



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 38

เรื่อง พระเยซูคือเถาองุ่น

ผลที่คาดหวังจะได้รับ: เด็กๆ แสดงออกถึงความเข้าใจว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระเจ้า และมีความผูกพันกับพระองค์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พระคัมภีร์ใหม่

บทเรียน: พระเยซูคือเถาองุ่น

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายถึงสิ่งที่บอกในพระคัมภีร์ได้ว่าจะอะไรคือความหมายของเถาองุ่น (พระเยซู) ก้าน (ผู้คน) และผล (การกระทำของเรา)
2. เด็กๆ จะสามารถบอกผลอย่างหนึ่งในชีวิตของเขาเพราะว่าเขามีพระเยซูในชีวิตได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. อุปกรณ์เสริม รูปต้นไม้
2. อุปกรณ์เสริม เถาองุ่น
3. กระดาษครึ่งแผ่นต่อเด็ก 1 คน
4. กิ่งไม้หรือแท่งไม้ 1 แท่งต่อเด็ก 1 คน
5. สีเทียนหรือสีไม้
6. กาว
7. กรรไกรสำหรับนักเรียน ถ้ามี
8. กรรไกรสำหรับคุณครู
9. พระคัมภีร์

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. เมล็ดพืชอะไรก็ได้
2. ดิน
3. กระถาง
4. น้ำ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือ จัดทำ:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. อธิษฐานในชั้นเรียนและอ่านพระธรรมยอห์น บทที่ 15 ข้อ 1-8
3. ตัดกระดาษแบ่งครึ่งต่อเด็ก 1 คน
4. รวบรวมอุปกรณ์ทั้งหมด
5. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่คุณกำลังจะสอน ขอพระเจ้าทรงจัดเตรียมใจของคุณ

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ให้เด็กๆ รวมกลุ่มกันใกล้ๆ กับต้นไม้ถ้าเป็นไปได้ ถ้าคุณไม่สามารถจัดข้างนอกได้เนื่องจากสภาพอากาศหรือเหตุจำเป็น ให้เด็กๆ อยู่ใกล้ๆ หน้าต่างเพื่อให้พวกเขาสามารถเห็นต้นไม้ได้ หรือแสดงรูปต้นไม้จากในหนังสือให้พวกเขาดู
2. พูดว่า “ลองดูที่ต้นไม้ต้นนี้สิ มันดูเป็นอย่างไรบ้าง เธอเห็นเป็นอย่างไรบ้าง (มันมีสีเขียว มันมีลำต้น มันมีใบ) เพื่อให้ต้นไม้โต มันจะต้องการอะไรบ้าง (น้ำ แสงอาทิตย์ ดิน)”
3. “เรามาลองปลูกเมล็ดนี้กัน” ให้เด็กๆ ทำท่าทางเคลื่อนไหว “ถือเมล็ดเล็กๆ บนมือของเธอ วางมันลงในดิน แล้วทำท่ากลบดิน จากนั้นทำท่าเป็นรดน้ำต้นไม้ แล้วลองทำเป็นส่องแสงอาทิตย์ลงบนเมล็ดที่อยู่ใต้ดิน ลองทำเป็นว่าเริ่มโตขึ้นนิดนึง อีกนิดนึง อีกนิดนึง แล้วตอนนี้เราก็กลายมาเป็นต้นไม้ต้นใหญ่แล้ว”
4. “ในพระคัมภีร์วันนี้เราจะมาเรียนเกี่ยวกับพืช ลองมาดูกันว่าทำไมพระเยซูทรงกล่าวถึงพืช”

