



บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 38

เรื่อง เมือง / หมู่บ้านอื่นๆ จะไปที่นั่นได้อย่างไร?

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

กลุ่มอายุ

หัวข้อหลัก:

บทเรียน:

เวลาที่ใช้ในการสอน:

เด็กมีแรงจูงใจและทักษะในการดูแลตัวเองอย่างดี

มีการพัฒนาความสนใจและเชาว์ปัญญาที่พระเจ้าประทาน

เกิดความรู้ ทำให้เกิดประโยชน์และมีการประเมินผลที่ชัดเจน

สามารถนำมาแก้ปัญหาได้

3-5 ปี

เข้าใจโลกที่อยู่รอบตัวฉัน

เมือง / หมู่บ้านอื่นๆ จะไปที่นั่นได้อย่างไร?

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ สามารถอธิบายถึงสถานที่ใกล้เคียงที่เขาเคยไป วิธีเดินทางไป
2. เด็กๆ สามารถให้คำแนะนำบอกทิศทางถึงสถานที่ตั้งของสถานที่นั้นๆ ได้
3. เด็กๆ สามารถสร้างแผนผังเพื่อประกอบคำอธิบายถึงสถานที่ไม่ว่าเมืองหรือหมู่บ้านที่อยู่ใกล้เคียงได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษสี่แผ่น แต่ละแผ่นเขียนว่า ทิศเหนือ ทิศใต้ ทิศตะวันออก ทิศตะวันตก
2. ให้เตรียมเชือกหรือเทปที่จะสร้างเส้นบนพื้น (ถ้าทำกิจกรรมนอกห้องเรียน อาจใช้วิธีขีดเส้นบนพื้นดินก็ได้)
3. กระดาษ หนึ่งแผ่นต่อเด็กหนึ่งคน
4. สีเทียน หรือดินสอสี
5. กระดาษรูปวงกลม (เส้นผ่าศูนย์กลางสามเซนติเมตร) หรือสติ๊กเกอร์ หนึ่งแผ่นต่อเด็กหนึ่งคน
ให้เขียนชื่อเมืองหรือหมู่บ้านใกล้เคียงที่อยู่บนแผนที่
6. กาว
7. กระดาษดำ ซอส์ก หรือกระดาษแผ่นใหญ่
8. ที่ปิดตา อาจจะใช้ผ้าเช็ดหน้า ผ้าพันคอ สำหรับปิดตาในการเล่นเกมส์

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. กระดาษแผ่นใหญ่ (หรือซอส์กที่ใช้ขีดบนพื้นซีเมนต์ก็ได้)
2. ปากกาเน้นข้อความ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านทั้งบทเรียนให้จบ
2. จัดเตรียมอุปกรณ์หรือสิ่งที่ต้องใช้ทั้งหมด
3. ให้เขียน ทิศเหนือ ทิศใต้ ทิศตะวันออก ทิศตะวันตก บนกระดาษแต่ละแผ่น
4. ให้ใช้เชือกหรือเทป หรือวาดทางเดินบนพื้นดินเพื่อจะเดินตามผู้นำ
5. ให้วาดรูปแผนที่ลงบนกระดาษของเด็กแต่ละคน เป็นแผนที่ท้องถิ่นที่ครูอยู่พร้อมทั้งเขียนชื่อเมืองที่อยู่รอบในกระดาษวงกลม และนำไปติดบนแผนที่ ให้เขียนวาดภูเขา แม่น้ำ ลำธาร และอื่นๆ ตามที่มีอยู่จริงในท้องถิ่น และให้กำหนดทิศทั้งสี่ทิศไว้ที่ริมกระดาษด้วย
6. ให้ตัดกระดาษเป็นรูปวงกลมเล็กๆ เพื่อจะติดบนแผนที่แสดงตำแหน่งของเมืองหรือหมู่บ้าน หรืออาจใช้สติ๊กเกอร์โดยติดหนึ่งวงกลมต่อหนึ่งหมู่บ้าน ครูจะระบายสีกระดาษวงกลมให้มีหลากหลายสีอย่างไรก็ได้
7. ผสมกาวสำหรับติดกระดาษ
8. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่คุณจะสอน ขอพระเจ้าทรงเตรียมใจผู้สอนให้พร้อม

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. ให้วาดรูปแผนที่บริเวณที่ครูอยู่บนกระดาษแผ่นใหญ่ ให้แสดงเมืองและหมู่บ้านที่อยู่ในบริเวณใกล้เคียง รวมทั้งสภาพของพื้นที่ ที่อาจประกอบด้วย ภูเขา แม่น้ำ ลำธาร และอื่นๆ ให้กำหนดทิศทั้งสี่ทิศไว้ที่ริมกระดาษด้วย

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน: กิจกรรมประจำวัน:

