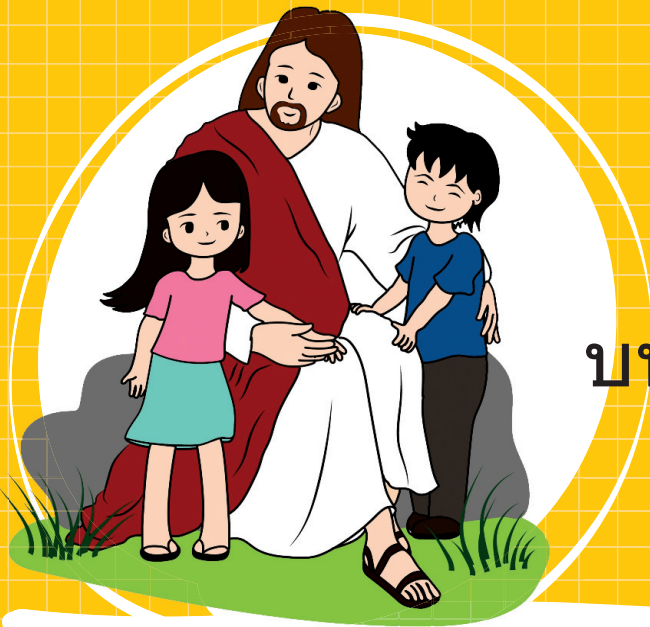




บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 4

เรื่อง ทบทวนถึงสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้าง

ผลที่คาดหวังจะได้รับ:	เด็กๆ แสดงออกถึงความเข้าใจว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระเจ้า และมีความผูกพันกับพระองค์
ตัวชี้วัด:	รู้และเข้าใจพระคัมภีร์
สาระการเรียนรู้:	รู้และเข้าใจแนวความคิดทางศาสนศาสตร์เบื้องต้น
กลุ่มอายุ:	3-5 ปี
หัวข้อหลัก:	พระคัมภีร์เดิม
บทเรียน:	ทบทวนถึงสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้าง
เวลาที่ใช้ในการสอน:	45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ สามารถบอกได้ว่าพระเจ้าทรงเป็นผู้สร้างแผ่นดิน ทะเล พืช สัตว์
2. เด็กๆ สามารถบอกชื่อสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างได้อย่างน้อย 1 สิ่ง

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. วัสดุจากธรรมชาติเช่น ก้อนหิน กิ่งไม้ ใบไม้ ฯลฯ
2. กระดาษแข็ง (สีดำ) ขนาดใดก็ได้ต่อเด็ก 1 คน
3. ดินสอ (ถ้ามี)
4. ลูกบอล

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. กระดาษสี 1 แผ่นต่อเด็ก 1 คน
2. ดินสอ 1 แท่งต่อเด็ก 1 คน
3. วัสดุธรรมชาติ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. จัดเตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. จัดหาวัสดุจากธรรมชาติเช่น ก้อนหิน ใบไม้ กิ่งไม้หรือท่อนไม้
4. วาดรูปดาวบนกระดาษสีเข้ม (สำหรับกิจกรรมเสริม)
5. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่คุณกำลังจะสอนเพื่อที่พวกเขาจะเชื่อว่า พระเจ้าผู้ทรงสร้างโลกนี้ทรงรักและห่วงใยพวกเขา ขอพระเจ้าจัดเตรียมใจในการรับใช้ในพันธกิจเด็ก

