



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 39

เรื่อง พระเยซูและลาซารัส

- ผลที่คาดหวังจะได้รับ:** เด็กๆ แสดงออกถึงความเข้าใจว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระเจ้า และมีความผูกพันกับพระองค์
- ตัวชี้วัด:** รู้และเข้าใจพระคัมภีร์
- สาระการเรียนรู้:** รู้และเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

- กลุ่มอายุ:** 3-5 ปี
- หัวข้อหลัก:** พระคัมภีร์ใหม่
- บทเรียน:** พระเยซูและลาซารัส
- เวลาที่ใช้ในการสอน:** 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกสิ่งที่ผู้คนทั่วไปสามารถทำได้ และสิ่งที่พระเยซูเพียงองค์เดียวเท่านั้นที่สามารถทำได้ เพราะพระองค์คือพระเจ้า
2. เด็กสามารถแสดงออกได้ถึงความรู้สึกของพวกเขาต่อการตาย และเรียนรู้ถึงข่าวดีเกี่ยวกับการตาย เพราะเรามีพระเยซู
3. เด็กสามารถเล่าเรื่องได้อย่างน้อยหนึ่งเหตุการณ์จากเรื่องราวที่ได้เรียนรู้ได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษ 1 แผ่นต่อเด็ก 1 คน
2. เศษกระดาษสำหรับทำก้อนหิน ต่อเด็ก 1 คน
3. กาว
4. สีเทียนหรือสีไม้
5. ก้อนหิน ประมาณ 20 ก้อน
6. หุ่นของลาซารัสที่ทำจากกระดาษ 2 ตัว
7. กรรไกรสำหรับคุณครู
8. พระคัมภีร์

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. กระดาษลังหรือกระดาษแข็งครึ่งแผ่น เป็นรูปสี่เหลี่ยมขนาดประมาณ 20 ซม. ต่อเด็ก 1 คน
2. กระดาษทิชชู เพียงพอสำหรับเด็กแต่ละคนในการที่จะใช้ห่อหุ่น

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือ จัดทำ:

1. อ่านทั้งบทเรียน
2. อ่านและศึกษาพระคัมภีร์ยอห์น บทที่ 11 ข้อ 1-43
3. รวบรวมอุปกรณ์ทั้งหมด
4. ร่างรูปถ้ำบนกระดาษ 1 แผ่นต่อเด็ก 1 คน
5. ร่างรูปของคนในถ้ำบนกระดาษของเด็กแต่ละคน
6. ตัดเศษกระดาษให้รูปร่างคล้ายก้อนหินจากกระดาษรีไซเคิล ต่อเด็ก 1 คน
7. ผสมกาว
8. ตัดหุ่นลาซารัส 2 ตัว จากกระดาษ
9. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะเข้าใจในอำนาจอันล้นเหลือของพระเจ้า ขอพระเจ้าทรงจัดเตรียมใจของทุกคน

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. ตัดหุ่นลาซารัส 1 ตัวต่อเด็ก 1 คน

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ให้เด็กๆ เรียงแถวหน้ากระดานในพื้นที่ที่จัดไว้ ยืนที่ด้านตรงข้ามกับเด็กๆ พูดว่า “เรามาลองฝึกแยกความแตกต่างระหว่างสิ่งที่จริงและไม่จริงกัน”
2. “เมื่อครูพูดในสิ่งที่จริง ให้ก้าวเข้ามา เมื่อครูพูดในสิ่งที่ไม่เป็นความจริงหรือสิ่งที่ผิด ให้ยืนเฉยๆ ” พูดประโยคต่างๆ ที่จริงและไม่จริงให้เด็กๆ ฟัง ตัวอย่างเช่น
 - พระเยซูทรงสร้างให้คนมีปีก (ไม่จริง)
 - คนเราสามารถทำให้คนตายฟื้นขึ้นมาได้อีกครั้ง (ไม่จริง)
 - พระเยซูสามารถรักษาคนป่วยได้ (จริง)
 - ผู้คนสามารถสร้างเครื่องบินได้ (จริง)
 - ผู้คนสามารถสร้างนกได้ (ไม่จริง)
 - บอกต่อเรื่อยๆ จนกระทั่งมีเด็กมาถึงตัวคุณ เกมส์จะจบ

