



บทเรียนด้านสุขภาพ บทที่ 37

เรื่อง การปกป้องตัวฉันเองจากการถูกละเมิด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เด็กเลือกแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
ตัวชี้วัด: เด็กแสดงความรับผิดชอบต่อการตัดสินใจเลือกใช้ชีวิตอย่างชาญฉลาดเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพและเพศ
สาระการเรียนรู้: เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับร่างกายและการทารุณกรรมทางเพศตามวัยอันสมควร

กลุ่มอายุ: 9-11 ปี
หัวข้อหลัก: พระเจ้าต้องการให้ฉันปลอดภัย/การทารุณกรรมเด็ก
บทเรียน: การปกป้องตัวฉันเองจากการถูกละเมิด
เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถอธิบายและระบุขั้นตอนการป้องกันตัวจากพฤติกรรมทารุณกรรมได้อย่างน้อยสองขั้นตอน

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้ :

1. กระดาน
2. ปากกาไวท์บอร์ด

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม : ถุงเท้า และผ้าเช็ดหน้าสำหรับเด็กแต่ละคน

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. อธิษฐานเผื่อเด็ก
3. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
4. อ่านและศึกษาพระคัมภีร์ 1 พงศกษัตริย์ 19:1-10

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน :

ขออาสาสมัครที่จะอ่าน 1 พงศกษัตริย์ 19:1-10 และให้ครูเลือกเด็ก 3 คน ให้แสดงบทบาทสมมติเป็นอาหับ เยเซเบลและเอลียาห์

ครูถามว่า :

1. ทำไมเอลียาห์จึงวิ่งหนี ? (ให้เด็กตอบ)
2. เขาไปที่ไหน ? (ให้เด็กตอบ) เอลียาห์วิ่งหนีเพราะเขากลัว ราชีนีเยเซเบลได้ให้คำมั่นว่าจะฆ่าเขาดังนั้นเอลียาห์จึงวิ่งไปยังทะเลทราย แล้วเขาก็เดินทาง 40 วัน 40 คืน และเข้าไปอยู่ในถ้ำ

กิจกรรมการเรียนการสอน :

ครูถามว่า :

1. เธอเคยรู้สึกกลัวเจ็บไหม ? (ให้เด็กตอบ)
2. เธอทำอะไรเมื่อเธอรู้สึกกลัว ? (ให้เด็กตอบ คำตอบที่เป็นไปได้ อาจจะเป็น: วิ่งหนีไปยังที่ลับ, บอกพ่อแม่ของฉัน, อยู่เงียบ ๆ, อธิษฐานกับพระเจ้าให้พระองค์ช่วยฉันให้ไม่กลัว, ร้องไห้)
3. เธอเคยวิ่งหนีเหมือนเอลียาห์ไหม ? (ให้เด็กตอบ) ถ้าเธอกำลังถูกทารุณกรรมทางวาจา ร่างกายหรือทางเพศ เธออาจจะต้องการวิ่งหนีเหมือนที่เอลียาห์ทำ แต่การวิ่งหนีไม่ใช่ทางออกที่ดีที่สุดเสมอไปในการที่จะหยุดการทารุณกรรม ดังนั้น เราจะพูดถึงวิธีอื่น ๆ ที่จะปกป้องตัวเธอเอง
4. ให้ครูเขียนรายการเหล่านี้ลงบนกระดาน เมื่อครูกำลังพูดอันดับแรก พูดว่า “ไม่” เมื่อมีบางคนพยายามทำร้ายเธอ
5. ถ้าคนที่ทำทารุณกรรมไม่หยุด ให้พยายามหนี วิ่งหนีและไปอยู่ในที่ที่ปลอดภัย เหมือนที่เอลียาห์ทำ
6. บางครั้งก็จำเป็นต้องต่อสู้กลับ อย่างไรก็ตาม จำไว้ว่าคนที่ทำทารุณกรรมมักจะตัวใหญ่กว่าและแข็งแรงกว่าเธอและสามารถทำร้ายเธอได้มากกว่า
7. สิ่งสำคัญที่สุดที่เธอสามารถทำได้เพื่อปกป้องและหยุดการทารุณกรรมคือการบอกคนที่เธอไว้วางใจว่าเกิดอะไรขึ้น ถ้าคนแรกไม่เชื่อเธอ ก็บอกคนอื่นต่อไปเรื่อย ๆ จนมีใครบางคนที่เชื่อเธอและช่วยเหลือเธอ
8. การทารุณกรรมจะไม่หยุดจนกว่าคนที่ถูกทำร้ายไปบอกบางคน เธออาจจะคิดว่าเธอกำลังนิโทษคนที่ทำทารุณกรรม แต่การบอกบางคนว่าเธอพยายามทำร้ายเธอ นั่นคือเธอกำลังปกป้องตัวเอง นั่นไม่ใช่การนิโทษว่าร้าย!
9. พระเจ้าต้องการให้เธอบอกเมื่อมีใครบางคนกำลังพยายามทำร้ายเธอ ดังนั้นมันสามารถหยุดยั้งได้ พระองค์ต้องการให้เธอปลอดภัย ครูเชื่อมั่นว่าจะเป็นเรื่องยากที่จะทำในสิ่งที่เราพูดถึง ดังนั้นจึงเป็นเหตุผลว่าทำไมเราจึงจะฝึกหัดกัน มีดังต่อไปนี้