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ถ้าหากเป็นไปได้ให้พาเด็กๆ ออกไปข้างนอกเพื่อกรีนนำบทเรียน มองดูสิ่งที่อยู่รอบตัวและเอ่ยชื่อสิ่งต่างๆ เช่น ก้อนเมฆ นก พื้นดิน ต้นไม้ สัตว์ พืช และน้ำ และถามเด็กๆ ว่า “ใครสร้าง” (ต้นไม้ต้นนั้น) เด็กๆ ควรจะตอบว่าพระเจ้าทรงสร้าง, ให้แน่ใจว่าสิ่งที่ถามเกี่ยวข้องกับ วัน คิน ทะเล แผ่นดิน สัตว์ พืช แล้วพาเด็กกลับห้องเรียน
2. ถ้าไม่สามารถออกไปข้างนอกได้ ให้เอ่ยชื่อสิ่งต่างๆ เช่น ก้อนเมฆ นก พื้นดิน ต้นไม้ สัตว์ พืช และน้ำ และถามเด็กๆ ว่า “ใครสร้าง” (ต้นไม้ต้นนั้น) เด็กๆ ควรจะตอบว่าพระเจ้าทรงสร้าง
3. “เด็กๆ รู้ไหมว่าพระเจ้าทรงสร้างสิ่งมหัศจรรย์อย่างหนึ่งด้วยเช่นกัน พระองค์ทรงสร้างมนุษย์ และนั่นคือสิ่งที่ดีที่สุดที่พระองค์ทรงสร้าง การสร้างโลกและสิ่งต่างๆ บนโลกเป็นงานที่ยิ่งใหญ่มาก ”
4. “เด็กๆ คิดว่าพระเจ้าทรงทำอะไรหลังจากที่ทรงสร้างโลก (คำตอบที่เป็นไปได้ – เล่น หลับกิน ฯลฯ) ในพระคัมภีร์บอกไว้ว่า “วันที่เจ็ด พระเจ้าก็เสริ้งงานของพระองค์ที่ทรงกระทำมานั้น ในวันที่เจ็ดนั้นก็ทรงพักการงานทั้งสิ้นของพระองค์ที่ได้ทรงกระทำ” (ปฐมกาล 2:2)”
5. บอกเด็กๆ ว่า “ให้เรามาพักผ่อนเหมือนอย่างที่เราทำกันดีกว่า ให้เราปิดตาและนอนลง (อาจจะนอนบนพื้นก็ได้ ถ้าไม่สะดวก ก็ให้เอามือปิดตาหรือหลับตา) และให้เราคิดถึงสิ่งที่สวยงามที่สุดที่พระเจ้าทรงสร้าง การพักผ่อนหลังจากทำงานหนักเป็นสิ่งที่ดี”
ปล่อยให้พวกเขาพักอยู่ประมาณ 1 นาที

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. พูดว่า “เรารู้ว่าพระเจ้าทรงสร้างโลกของเราอย่างสวยงามมากๆ เราได้เรียนรู้ว่าพระเจ้าทรงสร้างวัน คิน แผ่นดิน ทะเล สัตว์ พืช และมนุษย์”
2. “ให้เรามาตั้งชื่อสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างกันเถอะ” ให้เด็กนั่งล้อมเป็นวงใหญ่บนพื้น เอาลูกบอลหรือสิ่งที่กลิ้งได้ออกมา “ครูจะกลิ้งลูกบอลลูกนี้ไปที่ใครซักคนหนึ่ง ถ้าลูกบอลอยู่ที่ใครให้คนนั้นบอกชื่อสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างจากนั้นก็ให้กลิ้งลูกบอลไปที่คนอื่นต่อ”

3. ใ้บอกชื่อกลุ่มธรรมชาติ ได้แก่ แผ่นดิน ทะเล พืชหรือสัตว์ แล้วให้เด็กๆ บอกชื่อสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างที่อยู่ในกลุ่มนั้นเช่น แผ่นดิน - ภูเขา ก้อนหิน ต้นไม้ ฯลฯ ; น้ำ - ปลา สหรัย ทะเลสาบ ฯลฯ ให้เปลี่ยนชื่อกลุ่มธรรมชาติหลังจากได้รับคำตอบแล้ว 2-3 คำตอบ และเล่นไปจนกระทั่งเด็กทุกคนได้เล่นอย่างน้อยหนึ่งครั้ง

1. “เรากำลังจะวาดรูปโดยใช้ดวงอาทิตย์ที่พระเจ้าทรงสร้างเพื่อแสดงให้เห็นถึงสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างในธรรมชาติ เรากำลังจะวาดรูปบนกระดาษสีเข้มที่เปรียบเสมือนกลางคืน” หากไม่สามารถทำกิจกรรมนี้ได้ให้เลือกทำกิจกรรมเสริมแทน
2. แจกกระดาษสีเข้มให้เด็กๆ ทุกคน บอกให้เด็กๆ วาดกระดาษลงบนพื้นที่โดนแสงแดดจัดๆ และบอกให้พวกเขาวาดวัสดุจากธรรมชาติ 2-3 ชิ้น (ก้อนหิน ใบไม้ กิ่งไม้) ลงไปบนกระดาษ ปล่อยทิ้งไว้ 30 นาทีถึง 1 ชั่วโมง แล้วกลับมาเพื่อเอาวัสดุจากธรรมชาตินั้นออกจากแผ่นกระดาษ จากนั้นจะเห็นรอยรูปวัสดุจากธรรมชาติปรากฏบนแผ่นกระดาษ