1. ตัวอักษรวันนี้คือ: _____
2. วันของสัปดาห์:
 - o วันนี้คือวัน _____ (ดูปฏิทิน)
 - o พรุ่งนี้คือวัน _____
 - o เมื่อวานนี้คือวัน _____
 - o จำนวนวันกว่าจะถึง _____ = _____
3. อากาศ:
 - o อากาศวันนี้ _____
 - o เสื้อผ้าวันนี้ _____
 - o กราฟพยากรณ์อากาศ _____
4. การแบ่งปันความคิด: (ไม่เกิน 10 นาที)
 - o คำถามนำการอภิปราย: _____
 - o นักเรียนผู้อภิปรายวันนี้คือ: _____
5. เรื่องเล่า
 - o _____
 - คำถาม/กิจกรรม สำหรับผู้ฟัง:
 1. _____
 2. _____
 3. _____

ฝึกกล้ามเนื้อมัดใหญ่: (ร้องเพลง เดินรำ เคลื่อนไหว)

1. การเดินทางด้วยเท้า – ให้เด็กเข้าแถวตอนเรียงหนึ่ง ให้ครูสมมุติว่ากำลังจะขับรถหรือขี่ยานพาหนะบางอย่างที่จะไปในที่แห่งหนึ่งในเขตที่ครูอาศัยอยู่ ให้เด็กๆ เดินทางไปกับครู โดยขับรถหรือขี่มอเตอร์ไซด์ไปรอบๆ บริเวณเด็กเล่นถามว่า: **พวกเด็กๆ เห็นอะไรขณะที่ขับรถหรือขี่มอเตอร์ไซด์ตามครูมา?** ให้เด็กๆ ตอบคำถาม บอกถึงสิ่งที่เขาอาจมองเห็น เช่น ต้นไม้ ร้านค้า และอื่นๆ ให้เคลื่อนไหววนไปเรื่อยๆ และถามว่าพวกเขาเห็นอะไร ให้ทุกคนมีโอกาสตอบคำถาม

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

วิธีเดินทางในท้องถิ่น

1. ให้เด็กเรียงเป็นวงกลม และจับมือกัน ให้เดินจับมือกันเป็นวงกลม และให้ทุกคนพูดประโยคข้างล่าง ครูอาจจะใช้คำอื่นแทนเพื่อให้คำคล้องจองกันได้
2. ให้เติมชื่อเด็กสามคน ลงในช่องว่างข้างล่าง ให้ทั้งสามยืนอยู่ นอกนั้นนั่งลง เมื่อจบคำถาม ให้เรียกชื่อเด็ก ชุดละสามคน แล้วถามคำถาม ให้แต่ละคนมีโอกาสถูกเรียกให้ลุกขึ้นยืน และตอบคำถามทุกคน
โดยรถเมล์, โดยรถไฟ, โดยรถยนต์, โดยรถจักรยาน, โดยการเดิน

_____, _____, และ _____

ให้บอกชื่อสถานที่ใกล้ๆ ที่เธอเคยไป, และบอกเราว่าไปที่นั่น โดยวิธีใด

การบอกทิศทาง

1. เรียกเด็กมารวมกลุ่มกันใกล้กับถนนหรือทางที่ทำโดยใช้เชือกหรือเทปหรือขีดบนพื้นดิน พูดว่า: เราสามารถเดินทางได้หลายวิธี ที่จะเข้าไปในเมืองหรือในหมู่บ้านที่อยู่รอบท้องถิ่นของเรา เราสามารถเดินทางโดยรถเมล์ รถยนต์ หรือเดินไป (ให้เปลี่ยนวิธีการเดินทางตามท้องถิ่นที่คุณอยู่) เมื่อเราเคยไปในสถานที่ต่างๆ เป็นสิ่งสำคัญมากที่เราจะต้องรู้ว่าจะไปที่นี่โดยวิธีใด เราจะต้องรู้ทางที่จะไปที่นั่น การบอกสถานที่ตั้งมักจะบอกทิศทั้งสี่ทิศด้วย คือ ทิศเหนือ ทิศใต้ ทิศตะวันออก ทิศตะวันตก
2. ให้เราทำเครื่องหมายบอกทิศทั้งสี่ทิศ ทำป้ายบอกทิศ อาจจะวางที่พื้นหรือแขวนไว้ข้างผนังห้อง ให้ตรงกับทิศนั้นตามความเป็นจริง ให้ชี้ทางที่จะไปทางทิศเหนือ ชี้ทางที่จะไปทางทิศใต้ ชี้ทางที่จะไปทิศตะวันออก และชี้ทางที่จะไปทิศตะวันตก
3. ให้เด็กเข้าแถวตอนเรียงหนึ่งใกล้กับเส้นทางเดินที่สมมุติขึ้น เขากำลังจะเดินทางโดยการเดินเท้าไปตามทางที่สมมุติขึ้นเหล่านี้ ขอให้เด็กๆ เป็นผู้นำทางครูด้วย ให้ครูเดินตามทางที่จะไปยังที่แห่งหนึ่ง ให้เด็กๆ บอกว่าจะไปอย่างไร โดยใช้คำว่า ทิศเหนือ ทิศใต้ ทิศตะวันออก ทิศตะวันตก ในการนำทาง

