



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 38

เรื่อง มองหาพระเจ้าเพื่อขอความช่วยเหลือและขอคำแนะนำ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

มีมิตรสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และแสดงออกด้วยใจที่เมตตา

ตัวชี้วัด:

แสดงออกถึงการเข้ากับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สาระการเรียนรู้:

การสื่อสาร: ใช้การสื่อสารโดยภาษาพูดและภาษาท่าทางเพื่อแสดงความรู้สึกของตน และเพื่อช่วยส่งเสริมการแลกเปลี่ยนอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิผลกับผู้อื่นและ
และกับพระเจ้าโดยการนมัสการ และการอธิษฐาน

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

การเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้นำ

บทเรียน:

มองหาพระเจ้าเพื่อขอความช่วยเหลือและขอคำแนะนำ

เวลาที่ใช้ในการสอน:

50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายความสำคัญของการพึ่งพาพระเจ้าในทุกสถานการณ์ได้
2. เด็กสามารถแสดงความรู้สึกสำนึกถึงพระคุณของพระเจ้าที่พระองค์ทรงมอบความรักและความใส่ใจให้กับเขาได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาน
2. ปากกาไวท์บอร์ด
3. กล่องสองใบหรือภาชนะสองอัน
4. กระดาษแผ่นเล็กหลายๆ แผ่น

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. ประดิษฐ์กล่องสองกล่อง (หรือภาชนะ) เพื่อทำเป็น กล่องร้องขอ และ กล่องพึ่งพาพระเจ้า ทำกระดาษเป็นแผ่นเล็กๆ แล้วพับใส่เข้าไปในแต่ละกล่อง

- เขียนหมายเลข 1, 2, 3 หรือ 4 ในกระดาษสำหรับกล่องร้องขอ สำหรับแผ่นกระดาษในกล่องฟิงพาพระเจ้า แต่ละแผ่นให้เขียนคำดังต่อไปนี้คือ ฟิงพาพระเจ้า-เดินไปข้างหน้า , ลืมอธิษฐาน-ย้อนกลับไปให้ทำกระดาษหลายๆ แผ่นสำหรับคำทั้งสองคำนี้
- อธิษฐานเพื่อเด็กๆ ที่เขาจะเริ่มฟิงพาพระเจ้า

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า: **มีใครบ้างที่สมบูรณ์แบบและไม่เคยทำผิดเลย?** (ให้เด็ก ตอบ) **มีใครที่ฉลาดมากๆ และรู้ทุกสิ่ง?** (ให้เด็กๆ ตอบ) **มีใครบ้างที่สามารถทำงานและรู้ว่าจะต้องทำอะไรให้เสร็จได้บ้าง?** (ให้เด็กๆ ตอบ) **มีใครที่ไม่เคยขอความช่วยเหลือจากคนอื่นเลยบ้าง?** (ให้เด็กๆ ตอบ)

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า:

- ไม่มีใครที่สามารถทำทุกสิ่งทุกอย่างได้ยกเว้นพระเจ้า เราสามารถทำดีที่สุดแต่ก็ต้องมีบางครั้งที่เราไม่แข็งแรงมากพอ ฉลาดมากพอ หรือมีความสามารถมากพอ ในการทำสิ่งที่ต้องทำให้เสร็จ
- เราสามารถหันไปหาพระเยซูได้ตลอดเวลาเมื่อเราต้องเผชิญกับการตัดสินใจที่ยากลำบาก หรือภาระที่ยาก สำคัญว่าเราต้องไม่ลืมที่จะขอให้พระเยซูทรงนำ และชี้แนวทางให้เราเมื่อเราต้องตัดสินใจหรือเริ่มทำอะไรใหม่
- บางครั้งเรายู้งกับเพื่อนและสิ่งอื่นๆ จนเราลืมนึกว่าพระเจ้าคือผู้ที่ช่วยเรา พระเจ้ารักที่จะช่วยเรา พระเจ้าคือผู้ที่ช่วยเราในการทำดี เราสามารถฟิงพาพระองค์ช่วยเราให้แข็งแรง และกล้าหาญ เราสามารถฟิงพาพระองค์ให้ช่วยเราตัดสินใจได้ดี
- ให้เราเล่นเกมที่จะช่วยเตือนให้เรา อธิษฐาน

วิธีการเล่นเกมมีดังนี้

- ให้ทุกคนยืนเรียงแถวหันหน้าเข้าหาเส้นชัย ซึ่งอยู่ห่างประมาณ 12–13 เมตรจากที่เด็กๆ ยืนอยู่
 - ให้เด็กหนึ่งคนมายืนอยู่ด้านหลังของเส้นชัย หันหน้าเข้าหาเพื่อนๆ เด็กคนนี้จะหยิบแผ่นกระดาษหนึ่งแผ่นขึ้นมาจาก กล่องร้องขอ
 - เขาจะเรียกเพื่อนคนถัดไปโดยเริ่มจากคนที่อยู่ทางด้านขวาสุดของเส้นชัย และตะโกนบอกจำนวนก้าวที่เขียนในกระดาษ
 - เด็กคนที่ถูกเรียกให้ไปหยิบกระดาษหนึ่งแผ่นใน กล่องฟิงพาพระเจ้า อ่านข้อความที่ได้แล้วกลับไปยืนที่เดิม พร้อมกับพับเศษกระดาษและใส่กลับลงไปในกล่องเหมือนเดิม เพื่อที่จะเริ่มต้นเรียกเด็กคนต่อไป
- ถ้าหยิบได้ข้อความว่า “ฟิงพาพระเจ้า-เดินไปข้างหน้า” หมายความว่าให้เขาเดินไปข้างหน้าตามจำนวนก้าวที่เพื่อนบอก (ตัวเลขที่ได้จากกล่องร้องขอ)

แต่ถ้าหยิบได้ข้อความว่า “**ลืมนิธิฐาน-ย้อนกลับไป** “ หมายความว่า ให้เขาเดินถอยหลังตามจำนวนก้าวที่เพื่อนบอก (ตัวเลขที่ได้จากกล่องร้องขอ)

5. เด็กที่เป็นคนเรียก ให้เรียกชื่อเพื่อนไปเรื่อยๆ เด็กคนแรกที่ถึงเส้นชัยก่อนก็จะได้เป็นผู้เรียกคนต่อไป

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า: เป็นสิ่งสำคัญที่เราต้องนิธิฐานขอพระเจ้าให้ช่วยเราไม่ว่า เราจะทำสิ่งใดก็ตาม นิธิฐานขอการทรงนำจากพระเจ้าและยอมรับกับคำตอบของพระเจ้า พระเจ้ารักเราและพระองค์อยากให้เราได้รับสิ่งที่ดีที่สุดในชีวิตของเรา แม้บางครั้งเราอาจได้คำตอบว่า “ไม่” พระเจ้าจะคอยดูแลเราด้วยความรัก พระเจ้าจะฟังคำนิธิฐานของเราตลอดเวลา

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a pink grid background. The lines are horizontal and dashed, spanning the width of the page.