



บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 39

เรื่อง งานประดิษฐ์ วันที่ 1

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นถึงความกระตือรือร้นและความสามารถในการหารายได้อย่างพอเพียง

ตัวชี้วัด:

สามารถเรียนรู้และใช้ทักษะการสร้างรายได้ได้อย่างน้อยหนึ่งอย่าง

สาระการเรียนรู้:

แสดงออกถึงทักษะการสร้างรายได้ได้อย่างเชี่ยวชาญอย่างน้อยหนึ่งอย่าง

กลุ่มอายุ

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

งานฝีมือ หรือ งานประดิษฐ์จากท้องถิ่น

บทเรียน:

งานประดิษฐ์ วันที่ 1

เวลาที่ใช้ในการสอน:

แบ่งปัน 10 นาที เนื้อหา 35 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถได้เห็น ฝึก และทำงานประดิษฐ์จากท้องถิ่นได้อย่างชำนาญ

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. อุปกรณ์สำหรับเด็กแต่ละคนที่จะทำงานประดิษฐ์ให้ได้เสร็จสมบูรณ์
2. ชิ้นงานตัวอย่าง 2 ชิ้น โดยมี 1 ชิ้น เป็นตัวอย่างที่เสร็จบางส่วน และอีก 1 ชิ้นที่เสร็จสมบูรณ์ (ถ้าสามารถทำได้)

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม

1. อ่านเนื้อหาบทเรียนทั้งหมด
2. เตรียมตัวอย่างงานประดิษฐ์เพื่อจะสาธิตให้เด็กๆ ดู ถ้าสามารถทำได้ก็เตรียมตัวอย่างที่เสร็จแล้วบางส่วน และที่เสร็จสมบูรณ์แล้วอย่างละหนึ่งอัน
3. รวบรวมอุปกรณ์ทั้งหมดที่จะสามารถทำให้เด็กๆ ทำชิ้นงานนี้ได้เสร็จสมบูรณ์ได้
4. พิจารณาเลือกงานประดิษฐ์/ทักษะที่จะสอน
 - แบ่งวิธีทำให้เป็นทีละขั้นตอน ตัวอย่างเช่น ถ้าเราจะทำสร้อยคอลูกปัด ขั้นตอนก็จะมีดังนี้
 - o วัดและตัดเชือก
 - o เลือกแบบสีลูกปัด

- o เลือกลูกบิด
- o เอาลูกบิดร้อยเข้ากับเชือก
- o ตกแต่งและมัดเชือกไม่ให้หลุด
- ถ้าบางขั้นตอนมีความยากเป็นพิเศษ ครูลองคิดหาวิธีสอนที่จะง่ายขึ้นสำหรับเด็ก เช่น
 - o การเขียนวิธีทำบนกระดานจะสามารถช่วยเด็กได้มากขึ้นไหม?
 - o ครูจำเป็นต้องสอนเด็กทีละคนไหม?
 - o ถ้าครูขอผู้ใหญ่อีกคนให้มาช่วยในวันที่เด็กจะทำในขั้นตอนที่ยากนั้นจะช่วยได้มากขึ้นไหม?
- เขียนทุกขั้นตอนวิธีทำงานประดิษฐ์บนกระดานดำ
- พิจารณาว่าครูจะทำงานประดิษฐ์ให้เด็กๆ ดูเป็นตัวอย่างได้อย่างไร
 - o ครูจะยืนตรงไหนและอย่างไรเพื่อให้แน่ใจว่าเด็กๆ จะสามารถเห็นงานของครูได้?
 - o จะให้เด็กๆ นั่งอยู่ที่นั่งของตัวเองหรือจะให้มาอยู่รอบๆ ครู?
 - o ครูจำเป็นต้องทำให้ดูทีละขั้นตอน แล้วให้เด็กๆ ทำตามทีละขั้นตอนไหม?
 - o มีวิธีใดบ้างที่ครูสามารถทำเป็นตัวอย่างหลายๆ ขั้นตอนในครั้งเดียวแล้วให้เด็กๆ ทำตามได้?
 - o เลือกที่จะแจกอุปกรณ์อย่างไร? เช่น
 - o ครูจะวางอุปกรณ์ไว้รอบๆ ห้องเรียนให้เด็กๆ ดูก่อนที่เด็กๆ จะเข้าห้องไหม?
 - o จะให้เด็กๆ แต่ละคนมาหยิบอุปกรณ์ที่จะใช้ที่หน้าห้องเองไหม?
 - o จะให้เด็กๆ ไปตามแต่ละจุดในห้องเรียนเพื่อที่จะทำในแต่ละขั้นตอนไหม?
 - o พิจารณาด้วยว่าควรจะสอนกี่ขั้นตอนให้เด็กทำในการเรียนแต่ละครั้งเด็กๆ จะได้เรียนทั้งหมด 3 ครั้งในการทำงานประดิษฐ์นี้

