



บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 39

เรื่อง การติดต่อสื่อสารกับสถานที่อื่นๆ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

เด็กมีแรงจูงใจและทักษะในการดูแลตัวเองอย่างดี

ตัวชี้วัด:

มีการพัฒนาความสนใจและเชาวน์ปัญญาที่พระเจ้าประทาน

สาระการเรียนรู้:

เกิดความรู้ ทำให้เกิดประโยชน์และมีการประเมินผลที่ชัดเจน
สามารถนำมาแก้ปัญหาได้

กลุ่มอายุ

3-5 ปี

หัวข้อหลัก:

เข้าใจโลกที่อยู่รอบตัวฉัน

บทเรียน:

การติดต่อสื่อสารกับสถานที่อื่นๆ

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกวิธีการติดต่อสื่อสารในท้องถิ่นของเขาได้
2. เด็กมีประสบการณ์เกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารแต่ละอย่างผ่านทางการแสดงบทบาทสมมติ

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษ หนึ่งแผ่นต่อเด็กหนึ่งคน
2. ลูกบอล
3. สีเทียน หรือดินสอสี
4. อุปกรณ์สำหรับการสื่อสารเพื่อการแสดง เช่น โทรศัพท์ อุปกรณ์การเขียนจดหมาย คอมพิวเตอร์ และอื่นๆ (ถ้าไม่สามารถเตรียมของจริง ก็ให้หารูปภาพ หรือวาดภาพ)
5. โทรศัพท์ (ควรเป็นของเก่าที่ไม่ใช้แล้ว)

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. แก้วกระดาษหรือแก้วพลาสติก 2 ใบ ต่อเด็กหนึ่งคน
2. เชือกเส้นเล็กๆ ยาวประมาณ 30 เซนติเมตร หนึ่งเส้นต่อเด็กหนึ่งคน

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านทั้งบทเรียนให้จบ และอธิบายพื้นฐานของการทรงนำ
2. จัดเตรียมอุปกรณ์หรือสิ่งที่ต้องใช้ทั้งหมด

3. ให้อาจารย์วงกลม 2 วง เส้นผ่านศูนย์กลาง 8 เซนติเมตร ที่ส่วนบนของกระดาษที่จะแจกให้เด็ก และที่ส่วนล่างของกระดาษให้เขียนดังนี้

“เพื่อนฉันชื่อ _____ ฉันจะ _____ ถึงเขา”

4. จัดสถานที่สำหรับการแสดง โดยให้มีโทรศัพท์ อุปกรณ์สำหรับเขียนจดหมาย คอมพิวเตอร์ และอื่นๆ
5. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ เพื่อให้พวกเขารู้ว่าพระเจ้าทรงสื่อสารกับพวกเขาตลอดเวลา

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. รวบรวมอุปกรณ์ทั้งหมดให้พร้อม

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ตัวอักษรวันนี้คือ: _____
2. วันของสัปดาห์:
 - o วันนี้คือวัน _____ (ดูปฏิทิน)
 - o พรุ่งนี้คือวัน _____
 - o เมื่อวานนี้คือวัน _____
 - o จำนวนวันกว่าจะถึง _____ = _____
3. อากาศ:
 - o อากาศวันนี้ _____
 - o เสื้อผ้าวันนี้ _____
 - o กราฟพยากรณ์อากาศ
4. การแบ่งปันความคิด: (ไม่เกิน 10 นาที)
 - o คำถามนำการอภิปราย: _____
 - o นักเรียนผู้อภิปรายวันนี้คือ: _____
5. เรื่องเล่า
 - o _____
 - คำถาม/กิจกรรม สำหรับผู้ฟัง:
 1. _____
 2. _____
 3. _____
6. ฝึกกล่อมเนื้อมัดใหญ่: (ร้องเพลง เต็มร่า เคลื่อนไหว)
 - o **เตะบอลการสื่อสาร** – ให้เด็กนั่งเป็นวงกลม ครูถามว่า: “ถ้าเราต้องการจะคุยกับใครบางคน ที่ไม่ได้อยู่ในอาคารหรือในที่เดียวกัน เราจะคุยกับเขาได้อย่างไร? เราใช้อะไรพูดคุยกับคนบางคนที่อยู่ไกลแสนไกล?” (คำตอบอาจจะเป็น: โทรศัพท์ อีเมล จดหมาย และอื่นๆ) ครูจะโทรศัพท์ หรือเขียนจดหมายถึง _____ (เอ่ยชื่อเด็กบางคนในกลุ่ม) แล้วครูก็เตะบอลไปยังเด็กคนนั้น แสดงถึงการสื่อสารถึงคนนั้น และให้เด็กคนนั้นบอกว่าจะติดต่อกับใครคนหนึ่งในกลุ่ม โดยให้บอกวิธีสื่อสาร และชื่อของคนที่จะสื่อสารด้วย แล้วให้เตะบอลไปหาคนนั้น ทำอย่างนี้ไปเรื่อยๆ จนกว่าทุกคนจะมีโอกาส (เวลาเตะบอลให้เตะต่ำๆ ไปกับพื้นเบาๆ จากอีกฟากหนึ่งไปยังอีกฟากหนึ่ง จนครบทุกคนจะมีโอกาสได้ฝึกการสื่อสาร)

