



# บทเรียนด้านสุขภาพ

## บทที่ 36

### เรื่อง พฤติกรรมการทำธุรกรรมประเภทต่าง ๆ

|                      |                                                                                         |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ผลที่คาดว่าจะได้รับ: | เด็กเลือกแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์                       |
| ตัวชี้วัด:           | เด็กแสดงความรับผิดชอบต่อการตัดสินใจเลือกใช้ชีวิตอย่างชาญฉลาดเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพและเพศ |
| สาระการเรียนรู้:     | เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับร่างกายและการทำธุรกรรมทางเพศตามวัยอันสมควร              |
| กลุ่มอายุ:           | 9-11 ปี                                                                                 |
| หัวข้อหลัก:          | พระเจ้าต้องการให้ฉันปลอดภัย/การทำธุรกรรมเด็ก                                            |
| บทเรียน:             | พฤติกรรมการทำธุรกรรมประเภทต่าง ๆ                                                        |
| เวลาที่ใช้ในการสอน:  | 45 นาที                                                                                 |

#### วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถอธิบายของความแตกต่างของการทำธุรกรรมเด็กทั้ง 3 รูปแบบได้
2. เด็กสามารถเข้าใจถึงวิธีที่การทำธุรกรรมเด็กจะทำร้ายผู้อื่นและตัวของเขา/เธอได้

#### อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้ :

1. กระดาน
2. ปากกาไวท์บอร์ด

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม : กระดาษ และดินสอสำหรับเด็กแต่ละคน

#### สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. อธิษฐานเผื่อเด็ก
3. อ่านและศึกษาพระคัมภีร์
  - สุภาษิต 3:21-26

4. เลือกเรื่องราวหรือบุคคลในพระคัมภีร์ที่คุ้นเคยสัก 3 – 5 เรื่อง/คน เพื่อเด็กจะได้แสดงท่าทางในเกมสื่อบัคคา รวมถึงเลือกเรื่องราวหรือคน 1 เรื่อง/คน ที่ไม่คุ้นเคยให้เด็ก ตัวอย่างอาจจะเป็น:
- เรื่องที่คุ้นเคย
    - โนอาห์กับเรือ
    - โยนาห์กับปลา
    - ดาวิดกับโกลิอัท
    - อาดัมกับเอวา
    - อับราฮัมและนางซาร่าห์
  - เรื่องที่ไม่คุ้นเคย
    - อีสอัคและนางเรเบคาห์
    - ยาโคบล้างสู้กับพระเจ้า
    - นางรูธและนางนาโอมิ

### ขั้นตอนการเรียนการสอน:

#### การนำเข้าสู่บทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. บทเรียนของเราในวันนี้ เราจะยังคงพูดถึงการทารุณกรรม ครั้งที่แล้วเราได้เขียนรายการพฤติกรรมที่เราคิดว่าอาจจะเป็นการทารุณกรรม มีใครจำได้บ้างไหมว่าเราเขียนพฤติกรรมอะไรไปบ้าง ? (ให้เด็กตอบ คำตอบที่เป็นไปได้ อาจจะเป็น: การตบตี, การเตะ, การจับต้องพื้นที่สงวน)
2. วันนี้เราจะพูดถึงสิ่งไหนเป็นสิ่งที่ถูก และสิ่งที่เราอาจจะลืมเขียนในรายการของเรา

#### กิจกรรมการเรียนการสอน :

ในแต่ละครั้งให้เลือกเด็กหนึ่งคนเพื่อแสดงบทบาทสมมติเป็นคนในพระคัมภีร์ ให้เด็กในห้องทายว่าเด็กคนนั้นกำลังทำอะไร ครูอาจจะให้เด็กแสดงโดยมีคำพูดประกอบหรือให้แสดงแต่ท่าทางเท่านั้น เมื่อเด็ก ๆ ตอบเสร็จแล้ว ให้เด็กอีกคนแสดงเรื่องราวในพระคัมภีร์ที่ไม่คุ้นเคย ให้เด็กในห้องเรียนทายแต่พยายามอย่าให้เด็กรู้สึกเบื่อหน่ายเกินไป