1. ในกิจกรรมต่อไปเราจะมาเล่นเกม “ไขมอนเอย์ว่า” บอกให้เด็กๆ จัดกลุ่ม
2. “เดี๋ยวเราจะมาเล่นเกมการฟังกัน เด็ก ๆ จะขยับได้ก็ต่อเมื่อครูพูดว่า “พระเจ้าทรงสร้าง” เมื่อทุกคนได้ยินครูพูดว่า “พระเจ้าทรงสร้าง” ก็ให้ทุกคนทำท่าที่ครูพูด เช่น ถ้าครูพูดว่า “พระเจ้าทรงสร้างดวงดาว” ทุกคนก็จะพยายามแสดงเป็นดวงดาวโดยการสบัดนิ้ว แต่ถ้าครูไม่ได้พูดคำว่า “พระเจ้าทรงสร้าง” ให้ทุกคนอยู่นิ่งๆ และห้ามเคลื่อนไหว”
3. บอกให้เด็กๆ ทุกคนยืนขึ้น แล้วให้ครูพูดชื่อสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างซึ่งอยู่ในกลุ่มของ กลางวัน กลางคืน ทะเล แผ่นดิน สัตว์หรือพืช โดยใช้คำพูดขึ้นต้นว่า “พระเจ้าทรงสร้าง (ต้นไม้)” ให้เด็กๆ คิดท่าที่พวกเขาอยากจะเป็นสิ่งที่คุณครูบอก
4. ให้ครูพูดชื่อสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างอีกซักอย่างสองอย่าง เช่นพูดว่า “ครูเห็น (ก้อนเมฆ)” แต่เนื่องจากว่าครูไม่ได้พูดว่า “พระเจ้าทรงสร้าง” ในตอนต้นประโยค ดังนั้นเด็กๆ จึงควรจะไม่ขยับเขยื้อน
5. ถ้ามีเด็กคนไหนขยับเขยื้อน ให้พวกเขากลับนั่งลง (แต่พวกเขายังสามารถแสดงเป็นสิ่งที่ต่างๆ ที่พระเจ้าทรงสร้างได้ในขณะที่พวกเขานั่งอยู่) ให้ครูพูดชื่อสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างต่อไปอีก สลับกับพูดว่า “ครูเห็น...” แทนที่จะพูดว่า “พระเจ้าทรงสร้าง” และเล่นต่อไปจนเหลือเด็กคนสุดท้ายเพียง 1 คน หรือจนกว่าเด็กๆ จะเหนื่อย

สรุปทเรียน:

1. บอกให้เด็กๆ ยืนล้อมเป็นวงกลม “ให้เรบอกพระเจ้าว่าสิ่งที่พระองค์ทรงสร้างนั้นวิเศษมากเพียงใด” เดินไปรอบๆ วงกลมและถามเด็กแต่ละคนว่า “เด็กๆ ชอบอะไรที่พระเจ้าทรงสร้างมากที่สุด” หลังจากเด็กแต่ละคนตอบเสร็จแล้ว ให้ทุกคนในชั้นเรียนพูดพร้อมกันว่า “ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงสร้าง (คำตอบของเด็กคนนั้น)”

2. เดินให้ครบรอบวงจนกระทั่งเด็กทุกคนได้ตอบคำถาม
3. หลังจากเสร็จกิจกรรมนี้แล้ว ให้กลับไปดูรอยของวัสดุที่เกิดบนกระดาษสีเข้ม เด็กๆ ควรจะรู้สึกตื่นเต้นและประหลาดใจกับสิ่งที่เกิดขึ้น บอกเด็กๆ ว่า “พระเจ้าทรงสร้างโลกที่นามหัศจรรย์และน่าประหลาดใจ พระเจ้าทรงยิ่งใหญ่ ขอขอบคุณพระเจ้าที่ทรงสร้างโลกของเรา”

กิจกรรมเสริม:

1. ถ้าไม่มีแสงอาทิตย์ หรือไม่มีกระดาษสีดำ หรือ ไม่มีเวลาก่อนพอที่จะรอภาพที่จะเกิดขึ้นบนกระดาษจากกิจกรรมนอกห้องข้างต้น ให้ใช้กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมเสริมแทน
2. วาดรูปดาวดวงใหญ่บนกระดาษด้วยดินสอ ให้เด็กๆ เจาะรูบนกระดาษตามเส้นบนรูปดาวให้มีระยะห่างกันประมาณ 2 เซนติเมตร หลังจากที่ทำรอบๆ รูปดวงดาวเสร็จแล้ว ให้เด็กๆ ยกกระดาษขึ้นแล้วส่องไปที่ที่มีแสงสว่าง เพื่อให้แสงลอดผ่านรูปดาว(เสมือนว่าเป็นตอนกลางคืนที่มีดาว) ถามเด็กๆ ว่า “รูปนี้ทำให้พวกเราคิดถึงอะไรที่พระเจ้าทรงสร้าง” (ดวงดาวที่พระเจ้าทรงสร้าง)

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