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

การติดต่อสื่อสาร

1. ให้เด็กนั่งเป็นวงกลม ครูถามว่า: “ถ้าเราต้องการคุยกับใครบางคนซึ่งอยู่ไกลมาก เราจะส่งข้อความถึงคนคนนั้นได้อย่างไร? (แนะนำคำตอบ: เราจะโทรถึงเขา เราจะเขียนจดหมายถึงเขา เราจะส่งอีเมลล์

ทางคอมพิวเตอร์ถึงเขา) เราเรียกวิธีต่างๆ เหล่านี้ว่าวิธีการติดต่อสื่อสาร ให้เด็กๆ พุดซ้ำคำว่า “ติดต่อสื่อสาร”

เกมส์โทรศัพท์

1. ให้เรามาเล่นเกมส์ เรียกว่า **เกมส์โทรศัพท์** เราจะมาสมมติตัวเองว่ากำลังคุยกันใครบางคน ทางโทรศัพท์ ให้ครูนำโทรศัพท์ (ที่เสียหรือไม่ใช้แล้ว) ออกมา ส่งต่อไปให้เด็ก ให้เขาแสร้งว่าจะโทรศัพท์ ให้กดหมายเลข และแสดงการพูดโทรศัพท์ เสร็จแล้วก็ให้ส่งต่อกันไปเรื่อยๆ จนครบทุกคน
2. ให้เด็กแสดงบทบาทสมมติ โดยยกหูโทรศัพท์ขึ้นมา (ใช้มือแทนโทรศัพท์จริง) และกดหมายเลข ที่ต้องการ แล้วพูดข้อความที่ต้องการจะพูด ให้เด็กในชั้นทำบทบาทสมมติว่ากำลังรับโทรศัพท์และกำลังฟังข้อมูลของอีกฝ่ายหนึ่งอยู่
3. ให้เริ่มเกมส์โดยให้คนนำเกมส์คนแรก กระซิบในหูของคนที่นั่งถัดไปว่า : **“ฉันจะโทรถึงเธอนะ”** และให้คนต่อไปกระซิบประโยคที่เขาได้ยินต่อกันไปเรื่อยๆ ทีละคนๆ จนครบทุกคน
4. ให้คนที่ได้ยินคนสุดท้ายพูดข้อความนั้นดังๆ ดูซิว่าข้อความนั้นตรงกับที่คนแรกสื่อสารออกไปหรือไม่ ให้เล่นเกมส์ต่ออีกรอบหนึ่ง โดยการสื่อข้อความว่า **“พระเจ้าสื่อสารกับเราทางพระคัมภีร์”**
5. เมื่อเล่นเกมส์รอบสองเสร็จ ให้ครูถามว่า: “ถ้าครูต้องการจะคุยกับคุณป้าที่อยู่ต่างเมืองหรือหมู่บ้าน ครูจะคุยกับคุณป้าได้อย่างไร?” ให้เด็กๆ บอกการติดต่อที่น่าจะเป็นไปได้ ในหลายๆ วิธี ในชุมชนของเขาเอง “เธอจะคุยกับญาติหรือเพื่อนที่อยู่ต่างเมืองหรือหมู่บ้านได้อย่างไร?” ให้เด็กๆ บอกชื่อเพื่อนหรือญาติที่เขาต้องการติดต่อและให้บอกว่าจะติดต่อด้วยวิธีใด ให้เด็กทุกคนมีโอกาสตอบคำถาม

รูปภาพการสื่อสาร

1. แจกกระดาษที่ครูเตรียมไว้ให้เด็กแต่ละคน กระดาษที่มีรูปวงกลม 2 วง และที่จะเติมช่องว่างในข้อความส่วนล่างของกระดาษ ให้เด็กเขียนใบหน้าของเขาบนวงกลมรูปหนึ่ง และเขียนใบหน้าของคนที่เขาต้องการจะติดต่อสื่อสารด้วยลงในวงกลมอีกวงหนึ่ง ระบายสีให้สวยงาม ให้ครูเดินไปรอบๆ ถามเด็กแต่ละคนว่าเขาจะเติมชื่อใคร และจะใช้การติดต่อโดยวิธีใดกับเขาคอนั้น เติมช่องว่างให้เรียบร้อย ดังนี้ เพื่อนฉันชื่อ _____ ฉันจะ _____ ถึงเขา