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. ให้เด็กรวมกลุ่มกัน พูดว่า “มีอะไรบางอย่างที่เป็นสิ่งไม่จริงเกี่ยวกับผู้คนในเกมส์ที่เพิ่งเล่นไป (ผู้คนสามารถสร้างนกได้ คนเราสามารถทำให้คนตายฟื้นขึ้นมาได้อีก) และมีอะไรบางอย่างที่เป็นสิ่งที่จริงเกี่ยวกับผู้คนในเกมส์ (ผู้คนสามารถสร้างเครื่องบินได้)”
2. “อะไรคือสิ่งที่ไม่จริงของพระเยซูในเกมส์” (พระเยซูทำให้คนมีปีก) “อะไรคือสิ่งที่จริงของพระเยซูจากเกมส์” (พระเยซูสามารถรักษาคนป่วยได้)
3. เร็วราวในวินาที พระเยซูทำในสิ่งที่มหัศจรรย์ที่คนทั่วไปไม่สามารถทำได้ พวกเรารู้ว่าพระเยซูคือพระเจ้า พระองค์สามารถทำในสิ่งที่คนทั่วไปไม่สามารถทำได้ สิ่งที่พระเจ้าเพียงเท่านั้นที่พระเจ้าสามารถทำได้เราเรียกมันว่าปาฏิหาริย์

4. ในวันหนึ่งผู้ส่งสารจากเมืองเบธานีจะล้าละล้งมาหาพระเยซู “ข้าพระองค์มี ข่าวร้ายสำหรับพระองค์” เขาตอบ “สหายของพระองค์ลาซารัสป่วยหนัก น้องสาวของเขา มารีย์และมารธา ส่งข้าพระองค์มาบอกพระองค์”
5. หลังจากนั้นสองวัน พระเยซูและสาวกของพระองค์เดินทางไปยังเมืองเบธานี เมื่อพวกของพระองค์เดินไปถึง พวกของพระองค์พบว่าลาซารัสนั้นตายเรียบร้อยแล้วและถูกฝังอยู่ในถ้ำ
6. “เธอคิดว่าพระเยซูจะทรงรู้สึกเช่นไรเมื่อพระองค์พบว่าลาซารัสเพื่อนของพระองค์นั้นตายแล้ว” (พระองค์ทรงรู้สึกเสียพระทัย พระองค์ทรงรู้สึกเศร้า) “เธอมีคนที่ยังรักหรือสตัว์เลี้ยงตายไปหรือไม่” ให้เด็กๆ สองสามคนตอบ “เธอรู้สึกอย่างไร” ให้เด็กๆ สองสามคนตอบ “เธอสามารถทำให้มันฟื้นขึ้นมาอีกครั้งได้หรือไม่” (ไม่ได้)
7. เพื่อน ๆ หลายคนมาปลอบใจมารีย์และมารธาเพราะว่าพวกเขาสูญเสียน้องชายไป เมื่อพวกนางเห็นพระเยซู พวกนางพูดว่า “ถ้าเพียงพระองค์มาให้เร็วกว่านี้ น้องชายของเราคงไม่ต้องตายไป” พระเยซูทรงเห็นพวกเขาร้องไห้ และพระองค์ก็ทรงเริ่มกรรแสงด้วย ลองทำท่าร้องไห้ไปกับพระเยซูและคนอื่นๆ กัน นำเด็กๆ ทำท่าร้องไห้
8. พวกเธอเคยรู้สึกเสียใจเกี่ยวกับบางสิ่งและร้องไห้ไหม มันคืออะไร” อนุญาตให้เด็กๆ 2-3 คน เล่าเรื่องราวที่พวกเขาเสียใจ
9. พระเยซูไม่ได้ไปหาลาซารัสในทันทีที่พระองค์ทรงรู้ว่าลาซารัสป่วย พระเยซูทรงรู้ดีว่าทุกคนอยากเห็นอำนาจอันมหัศจรรย์ของพระเจ้าด้วยการให้ลาซารัสฟื้นขึ้นมา มารีย์และมารธาเชื่อว่าพระเยซูคือพระบุตรของพระเจ้า แต่พวกเขาไม่เข้าใจว่าพระองค์ทรงมีอำนาจของพระเจ้าที่จะทำสิ่งมหัศจรรย์เช่นทำให้ลาซารัสฟื้นขึ้นมาจากความตายได้
10. ลองคิดถึงตอนถัดไปของเรื่องนี้ดูว่ามันจะแสดงว่าพระเยซูคือพระเจ้าอย่างไร “พาเราไปที่สุสานซิ” พระเยซูกล่าว สุสานของลาซารัสนั้นเป็นถ้ำที่มีก้อนหินปิดอยู่ด้านหน้า
11. “เอาก้อนหินออกไป” พระเยซูสั่ง จากนั้นหลังจากพระองค์อธิษฐานเสียงดังว่า “ลาซารัส จงออกมา” ลาซารัสออกมา มีผ้าพันตัวอยู่ ทุกๆ คนนั้นมีความสุขที่เห็นเขาฟื้นขึ้นมาอีกครั้ง
12. “เธอคิดว่ามารีย์และมารธารู้สึกอย่างไรที่พวกนางเห็นลาซารัสฟื้นขึ้นมา” (พวกเขามีความสุข พวกเขาคืนคืน)
13. “พระเยซูทรงทำอะไรที่เราทำไม่ได้ (พระองค์ทรงทำให้ลาซารัสฟื้นขึ้นมาอีกครั้ง) มีสิ่งอื่นอีกไหมที่พระเยซูทรงทำเพื่อแสดงว่าพระองค์คือพระเจ้า (รักษาผู้คน ยกโทษบาป ฯลฯ)”
14. จากนั้นพระเยซูทรงให้สัญญาว่า “ทุกๆ คนที่เชื่อในตัวเรา ถึงแม้เขาจะตายไป วันหนึ่งเขาจะฟื้นขึ้นและจะไม่ตายอีกต่อไป” โอโฮ มันช่างยอดเยี่ยมอะไรเช่นนี้ ลาซารัสกลับมามีชีวิตอีกครั้ง พวกเราก็สามารถกลับมาใช้ชีวิตอีกครั้งกับพระเยซูบนสวรรค์หลังจากที่เราตายด้วยเหมือนกัน
15. “เรามาทำภาพของลาซารัสกลับมาใช้ชีวิตอีกครั้ง จากนั้นเธอสามารถนำมันกลับบ้านและบอกครอบครัวของเธอเกี่ยวกับเรื่องที่เธอได้ยินในวันนี้” แจกกระดาษให้แก่เด็กๆ ให้เด็กๆ วาดหุ่นของลาซารัสในถ้ำที่วาดมาก่อนแล้ว และให้เด็กๆ ระบายสีหุ่นนั้น

