๆ ตัวบ้างไหม บอกครูถึงผู้ใหญ่ที่เธอชื่นชอบซิ” ให้เวลาเด็กๆ ได้ตอบ
2. เมื่อเธอรักใครสักคน เธอต้องการที่จะอยู่กับเขา นั่นคือสิ่งที่เด็ก ๆ รู้สึกเกี่ยวกับพระเยซูในเรื่องราวในพระคัมภีร์วันนี้ เธอสามารถช่วยครูเล่าเรื่องได้ เมื่อครูพูดว่า **“พระเยซู”** ครูจะป้องมือที่หูของครู เมื่อเธอเห็นครูทำอย่างนั้น เธอจะพูดว่า **“พระเยซู พระเยซู”** ลองทำดูสิ พระเยซู หยุดให้เด็กๆ ลองทำ “ดีมาก”
3. อ่านเรื่องด้านล่างนี้ ทุกๆ ครั้งที่คุณพูดว่า **“พระเยซู”** ให้ยกมือป้องหูและรอเด็กๆ ตอบกลับ
4. “วันหนึ่งมีพ่อและแม่ของเด็กคนหนึ่งตัดสินใจจะพาลูกของพวกเขาไปหาพระเยซู พวกเขาต้องการให้พระเยซูทรงอุ้มเด็กและคุยกับพวกเขา เด็ก ๆ ก็ต้องการเจอพระเยซูด้วยเช่นกัน พวกเขาทั้งหมดตื่นเต้นมากๆ และมีความสุขกับการเดินไปหาพระเยซูผ่านผู้คนมากมาย”
5. “แต่เมื่อเด็กๆ เดินเข้าไปใกล้พระเยซู สาวกของพระองค์เข้ามาขวางพวกเขา **“เจ้าไม่เห็นหรือว่าพระเยซูทรงกำลังยุ่งอยู่”** พวกเขาตำหนิ **“พระองค์ทรงไม่มีเวลาสำหรับเด็กเล็กๆ รอก”**
6. “เธอคิดว่าเด็กๆ เหล่านั้นจะรู้สึกอย่างไรที่ได้ยินพวกเขาพูดเช่นนั้น (เสียใจ โกรธ) เธอลองคิดถึงตอนที่พ่อแม่หรือเพื่อนที่โตมาด้วยกันนั้นยุ่งและไม่มีเวลาที่จะใช้เวลากับเธอชีว่าเป็นยังไง เล่าให้ครูฟัง (ให้เด็กๆ สองสามคนเล่าเรื่องของเขา)”
7. “แต่ว่า ชายหญิงคู่นั้นและเด็ก ๆ ต่างแปลกใจที่สาวกพระเยซูไล่ให้พวกเขาไปไกลๆ พวกเขา รู้สึกเสียใจ พวกเขาอยู่นั้นอยู่ใกล้กับพระเยซูมาก เด็กเล็กๆ คนหรือสองคนเริ่มที่จะร้องไห้ ไหนทำให้ครูดูน้อยว่าร้องไห้เป็นยังไง” ให้หยุด