- ก. ให้เธอแต่ละคนจับคู่กัน คนหนึ่งแสดงเป็นคนที่ทำทารุณกรรมและอีกคนหนึ่งจะเป็นเด็กที่ถูกทารุณกรรม เด็กที่ถูกทารุณกรรมจำเป็นต้องปกป้องตัวเองโดยใช้วิธีที่เราได้พูดคุยกันไป วิธีการเหล่านี้อยู่บนกระดาน
- ข. เธออาจจะเริ่มต้นที่ข้อแรกและไล่ลงไปเรื่อย ๆ ฝึกหัดแต่ละอัน เมื่อเธอฝึกตามขั้นตอนทั้งหมดแล้ว ให้สลับกันและให้อีกคนฝึกวิธีการเหล่านี้ต่อ ถ้าลืมนำต้องทำอะไร เธออาจจะกลับไปดูรายการที่อยู่บนกระดาน (สาธิตกิจกรรมนี้โดยให้เด็กแสดงเป็นผู้ที่ถูกทารุณกรรมและคุณครูเป็นคนที่ทำทารุณกรรม)
10. เอลิยาห์สมควรที่จะถูกเยเชเบลฆ่าไหม ? (ให้เด็กตอบ) เอลิยาห์ทำอะไรผิดไหม ? (ให้เด็กตอบ)
11. ใช่ คำตอบคือ “ไม่” เอลิยาห์เชื่อฟังพระเจ้า ซึ่งนั่นทำให้ราซินีชั่วร้ายโกรธ
12. บางครั้งคนที่ทำทารุณกรรมเด็กจะพูดว่า นั่นเป็นความผิดของเด็ก ไม่ว่าคนที่ทำทารุณกรรมจะพูดอะไรก็ตาม การทารุณกรรมไม่เคยเป็นความผิดของเด็ก มันมักจะเป็นทางเลือกของคนที่ทำทารุณกรรมเด็ก ใช้เสมอที่จะทำความผิดและข่มเหงเด็ก
13. เมื่อคาอินฆ่าน้องชายของเขาอาเบล เขาทำเพราะความโกรธและความอิจฉาของเขา อาเบลไม่ได้สมควรที่จะถูกคาอินพี่ชายของเขากระทำกับเขา

การสรุปบทเรียน :

ครูพูดว่า : การบอกบางคนว่าเธอกำลังถูกทารุณกรรมอาจจะเป็นเรื่องที่น่ากลัว แต่มันสำคัญมาก การบอกบางคนเกี่ยวกับการถูกทารุณกรรมจะง่ายขึ้น ถ้าเธอจำไว้ว่ามันไม่ใช่ความผิดของเธอ เธอไม่ได้ทำอะไรที่ผิด เมื่อเธอได้บอกบางคน คนคนนั้นอาจจะช่วยยับยั้งเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้ เธอคิดถึงใครบางไหมที่เธอไว้วางใจและสามารถบอกเขาได้ถ้าเธอถูกทำทารุณกรรม (ให้เด็กตอบ คำตอบที่เป็นไปได้ อาจจะเป็น: ศิษยาภิบาล, คุณครู, เจ้าหน้าที่ดูแลสุขภาพ, ผู้จัดการโครงการ, พ่อแม่) เขาเหล่านี้เป็นคำตอบที่ดีและ

ในบทเรียนต่อไปเราจะพูดคุยกันมากขึ้นว่าจะบอกใคร

กิจกรรมเสริม :

1. ให้เด็กจับคู่กัน และให้เด็กแต่ละคนเหน็บถุงเท้าหรือผ้าเช็ดหน้าเข้าไปในขอบกางเกงที่เอวของเขา/เธอ
2. จากนั้นให้พวกเขาหันหน้าเข้าหากันและวางมือขวาของพวกเขาบนไหล่ซ้าย พวกเขาต้องยืนขาเดียว
3. วัตถุประสงค์ของเกมนี้คือให้ขโมยผ้าเช็ดหน้าของอีกคนขณะเดียวกันก็ให้ป้องกันผ้าเช็ดหน้าของตัวเอง ถ้าเด็กเอาเท้าเตะพื้นหรือเอามือออกจากไหล่ พวกเขาต้องออกจากการแข่งขัน
4. เมื่อเด็กคนใดคนหนึ่งในแต่ละคู่ชนะ ให้จับคู่กับคนใหม่อีกครั้งและเล่นต่อไปเรื่อย ๆ จนมีผู้ชนะคนสุดท้าย
5. ครูพูดเกี่ยวกับความสำคัญของการเรียนรู้ที่จะรักษาความปลอดภัยและปกป้องตัวคุณเอง หลังจากที่ทำกิจกรรมทุกอย่างเรียบร้อยแล้ว ให้ครูขออาสาสมัครที่จะอธิษฐานปิดในคาบเรียนนี้

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]