



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 38

เรื่อง พระพร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นถึงการยอมรับว่าพระคริสต์เป็นพระผู้ช่วยให้รอด

ตัวชี้วัด:

รู้และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

รู้และเข้าใจเรื่องเล่าเบื้องต้นในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเจ้าส่งพระผู้ช่วยให้รอดมายังแผ่นดินโลก

บทเรียน:

พระพร (มัทธิว 5:1-11; 6:25-34; 7:12)

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกได้ถึงสิ่งหนึ่งที่พระเยซูทรงสัญญาในเรื่องการมีความสุข
2. เด็กสามารถอธิบายได้ถึงสิ่งที่พระเยซูตรัส โดยการเรียนรู้จักนกและดอกไม้ต่าง ๆ
3. เด็กสามารถอธิบายได้ว่า “จงปฏิบัติต่อคนอื่นเหมือนที่เราต้องการให้เขาปฏิบัติต่อเรา”

จากพระธรรมมัทธิว 7:12

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. พระคัมภีร์
2. กระดานไวท์บอร์ด ปากกาไวท์บอร์ด
3. หรือ กระดาษขนาดใหญ่ และปากกาทำเครื่องหมาย

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม:

1. กระดาษ
2. ดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านคัมภีร์บทเรียนและข้อพระคัมภีร์(มัทธิว 5:1-11; 6:25-34; 7:12).
2. รวบรวมอุปกรณ์การสอน.

3. ให้เขียน “อะไรคือสิ่งที่ทำให้เรากังวล” บนกระดานหรือบนกระดานหน้าชั้นเรียน เพื่อให้เด็ก ๆ ได้เห็นเมื่อเข้ามาในห้องเรียน
4. ให้เขียนรูปแบบของ ความสุขแต่ละอย่าง ลงบนกระดานเพื่อแจกให้เด็กแต่ละกลุ่ม (ดูในบทเรียนนี้)
5. อธิษฐานเพื่อเด็ก ๆ จะตระหนักว่า พระเยซูต้องการให้พวกเราปฏิบัติต่อคนอื่นเหมือนอย่างที่เราต้องการให้เขาปฏิบัติต่อเรา.

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ให้เขียนบนกระดานหรือกระดานหน้าห้องเรียน อะไรที่ทำให้เรากังวล ให้เขียนตอนที่เด็ก เข้ามาในห้องเรียนเพื่อให้เด็ก ได้เห็นและได้คิด

ครูพูดว่า:

1. ให้แบ่งกลุ่ม ๆ ละสามคน ให้คุยกันเกี่ยวกับสิ่งที่ทำให้เรากังวล แล้วก็เลือกตัวแทนจากแต่ละกลุ่มเพื่อพูดถึงความกังวลต่าง ๆ ตามที่กลุ่มของตนคิดให้กับเพื่อนในห้อง
2. พระเยซูมีบางสิ่งจะบอกเกี่ยวกับความกังวล. เลือกเด็กคนหนึ่งที่จะอ่าน พระธรรมมัทธิว 6:25-34
3. เมื่อรู้ว่าพระเยซูได้บอกเรื่องความกังวล สิ่งนี้จะช่วยให้เราเปลี่ยนความกังวลของเราได้อย่างไร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) (รู้ว่าพระองค์ดูแลพวกเรา)
4. พระเยซูสอนสิ่งต่าง ๆ มากมายที่จะช่วยให้เรามีชีวิตที่ดีกว่าเมื่อเราประยุกต์คำสอนต่าง ๆ มาใช้ในชีวิตของเรา เรามาดูคำสอนอื่น ๆ กันเถอะ

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า:

1. เรามาค้นหาเรื่องราวเกี่ยวกับพระเยซูจากพระคัมภีร์ใหม่กันดีกว่า
2. วันหนึ่ง พระเยซูพูดคุยกับคนกลุ่มใหญ่และสิ่งที่พระองค์คุยไว้ได้บันทึกไว้ในพระคัมภีร์ ในมัทธิว 5 พวกเราสามารถอ่านสิ่งที่พระองค์พูดไว้ใน “คำเทศนาบนภูเขา”
ทำไมจึงเรียกว่า “บนภูเขา” (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
ที่เรียกอย่างนั้นเพราะว่า เมื่อพระเยซูพูด พระองค์นั่งอยู่ด้านที่เป็นภูเขา และคนทั้งหลายอยู่รอบ ๆ พระองค์ฟังสิ่งที่พระองค์สอน
3. พระเยซูเป็นครูที่เก่งมาก ในคำเทศนาบนเขา พระเยซูได้บอกพระพร แก่เราซึ่งแต่ละอย่างก็สอนเราเกี่ยวกับทัศนคติ แต่ละข้อความสอนเราว่าเราสามารถมีความสุขหรือได้รับพระพร คำว่า “ได้รับพระพร” มีความหมายว่าอะไร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
รับพระพร” มีความหมายว่า มีความสุข หรือ สนุกสนาน พวกเรามาดูซิว่า พระเยซูพูดว่าอะไรบ้าง