16. ช่วยเด็กๆ ทากาวที่ขอบด้านซ้ายของกระดาษรูปก้อนหินที่ปิดรูปลาซาร์สอยู่ ก้อนหินนี้สามารถเปิด (พับออก) และแสดงถึงลาซาร์สที่อยู่ข้างล่างนั้น ขณะที่เด็กๆ กำลังทำอยู่ เดินดูรอบๆ และขอให้พวกเขาเล่าเรื่องที่พวกเขาจำได้ 1 เหตุการณ์เกี่ยวกับเรื่องในวันนี้
17. ให้เด็กๆ รวบรวมเมื่อพวกเขาทำงานเสร็จ ให้ขีดเส้นตรงกลางบริเวณที่เล่นเกมสที่พื้นด้วยเทปเชือก หรือขีดบนพื้นดิน
18. กำหนดให้ฝั่งหนึ่งเป็น “ข้างในสุสาน” และอีกข้างหนึ่งเป็น “ข้างนอกสุสาน” ให้เด็กๆ เริ่มเกมที่ด้าน “นอก” ของสุสาน เมื่อคุณพูดว่า “ลาซาร์ส จงออกมา” พวกเขาทั้งหมดควรจะกระโดด “ออกมาที่ด้านนอกของสุสาน” เมื่อคุณพูดว่า “ลาซาร์ส จงเข้าไป” พวกเขาทั้งหมดควรจะกระโดด “เข้าไปที่ด้านในของสุสาน”
19. ให้คุณพยายามแกล้งเด็กๆ ให้กระโดดผิดด้าน ขึ้นอยู่กับสิ่งที่คุณพูด ให้พูดชื่อคนอื่นแทนลาซาร์ส เด็กๆ ควรจะกระโดดเมื่อพวกเขาได้ยินชื่อของลาซาร์สเท่านั้น ถ้าเด็กๆ กระโดดเมื่อคุณไม่ได้เอ่ยชื่อของลาซาร์ส เขาต้องออกจากเกมส์ เล่นไปเรื่อยๆ จนกระทั่งเหลือเด็กเพียงไม่กี่คน