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. ให้เด็กๆ รวมเป็นกลุ่มด้วยกัน “ในพระคัมภีร์ พระเยซูพูดถึงต้นองุ่น องุ่นคือพืชชนิดหนึ่งที่มีต้นไม้ใหญ่และมีก้านมากมายงอกออกมาจากลำต้น” แสดงเถาองุ่นให้เด็กๆ ดู ถ้าคุณมี
2. “พระเยซูทรงบอกเกี่ยวกับเรื่องที่พระองค์ทรงเป็นเถาองุ่นและพวกเราคือก้านของมัน เธอรู้สึกเหมือนพืชไหม” ให้เด็กๆ ตอบ “เราจะเป็นก้านได้อย่างไร” ให้เด็กๆ ลองเดาดู
3. “พระเยซูทรงหมายความว่าชีวิตของเราต้องการพระเยซู เหมือนกับที่ก้านต้องติดอยู่กับลำต้น จะเกิดอะไรขึ้นถ้าเธอดึงก้านออกจากลำต้น ก้านนั้นจะยังมีชีวิตอยู่ไหม (ไม่) นั่นแหละคือสิ่งที่พระเยซูทรงบอกว่าพวกเราคือก้านและพระองค์คือลำต้น พวกเราต้องการให้พระเยซูคือชีวิตของเรา”
4. “ลองคิดถึงก้านที่ติดสนิทกับลำต้น ถ้าต้นนั้นคือต้นองุ่น ผลอะไรจะออกมาจากก้านนั้น (ผลองุ่น) ใช่แล้ว ผลเจริญออกมาจากก้าน พระเยซูบอกว่าพวกเราจะมีผลถ้าพวกเราติดสนิทกับพระองค์ พวกเราจะมีผลได้อย่างไร (ติดสนิทกับพระเยซู) เรามีผลได้เมื่อเราทำในสิ่งที่พระเยซูทรงต้องการให้เราทำ ดังนั้นถ้าเราติดสนิทกับพระเยซู พวกเราก็จะเป็นเหมือนอย่างพระองค์และทำในสิ่งที่พระองค์ทรงต้องการให้เราทำ”

5. “เรามาพูดถึงผลที่เจริญออกมาจากก้านของเรากัน” แบ่งปันเรื่องราวตัวอย่างจากผลดีในชีวิตของคุณให้เด็กๆ ฟัง เช่น คุณพูดความจริง ช่วยเหลือผู้อื่น และประกาศเรื่องพระเยซู
6. “ลองฟังในสิ่งที่ครูปอก นั่นคือผลที่เจริญจากก้านของคน ถ้ามันดูว่าเป็นผลที่ดี ให้หมุนรอบ 1 ครั้ง ถ้าดูเป็นผลที่เลว ให้เอียงซ้ายขวา” ทบทวนคำสั่งกับเด็กๆ ซ้ำอีกครั้ง
 - o การช่วยเพื่อนๆ ของที่หนัก (ผลดี)
 - o พูดโกหก (ผลเลว)
 - o ร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้า (ผลดี)
 - o แย่งของเล่นจากคนที่กำลังเล่นอยู่ (ผลเลว)
 - o พูดความจริง (ผลดี)
 - o สร้างสถานการณ์ต่างๆ ที่เด็กๆ จะเข้าใจ
7. “ผลที่เกิดจากก้านของเธอเพราะว่าเธอติดสนิทกับพระเยซูคืออะไร” ให้เด็กๆ ตอบ “สิ่งทั้งหมดนี้คือผลของเธอเพราะว่าเธอติดสนิทกับพระเยซู”

เล่าเรื่องเหล่านี้ให้เด็กๆ ฟังเพื่อที่จะช่วยพวกเขาให้เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างลำต้นและก้านมากขึ้น

“ชาวนาคนหนึ่งหว่านเมล็ดลงพื้นดิน และเมล็ดก็งอกงามขึ้นเพราะเขารดน้ำพรวนดิน เมล็ดเหล่านี้ก็กลายเป็นต้นอ่อนที่แข็งแรง ชาวนาเห็นว่ามันเป็นต้นอ่อนที่ยอดเยี่ยมเหลือเกิน”

“ต้นอ่อนแตกกิ่งออกมา กิ่งก้านก็เติบโตขึ้นอย่างแข็งแรงตรงราบที่มันยังติดอยู่กับลำต้น”
 “กิ่งก้านบางกิ่งหลุดพังออกเพราะสภาพอากาศไม่ดี กิ่งบางกิ่งหักไปเพราะมีคนไปดึง มันออกมา กิ่งก้านเหล่านี้ก็ไม่สามารถอยู่ได้ มันเหี่ยวแห้งและตาย”