ครูถามว่า : เรื่องไหนที่ทายได้ง่าย ? (ให้เด็กตอบ) ทำไมบางเรื่องถึงทายได้ง่าย (ให้เด็กตอบ คำตอบที่เป็นไป ได้ อาจจะเป็น: ฉันรู้จักเรื่องราวนั้น ฉันสามารถบอกได้ว่าคนที่แสดงกำลังทำอะไรอยู่) การทายจะง่ายขึ้นถ้าเธอรู้เรื่องราวและตัวละคร และถ้าพวกเขาเป็นคนคุ้นเคยสำหรับเธอ บางครั้งก็เป็นเรื่องยากสำหรับเราที่จะพูดถึงการทารุณกรรม แต่ถ้าเราคุ้นเคยว่ามันคืออะไร เราก็จะสามารถปกป้องคนอื่นและตัวของพวกเราจากการถูกทารุณกรรมได้

ครูพูดว่า : วันนี้เราจะมาพูดถึงการทารุณกรรม 3 ประเภท ซึ่งเป็นการทารุณกรรมทางวาจา ทางร่างกายและทางเพศ

ครูถามว่า :

1. เธอคิดว่าการทารุณกรรมทางวาจาคืออะไร ? (ให้เด็กตอบ: คำตอบที่เป็นไปได้ อาจจะเป็น การสาบาน, การเรียกสมญานาม, การหัวเราะเยาะคนอื่น) ให้ครูเขียนรายการที่เด็กตอบบนกระดาน
2. เธอคิดว่าการทารุณกรรมทางร่างกายคืออะไร ? (ให้เด็กตอบ: คำตอบที่เป็นไปได้ อาจจะเป็น การตบ, การตี, การเตะ) ให้ครูเขียนรายการที่เด็กตอบบนกระดาน
3. เธอคิดว่าการทารุณกรรมทางเพศคืออะไร ? (ให้เด็กตอบ: คำตอบที่เป็นไปได้ อาจจะเป็น การจับหรือลูบคลำพื้นที่สงวนบนร่างกาย การให้เด็กถอดเสื้อผ้าและเปลือยกายต่อหน้าคนอื่น) ให้ครูเขียนรายการที่เด็กตอบบนกระดาน

ครูพูดว่า :