แผนที่

1. ให้ครูแจกกระดาษที่วาดแผนที่ทั่วไปอย่างกว้างๆ ไว้เรียบร้อยแล้ว ให้เด็กแต่ละคน ให้เขาชี้เมืองหรือหมู่บ้านที่เขาอยู่ แล้วให้แต่ละคนเอาสติ๊กเกอร์หรือทากาวที่กระดาษวงกลมที่ครูแจกให้ นำไปติดที่เมืองหรือหมู่บ้านของเขา และเขียนชื่อสถานที่กำกับไว้ด้วย
2. แล้วให้เด็กแต่ละคนเคลื่อนนิ้วมือของเขา ไปทางทิศเหนือ ทิศใต้ ทิศตะวันออก หรือทิศตะวันตก (ในแผนที่ของเขา) (หรือไปทางซ้ายหรือทางขวา) จากตำแหน่งที่เป็นหมู่บ้านของเขาไปยังเมืองหรือหมู่บ้านใกล้เคียง ให้ติดวงกลมบอกชื่อของสถานที่นั้นๆ บนแผนที่ ให้ชัดเจน
3. เมื่อติดชื่อเมืองหรือหมู่บ้าน โดยรอบเรียบร้อยแล้ว ให้เด็กๆ ระบายสีแผนที่ของเขาให้สวยงาม และแสดงความชัดเจนของส่วนที่เป็นแหล่งน้ำ เช่น แม่น้ำ ลำคลอง หรือส่วนที่เป็นภูเขา ให้ระบายสีให้เด่นชัด เพื่อจะมองสภาพทั่วไปได้อย่างกว้างขวางเท่าที่จะทำได้ ให้เด็กๆ วาดภาพสิ่งต่างๆ เหล่านี้ ก่อนแล้วจึงระบายสี

เกมส์แผนที่

1. เรียกเด็กๆ รวมชั้น ให้ทุกคนอยู่ตรงหน้าของแผนที่แผ่นใหญ่ โดยครูจะเขียนแผนที่บนกระดานดำหรือเขียนบนกระดาษแผ่นใหญ่ แล้วแขวนบนผนังให้นักเรียนพิจารณาและจดจำสถานที่ตั้งของหมู่บ้านของเขาให้ดี เพราะว่าเดี๋ยวแต่ละคนจะถูกปิดตาแล้วชี้สถานที่นั้นให้ตรงหรือใกล้เคียงที่สุด

2. ให้นักเรียนผลัดกันทีละคน ให้ปิดตา แล้วใช้นิ้วจิ้มสถานที่ที่เป็นหมู่บ้านของเขาในแผนที่ และเพื่อนบางคนอาจจะช่วยนะ โดยบอกว่าตอนนี้เขาอยู่ที่ตรงไหนแล้ว และให้เขาขยับนิ้วตามความจำของเขา และถ้าเขาคิดว่าแน่ใจแล้ว ก็ให้เปิดตาและดูว่าถูกต้องหรือใกล้เคียงแค่ไหน ให้เด็กแต่ละคนมีโอกาสทำกิจกรรมนี้โดยทั่วถึง คนไหนชี้ถูกหรือใกล้เคียงที่สุด ควรจะได้รับรางวัลหรือคำชมจากครูและเพื่อนๆ

การสรุปทเรียน:

1. ให้นักเรียนเข้าแถวเป็นวงกลม พร้อมถือแผนที่ของเขาไว้ด้วย “เธอจะไปทางไหน ถ้าจะออกจาก _____ ถึง _____?” ให้เติมในช่องว่าง ระหว่างเมืองสองเมืองหรือระหว่างสองหมู่บ้าน ให้เด็กตอบคำถาม
2. จะไปถึงที่นั่นได้อย่างไร? ให้เด็กบอกชื่อยานพาหนะสำหรับการเดินทางสัก 2-3 ชนิด ที่จะไปถึงสถานที่นั้นได้ ให้เด็กๆ ใช้นิ้วมือของเขาตรวจเส้นทาง และชี้เส้นทางที่สามารถนำไปสู่สถานที่ที่ครูเอ่ยถึง ให้ครูถามถึงวิธีไปสถานที่ต่างๆ อีกประมาณ 5 สถานที่

กิจกรรมเสริม:

1. ให้ใช้แผนที่แผ่นใหญ่ หรือเขียนบนกระดานดำ หรือแผนที่ส่วนตัว เพื่อการเดินทางจากที่หนึ่งไปอีกที่หนึ่ง ให้อธิบายว่าจะต้องเดินทางไปทางทิศเหนือ ทิศใต้ ทิศตะวันออก หรือทิศตะวันตก หรือใช้คำว่า ไปทางซ้ายหรือทางขวา เพื่อฝึกให้เด็กรู้จักดูและใช้แผนที่เป็น

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