5. อธิษฐาน

- ขอขอบคุณพระเจ้าสำหรับโอกาสที่ได้ทำงานกับเด็กๆ ของพระองค์และขอการทรงนำในการสอนบทเรียนนี้
- ขอพระเจ้าช่วยให้เด็กเข้าใจ:
 - o ความรักและความห่วงใยของพระเจ้าที่มีต่อเราทุกคน
 - o พระองค์ทรงมอบของประทานและพรสวรรค์ให้เราเฉพาะแต่ละคน
 - o เราสามารถพูดคุยกับพระเจ้าได้ทุกเวลา ทั้งกลางวันและกลางคืน
- สรรเสริญพระเจ้าสำหรับสิ่งที่พระองค์ได้ทรงทำให้เราและจะยังทำต่อไปในชีวิตและหัวใจของพวกเราต่อไป

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. เริ่มต้นด้วยการเล่าหรือแบ่งปันกัน วิธีที่อาจนำไปใช้ได้เช่น
 - o ให้เด็กๆ เล่าประสบการณ์ในการทำงานประดิษฐ์ที่พวกเขากำลังจะได้เรียน
 - o มีใครในครอบครัวเด็กที่ทำงานประดิษฐ์แบบนี้บ้าง?
 - o พุดคุยแลกเปลี่ยนความเห็นเรื่องงานประดิษฐ์
 - เด็กๆ คิดว่าชิ้นงานที่เสร็จแล้วนั้นมีไว้เพื่อจุดประสงค์อะไร?

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ชุดตัวอย่างงานประดิษฐ์ที่เสร็จแล้วที่ครูจะสอนให้เด็กๆ ดู

ครูพูดว่า: “ในการเรียนอีก 3 ครั้งต่อไปนี้ เราจะทำสิ่งนี้กัน” (พูดชื่อสิ่งที่จะทำ)

ให้เด็กๆ ดูอุปกรณ์ทุกอย่างที่จะใช้ในการทำงานประดิษฐ์นี้

ครูพูดว่า: “เราจะเริ่มด้วยอุปกรณ์ทั้งหมดเหล่านี้ เมื่อเราทำเสร็จทุกขั้นตอนแล้ว เราก็จะได้สิ่งนี้” (ชูงานประดิษฐ์ที่เสร็จแล้วอีกครั้ง)

ครูพูดว่า: “ครูได้เขียนขั้นตอนทุกอย่างไว้บนกระดานดำแล้ว ให้เราอ่านออกเสียงด้วยกัน”

แจกอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการทำงานประดิษฐ์ ทำขั้นตอนแรกเป็นตัวอย่างให้เด็กๆ ดู

- o ให้เด็กๆ เริ่มทำได้
- o เดินดูรอบๆ ห้องเพื่อช่วยเด็กบางคนถ้าเขาทำไม่ได้

หลังจากที่เด็กรู้จะทำอย่างไรแล้ว ให้ครูเอาตัวอย่างบางส่วนที่เสร็จแล้วให้เขาดู

ครูพูดว่า: “วันนี้เป้าหมายของเราคือทำงานประดิษฐ์ให้เสร็จจนถึงขั้นตอนนี้”

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า: “มีใครอยากจะเอาผลงานของตัวเองให้เพื่อนๆ ดูบ้าง”

ให้ครูเลือกผลงานบางชิ้นที่สวยจริงๆ หรือชิ้นที่ออกแบบได้อย่างสร้างสรรค์

ครูพูดว่า: “งานที่เราทำวันนี้แสดงให้เห็นว่าเราถูกสร้างตามพระฉายาของพระเจ้าอย่างไรบ้าง”

ให้เด็กตอบ และช่วยเด็กให้คิดไปถึง:

- การที่พระเจ้ามอบของประทานและพรสวรรค์ให้กับเรา
- พระเจ้าใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างโลกและทำให้โลกสวยงาม เราก็เป็นเหมือนกับพระเจ้าเมื่อเราใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างสิ่งต่างๆ ให้สวยงาม

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้ผล ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]