การแสดง - การติดต่อสื่อสาร

1. ให้ครูนำเครื่องมือสื่อสารทุกชนิดที่หามาได้ มาวางไว้เป็นจุดๆ ให้เวลาเด็กประมาณ 10-15 นาที ในการหัดใช้เครื่องมือสื่อสารแต่ละชนิด ชักชวนให้เขาสมมติว่าจะโทรศัพท์ เขียนจดหมาย หรือส่งอีเมลล์ ถึงใครบางคน ขึ้นอยู่กับจำนวนอุปกรณ์ที่มี และวิธีการสื่อสารที่มักจะใช้ในแต่ละท้องถิ่น

ละครใบ้ - การติดต่อสื่อสาร

1. ให้เด็กจับคู่ ให้ครูแสดงบทบาทให้ดูเป็นตัวอย่าง โดยสมมติว่ากำลังพูดโทรศัพท์ หรือกำลังเขียนจดหมาย หรือกำลังส่งอีเมลล์ ให้เด็กๆ เดว่าแต่ละบทบาทการแสดงเป็นการทำอะไร
2. ต่อไปให้เด็กทีละคู่ แสดงบทบาทการติดต่อสื่อสารซึ่งกันและกัน สมมติว่ากำลังคุยกันทางโทรศัพท์ (แสดงละครใบ้) ครูถามว่า “เขาทั้งสองคนกำลังคุยกันเรื่องอะไร?” ให้แต่ละกลุ่มตอบอย่างรวดเร็ว
3. ให้ดำเนินการแสดงไปเรื่อยๆ โดยเปลี่ยนกันแสดงทีละคู่ ให้เขาแสดงตามที่ครูบอกการสื่อสารที่แตกต่างกันไป เมื่อแสดงครบทุกคู่แล้ว ให้อภิปรายว่าได้เรียนรู้อะไรบ้างจากการแสดง

การสรุปบทเรียน:

1. ให้ออกถึงวิธีการติดต่อสื่อสารที่ได้เรียนรู้ไปแล้ว และวิธีอื่นๆ ที่อาจใช้ในชุมชนของนักเรียนเอง ถ้ามี
2. พระเจ้าติดต่อกับเรา พระองค์พูดคุยกับเราผ่านทางพระคำที่เขียนไว้ในหนังสือที่เราเรียกว่า พระคัมภีร์ เมื่อเธอได้ยินคนอ่านพระคัมภีร์ก็เหมือนการได้ยินคำที่พระเจ้ากำลังพูดกับเธอ
3. เธอรู้ไหมว่า เราจะติดต่อกับพระเจ้าได้อย่างไร? (โดยการอธิษฐาน) ให้เราติดต่อกับพระเจ้าเดี๋ยวนี้เลย ให้ทุกคนพูดตามครู:

ข้าแต่พระเจ้า

ขอบคุณที่พระองค์ทรงรักข้าพระองค์ทั้งหลาย

ขอบคุณที่พระองค์ติดต่อกับข้าพระองค์ทั้งหลาย

ทางพระคัมภีร์

ขอบคุณที่พระองค์ทรงสถับฟัง

คำอธิษฐานของข้าพระองค์

ข้าพระองค์ทั้งหลายรักพระองค์

อาเมน

กิจกรรมเสริม: ทำโทรศัพท์แก้วกระดาด

1. แจกแก้วกระดาด 2 ใบ และเชือก 1 เส้น ที่ครูเตรียมไว้ให้เด็กแต่ละคน เจาะรูที่ก้นแก้วทั้งสองใบ แล้วเอาเชือกร้อยเข้าในรู และผูกเงื่อนไว้ไม่ให้เชือกหลุด เป็นการเชื่อมแก้วทั้งสองใบเข้าด้วยกัน โดยเส้นเชือก
2. ให้เด็กเอापากแก้วแบบที่หูของเขา และเอาแก้วอีกใบหนึ่งให้อีกคนหนึ่งพูดให้เสียงเข้าทางปากแก้ว ยืนหรือนั่งให้ห่างกันจนเส้นเชือกที่เชื่อมแก้วสองใบนั้นตึงพอประมาณ เสียงก็จะเดินตามสายไปยังอีกคนหนึ่งเหมือนสายโทรศัพท์ และให้เด็กแต่ละคู่สลับกันพูดสลับกันฟังไปเรื่อยๆ จนกว่าจะพอใจ และมีความสุขสนทนตามแต่เวลาจะอำนวยให้

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