8. “เมื่อพระเยซูทรงเห็นเช่นนั้นว่าเกิดอะไรขึ้นบ้าง พระองค์ทรงรู้สึกเสียใจที่สาวกของพระองค์ไล่เด็ก ๆ เหล่านั้นไป แน่แน่นอนว่าพระองค์ทรงอยากจะพบเด็ก ๆ เหล่านั้น พวกเขาสำคัญต่อพระองค์มาก พระเยซูทรงกล่าวว่า “ปล่อยให้เด็ก ๆ เข้ามาหาเรา อย่าห้ามพวกเขา พวกเขาเหล่านั้นสำคัญ แผ่นดินสวรรค์ของพระบิดาเราเป็นของเด็ก ๆ เช่นนี้ พวกเจ้าควรจะทำอย่างพวกเขาบ้าง” จากนั้นพระเยซูก็กอดเด็ก ๆ วางมือบนตัวพวกเขาและอวยพร”
9. “มันจะเป็นอย่างไรนะถ้าพระเยซูกอด (ยอเดียม ดี สุดยอด) เธอจะพูดอะไรกับพระเยซูตอนที่พระองค์ทรงกอด (ให้เด็ก ๆ ตอบ)”
10. “ลองมาทำเป็นว่าเราคือเด็ก ๆ ที่อยู่กับพระเยซูแสดงเหมือนในพระคัมภีร์กัน ถ้าคนไหนใส่เสื้อสีเขียวให้ลุกขึ้น” รอให้เด็กที่ใส่เสื้อสีเขียวยืนขึ้น แล้วพูดว่า “เธอจะแสดงเป็นเด็ก ๆ ในเรื่อง ให้เธอไปยืนอยู่ข้างหลังเพื่อน ๆ ทุกคน”
11. ให้รอเด็ก ๆ ยืนอยู่ข้างหลังทุกคนจากนั้นเริ่มเล่าต่อ “ทุก ๆ คนที่นั่งอยู่คือสาวกของพระเยซู พวกเขาจะคอยกันไม่ให้เด็ก ๆ เข้าหาครูได้ เมื่อครูพูดว่า “พระเยซูอยู่ที่นี้” เด็ก ๆ ก็พยายามเข้ามาหาครู พวกเขาทุกคนก็จะพยายามยืนขวางและบอกว่า “พระเยซูกำลังอยู่อยู่” ไหนลองพูดให้ครูฟังซิ” ให้เด็ก ๆ ฝึกพูด
12. “เมื่อครูพูดว่า “ปล่อยให้เด็ก ๆ เข้ามาหาฉัน” ก็ปล่อยให้เด็ก ๆ ผ่านเข้ามาได้ เมื่อเด็ก ๆ ทุกคนมาถึงที่ตัวครู ครูก็จะกอดพวกเขา หลังจากนั้นเราก็จะมาเปลี่ยนกันเล่น สาวกก็จะเล่นเป็นเด็ก ๆ ที่จะพบพระเยซู
13. “พระเยซูอยู่ที่นี้” ให้สาวกยืนขวาง หลังจากผ่านไป 1-2 นาที พูดว่า “ปล่อยให้เด็ก ๆ เข้ามาหาฉัน” กระตุ้นให้สาวกปล่อยให้เด็ก ๆ เข้ามา เล่นข้างกันเด็ก ๆ ได้เปลี่ยนตัวกันและได้รับการกอดทุกคน
14. ให้เด็ก ๆ รวมเป็นวงกลม “พระเยซูทรงต้องการให้เด็ก ๆ มาหาพระองค์ เรามาเรียนประโยคในพระคัมภีร์ที่กล่าวถึงพระเยซูว่าทรงรู้สึกอย่างไรที่เด็ก ๆ อยู่ใกล้พระองค์” ฝึกจำประโยคด้วยกันหลายๆ ครั้ง พระธรรมมาระโก บทที่ 10 ข้อที่ 16 “แล้วพระองค์ทรงอุ้มเด็กเล็ก ๆ เหล่านั้น วางพระหัตถ์บนเขา และทรงอวยพรให้” ฝึกเข้าไปเรื่อยๆ จนเด็ก ๆ ทุกคนท่องได้ด้วยตัวเอง
15. แจกกระดาษที่วาดรูปหัวใจไว้แล้วให้แก่เด็ก ๆ “พระเยซูทรงรักใคร พระองค์ทรงรักเธอ เรามาทำรูปของเธอกัน”
16. ให้เด็ก ๆ ทากาวที่ขอบด้านหนึ่งของกระดาษสี่เหลี่ยม แล้วติดที่กลางกระดาษที่มีรูปหัวใจวาดอยู่ เมื่อกระดาษแห้ง ก็จะสามารถเปิดปิดได้เหมือนกับประตู
17. ให้เด็ก ๆ วาดรูปของพวกเขาเองที่ด้านใต้ประตูนั้น ขณะที่เด็ก ๆ ทำอยู่ เดินดูรอบๆ และถามเด็ก ๆ ว่าใครรักพวกเขา และพวกเขาควรจะตอบว่า “พระเยซู”
18. หลังจากที่ได้เด็ก ๆ ทำรูปเสร็จ ให้เด็ก ๆ รวมกันเป็นวงกลม ให้เด็กคนหนึ่งอยู่ที่กลางวงและถามว่า “พระเยซูทรงรักใคร” เด็กที่อยู่กลางวงจะเอ่ยชื่อเด็ก 2 คนขึ้นมา
19. เด็กสองคนนั้นจะเปลี่ยนสลับที่กัน โดยเด็กที่อยู่กลางวงจะพยายามแย่งที่ได้ตอนที่เด็กทั้งสองกำลังเปลี่ยนที่กัน เด็กที่ไม่สามารถแย่งที่ได้ก็จะกลายมาเป็นเด็กที่ยืนอยู่กลางวงแทน
20. แต่ถ้าเด็กกลางวงบอกว่า “พระเยซูทรงรักพวกเราทุกคน” ทุก ๆ คนก็จะสลับที่กัน เด็กคนสุดท้ายที่นั่งลงก็จะกลายมาเป็นเด็กที่ยืนอยู่กลางวงแทน เล่นไปเรื่อยๆ จนเวลาหมด