1. การทารุณกรรมทางวาจาคือการใช้คำพูดทำร้ายหรือควบคุมเด็ก ยกตัวอย่างการทารุณกรรมทางวาจาบางอย่างเช่น การด่าทอ การเรียกสมญานาม การใช้ถ้อยคำหยาบคาย เด็กที่ถูกทารุณกรรมทางวาจามักจะพยายามอย่างมากที่จะทำให้คนที่มีความอำนาจเหนือเขาฟังพอใจในตัวเขา พวกเขากลัวการลงโทษและสูญเสียความมั่นใจ
2. การทารุณกรรมทางร่างกายคือการทำร้ายเด็กโดยเจตนา การทารุณกรรมทางร่างกายอาจจะเป็นการตี การเตะ การตบ การเขย่าตัว การดึงผม หรือการชก ซึ่งกระทำโดยมีเจตนาทำร้ายเด็ก เมื่อเด็กถูกทารุณกรรมทางร่างกาย เขา/เธออาจจะมีแผลฟกช้ำ รอยไหม้ หรือรอยช้ำ ซึ่งเขา/เธอไม่สามารถอธิบายได้ เขา/เธออาจจะโกรธหรือกลัว
3. การทารุณกรรมทางเพศคือการกระทำทางเพศใด ๆ ก็ตามที่ไม่ถูกต้อง การทารุณกรรมทางเพศอาจจะเป็นการแตะต้องพื้นที่สงวนในร่างกายเด็กหรือการบังคับให้เด็กมีเพศสัมพันธ์ด้วย การทารุณกรรมทางเพศอาจจะรวมถึงการถ่ายรูปเด็กที่ไม่เหมาะสม เด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศมักจะมีอาการปวดท้องหรือฝันร้าย หรือชอบอยู่คนเดียว
4. การที่จะบอกว่าคนที่เธอรู้จักกำลังถูกทารุณกรรม เป็นเรื่องง่ายไหม ? (ให้เด็กตอบ คำตอบที่เป็นไปได้ อาจจะเป็น บางครั้งก็เป็นเรื่องง่าย บางครั้งก็เป็นเรื่องยาก ไม่ยาก/ง่ายเสมอไป)
5. เธอจะบอกได้อย่างไรว่าใครกำลังถูกทารุณกรรม ? (ให้เด็กตอบ คำตอบที่เป็นไปได้ อาจจะเป็น พวกเขาไม่ยอมเปิดเผยบนร่างกาย พวกเขากลัวหรือไม่พูดคุยกับคนอื่น และพวกเขาพูดถึงเรื่องเพศบ่อยมาก) บางครั้งมันก็เป็นเรื่องยากที่จะบอกว่าบางคนถูกทารุณกรรมเพราะพวกเขาพยายามปิดบังการถูกทารุณกรรม เมื่อบางคนถูกทารุณกรรม มันไม่ใช่ความผิดของพวกเขา แต่เป็นความผิดของคนที่ทำทารุณกรรมพวกเขา
6. การทารุณกรรมเด็กเป็นการทำร้ายเด็กที่ถูกทารุณกรรม มันอาจจะทิ้งบาดแผลทางจิตใจหรือร่างกายกับเด็กเป็นเวลานานหลายปี มันยังเป็นสาเหตุที่ทำให้เด็กเหล่านี้กลายเป็นผู้ใหญ่ที่ไม่มั่นใจ เพราะไม่ใช่ทุกคนที่จะเชื่อถือใจได้ พระเจ้าต้องการให้เราสัมผัสปัญญาที่จะรู้ว่าใครที่ไว้วางใจได้ พระวาทะของพระเจ้าบอกว่า เราจะปลอดภัยโดยการรักษาสติปัญญาและความเฉลียวฉลาด (อ่านสุภาษิต 3:21 – 26 ) ถ้าเราขอให้พระเจ้าบอกให้เรา รู้ว่าคนไหนที่ปลอดภัย พระองค์จะทรงกระทำเพราะพระองค์ทรงรักเรา!

## การสรุปบทเรียน :

ครูพูดว่า : ตอนนี้เราได้พูดคุยกันเกี่ยวกับการทารุณกรรมและเรียนรู้ว่าการทารุณกรรมคืออะไร และการทารุณกรรมทำร้ายเด็กได้อย่างไร เราจะพูดคุยได้ชัดยิ่งขึ้นถ้าเหตุการณ์นี้เกิดขึ้นกับเราหรือถ้ามันเกิดขึ้นกับบางคนที่เรารู้จัก ขณะที่เรากำลังพูดถึงการทารุณกรรม มันอาจจะดีสำหรับเราที่จะจำไว้ว่าผู้ใหญ่ทารุณกรรมเด็กเพราะความบาปได้ส่งผลกระทบต่อความสัมพันธ์ระหว่างเรากับผู้อื่น ถ้าเธอเคยถูกทารุณกรรม พระเจ้าทรงรักเธอ พระองค์ทอดพระเนตรเห็นความยากลำบากของเธอ พระองค์ทรงได้ยินคำอธิษฐานของเธอ เธออาจจะเคยทำบางอย่างที่ผิดพลาดและพระองค์อยู่ที่นี่เพื่อช่วยเธอ ใน 2 – 3 บทเรียนต่อไป เราจะพูดคุยกันว่าเราจะได้รับความช่วยเหลือได้อย่างไรหรือเราจะช่วยคนอื่นที่ถูกทารุณกรรมได้อย่างไร

กิจกรรมเสริม : ให้เด็กเขียนบรรยายว่าคนที่ถูกทารุณกรรมจะมีลักษณะหรือกิริยาท่าทางอย่างไร?

### การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

[illegible]

### การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]