“ส่วนกิ่งที่ติดอยู่กับลำต้นนั้นยังคงสวยงามและแข็งแรง ทั้งยังมีผลมาก ชาวนาเห็นผลไม้ที่กิ่งก้านนั้น และเขาก็มีความสุข”

8. “เรามาทำต้นอ่อนและกิ่งก้านของมันเพื่อนำกลับบ้านกันเถอะ” แจกกระดาษครึ่งแผ่นให้แก่เด็กๆ รวมทั้งกิ่งไม้ด้วย ให้เด็กวางมือลงบนกระดาษและเอาดินสอวาดเป็นรูปมือของเขา ตัดกระดาษรูปมือออกมา (หรือให้เด็กๆ ตัดเองถ้าเขามีกรรไกรและสามารถทำได้)
9. ให้เด็กๆ ระบายสีผลไม้ที่บนมือที่ตัดออกมา ถามเด็กๆ ว่าเราจะมีพระเยซูในชีวิตของเราได้อย่างไร เช่น พวกเขาช่วยแม่ทำงาน หรือพวกเขาทำตัวดีต่อเพื่อนที่กำลังเสียใจ เขียนสิ่งเหล่านี้ลงบนกระดาษนั้น เอากระดาษติดกับแท่งไม้ให้เด็กๆ ดูแล้วให้เด็กๆ ทำตาม
10. ให้เด็กๆ รวมกันเมื่อพวกเขาทำเสร็จ “เรากำลังจะมาเป็นต้นอ่อนและก้านในกิจกรรมต่อไป” ให้เด็กคนหนึ่งเป็นผู้จับ เด็กคนนี้เป็นต้นอ่อน เมื่อผู้จับ จับเด็กคนอื่น พวกเขาจะกลายมาเป็นก้านและควงแขนกับลำต้นอ่อนนั้น
11. เด็กแต่ละคนที่กลายมาเป็นก้านจะติดกับลำต้น ก้านจะต้องอยู่ติดกับลำต้น ถ้าพวกเขาหลุดออกก็จะแข็งแรงและไม่สามารถเล่นต่อได้
12. ในที่สุดเด็กๆ ทุกคนจะถูกจับติดอยู่กับลำต้น เกมนี้จะจบเมื่อทุกๆ คนกลายเป็นก้านที่ติดกับต้น หรือเป็นกิ่งที่ตายไปทุกๆ คนที่สามารถติดกับลำต้นในตอนสุดท้ายจะสามารถตะโกนได้ว่า “ฉันมีผลแล้ว”

สรุปบทเรียน:

1. ไม่มีพระเยซู เราจะไม่มีความสุขที่ดีในชีวิต เราจำเป็นต้องติดสนิทกับพระเยซู พระองค์จะทรงช่วยให้เรามีผลดีบนก้นของเราเอง
2. เรามาอธิษฐานถึงพระเยซูและขอบคุณพระองค์ที่ทรงเป็นต้นองุ่นนั้น ก้มหัวลง ปิดตาและพนมมือ พูดซ้ำแต่ละท่อนตามครู

“พระเยซูที่รัก”

“ขอบคุณพระองค์ที่ทรงรักเรา”

“ขอบคุณพระองค์ที่ทรงช่วยให้เรามีผลดี”

“โปรดทรงช่วยให้เราติดสนิทอยู่กับพระองค์”

“และมีผลดีมาก ๆ”

“ในพระนามของพระเยซูคริสต์เจ้า”

“อาเมน”

กิจกรรมเสริม:

1. ถ้าเป็นไปได้ แบ่งกลุ่มปลูกเมล็ดพืชลงกระถางหรือบนดิน คอยดูแลมันไปซัก 2-3 สัปดาห์และดูมันโตขึ้น อภิปรายกันว่าอะไรทำให้ต้นไม้เจริญเติบโต และส่วนใดของต้นไม้ที่สำคัญในการเจริญเติบโตและทำให้มันสามารถมีชีวิตอยู่ได้ เช่น ราก กิ่งก้าน ดอกไม้ และใบไม้

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