สรุปบทเรียน:

1. ทบทวนข้อพระคัมภีร์ด้วยกันกับเด็กๆ
2. ร้องเพลงพระเยซูรักฉันรู้แน่ถ้าคุณรู้ทำนอง ถ้าไม่ ให้พูดซ้ำประโยคด้านล่างพร้อมกัน
“พระเยซูรักฉันรู้แน่”
“พระคัมภีร์มีสอนไว้แท้”
“เด็กเล็กก็เป็นของพระองค์”
“แม้ตัวฉันนั้นอ่อนหย่อนแรง แต่พระคริสต์ทรงฤทธิ์เข้มแข็ง”
“พระเยซูรักฉัน”
“พระเยซูรักฉัน”
“พระเยซูรักฉัน”
“พระคัมภีร์บอกฉันเช่นนั้น”
3. รวบรวมรูปหัวใจของเด็กๆ เข้าด้วยกัน และให้เด็กๆ รวมกลุ่ม ยก รูปหัวใจขึ้นทีละรูปและพูดในสิ่งเกี่ยวกับเด็ก เช่น “พระเยซูทรงรักเด็กคนนี้ เขาใจดีต่อผู้อื่น เขาแบ่งขนมให้ผู้อื่น เขาสามารถวาดรูปได้” พยายามนึกเรื่องราวที่ต่างกันสำหรับเด็กๆ แต่ละคน
4. หลังจากที่ได้พูดไป 2-3 ครั้ง จากนั้นให้เปิดประตูเพื่อแสดงรูปเด็กออกมา และพูดว่า “พระเยซูทรงรัก (ชื่อเด็ก)”
5. เรามาก็หัว พนมมือ และหลับตาของพวกเราเพื่ออธิษฐานและขอบคุณพระเยซูที่ทรงรักเรา
“พระเยซูที่รัก”
“ขอบคุณพระองค์ที่ทรงรักฉัน”
“ขอบคุณพระองค์ที่ทรงอนุญาตให้เด็ก ๆ เข้าใกล้พระองค์ได้”
“ขอบคุณพระองค์ที่ทรงอนุญาตให้ฉันเข้าใกล้พระองค์ได้”
“โปรดทรงช่วยฉันให้ระลึกว่าพระองค์ทรงรักฉัน”
“ในพระนามของพระเยซูคริสต์เจ้า”
“อาเมน”

แหล่งที่มาของบทเรียนนี้:

First and Favorite Bible Lessons for Preschoolers by Beth Rowland Wolf and Bonnie Temple

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a yellow grid background. The page contains 20 horizontal dashed lines for writing practice.