กิจกรรม: การแสดงเกี่ยวกับพระพร :

แบ่งเด็กออกเป็น 8 กลุ่ม แจกความหมายของความสุขหรือพระพรต่าง ๆ ที่เขียนเตรียมไว้แล้วให้เด็ก

แต่ละกลุ่มหาตัวแทนออกมาแสดงเกี่ยวกับพระพรจะแสดงด้วยการเล่นละคร หรือ ร้องเพลงก็ได้แต่ควร เนื้อหาอธิบายว่ากลุ่มคิดอะไรเกี่ยวกับพระพรนั้น และพวกเขาสามารถนำพระพรนั้นมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร แบ่งกลุ่มตามหัวข้อที่เกี่ยวกับพระพรมีดังนี้

กลุ่ม 1: พระเจ้าให้พรคนที่รักถึงพระเจ้า เพราะสวรรค์เป็นของเขา (มัทธิว 5:3)

กลุ่ม 2: ถ้าเรารู้สึกเศร้าเสียใจจึงมีความสุขเพราะพระเจ้าจะช่วยปลอบเรา (มัทธิว 5:4)

กลุ่ม 3: ความสุขเป็นของคนที่มีใจถ่อม เขาจะได้รับสิ่งที่พระเจ้าสัญญาไว้ (มัทธิว 5:5)

กลุ่ม 4: ความสุขเป็นของคนที่ต้องการความยุติธรรม เพราะเขาจะได้รับอย่างเต็มที่ (มัทธิว 5:6)

กลุ่ม 5: ความสุขเป็นของคนที่มีใจเมตตาต่อคนอื่น พระเจ้าก็จะเมตตาต่อเขาทั้งหลาย

มัทธิว 5:7)

กลุ่ม 6: ความสุขเป็นของคนที่มีหัวใจบริสุทธิ์พวกเขาจะได้พบพระเจ้า (มัทธิว 5:8)

กลุ่ม 7: ความสุขเป็นของคนที่ทำงานเพื่อสันติสุข พระเจ้าเรียกว่าเขาเป็นบุตรของพระเจ้า (มัทธิว 5:9)

กลุ่ม 8: ความสุขเป็นของคนที่ยอมรับโทษเพื่อพระเจ้าสวรรค์เป็นของเขา (มัทธิว 5:10)

ให้เด็ก ๆ แสดง หรือ ร้องเพลงตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย

4. ทั้งหมดนี้เป็นพระพรที่เรามีอยู่เมื่อเราเป็นเพื่อนกับพระเจ้า ให้เรามาทบทวนว่าพระพรเหล่านี้มีอะไรบ้าง? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) (สนุก ความอ่อนน้อมถ่อมตน ความเมตตา สันติสุข และอื่น ๆ) ดีมาก

การสรุปบทเรียน:

ให้เด็ก ๆ นั่งเป็นวงกลม.

ครูพูดว่า:

1. พวกเราต้องการให้คนอื่นปฏิบัติต่อเราอย่างไร? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) (ด้วยความเอื้ออารี ด้วยความนับถือ อย่างยุติธรรม ด้วยความรัก)
2. ในคำเทศนาบนภูเขาจากหนังสือมัทธิว พระเยซูบอกพวกเราถึงกฎที่พิเศษข้อหนึ่งที่เรควรปฏิบัติต่อคนอื่นอย่างไร
ครูแบ่งกลุ่มๆละ 3 คน ให้อ่านพระธรรมมัทธิว 7:12 “จงปฏิบัติต่อคนอื่นเหมือนที่เราต้องการให้เขาปฏิบัติต่อเรา” ให้อ่านซ้ำ ๆ กันด้วยกันหลาย ๆ ครั้ง และให้ท่อง ข้อพระคัมภีร์นี้ทีละคน
3. ให้เด็ก ๆ อธิฐานในกลุ่มของเราทูลขอต่อพระเจ้าที่จะช่วยให้เราดำเนินชีวิตด้วยพระคำจากพระคัมภีร์

กิจกรรมเสริมบทเรียน:

ครูพูดว่า: มัทธิว 7:12 กล่าวว่า “จงปฏิบัติต่อคนอื่นเหมือนที่เราต้องการให้ปฏิบัติต่อเรา” ในกลุ่มละ 4 คน ให้เขียนรายการเกี่ยวกับการประพฤติที่เราสามารถทำให้เพื่อนและครอบครัวเราภายในสัปดาห์นี้ เพื่อแสดงให้เห็นว่า เรารักเขามากแค่ไหน ตัวอย่างเช่น ทำความสะอาดบ้าน ให้อาหารสัตว์ แปรงผมให้น้องสาว ทำดีกับพี่ชาย กอดคุณพ่อ เป็นต้น

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]