สรุปบทเรียน:

1. “พระเยซูทรงรักลาซาร์ส พระองค์ทรงกระทำสิ่งมหัศจรรย์ด้วยการทรงกระทำให้ลาซาร์สฟื้นขึ้นมามีชีวิต”เรามาเล่นเกมเกี่ยวกับลาซาร์สและพระเยซูกัน
2. แบ่งเด็กๆ ออกเป็นสองกลุ่ม และกลุ่มจัดแถวตอนลึกที่บริเวณห้องด้านหนึ่ง อีกด้านหนึ่งของห้องให้วางกองก้อนหิน 10 ก้อนบนรูปของลาซาร์ส จำนวน 2 กอง
3. เด็กหัวแถวของแต่ละแถวจะวิ่งไปที่กองก้อนหิน หยิบหินขึ้นมา และตะโกนว่า “ลาซาร์ส จงออกมา” จากนั้นพวกเขาวิ่งกลับมาที่แถวพร้อมกับถือก้อนหินด้วย เด็กคนต่อไปก็จะวิ่งไปที่กองก้อนหิน และตะโกนว่า “ลาซาร์ส จงออกมา”
4. เล่นต่อเรื่อยๆ จนกระทั่งหินทุกก้อนถูกนำกลับมาหมด สิ่งสุดท้ายที่ต้องหยิบกลับมาคือรูปของลาซาร์ส เด็กจะพูดว่า “ลาซาร์สฟื้นแล้ว” และวิ่งกลับมาที่แถวพร้อมกับรูปของลาซาร์ส กลุ่มที่นำก้อนหินและรูปของลาซาร์สกลับมาได้ก่อนคือผู้ชนะ
5. “ตอนที่ลาซาร์สตาย พระเยซูทรงเสียพระทัยมาก พวกเราก็รู้สึกเสียใจเมื่อใครบางคนหรือบางสิ่งได้ตายไป มันก็ธรรมดาที่เราจะเสียใจ แต่ให้จำไว้ว่า พวกเราจะเจอพระเยซูและคนที่เรารักบนสวรรค์ ถ้าเราเชื่อในพระองค์”
6. “เมื่อพระเยซูทรงทำให้ลาซาร์สฟื้น พระองค์ทรงแสดงให้เห็นว่าพระองค์ทรงรักเขามากเท่าใด พวกเธอยังสามารถจำถึงที่พระเยซูทรงทำให้เธอเพื่อแสดงว่าพระองค์ทรงรักเธอหรือไม่ (พระองค์ทรงทำให้ฉันหายดีเมื่อตอนฉันป่วย พระองค์ทรงประทานอาหารให้พระองค์ทรงประทานครอบครัวให้ฉัน ฯลฯ)”



กิจกรรมเสริม:

1. แจกกระดาษลังหรือกระดาษแข็งที่ตัดเป็นรูปของลาซาร์สให้แก่เด็กๆ ให้เด็กๆ ตกแต่งตา ปาก จมูก ฯลฯ บนรูปหุ่น แล้วแจกม้วนกระดาษทิชชูให้แก่เด็กๆ “ในสมัยของพระเยซู เมื่อมีคนตาย เขาจะห่อร่างด้วยผ้า เราจะห่อหุ่นด้วยผ้าด้วย” ให้เด็กๆ ห่อหุ่นด้วยกระดาษทิชชู

แหล่งที่มาของบทเรียนนี้:

My Very First Bible by L.J. Sattgast

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a yellow grid background. The lines are horizontal and dashed, spanning the width of the page.