



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 4

เรื่อง รู้จักจุดแข็งและจุดอ่อนของตัวเอง

- ผลที่คาดว่าจะได้รับ:** มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างมีคุณภาพ และด้วยกิจวัตรที่เข้าใจจิตใจผู้อื่น
- ตัวชี้วัด:** ได้ฝึกฝนการจัดการตัวเอง
- สาระการเรียนรู้:** รู้จักจุดแข็ง: สามารถบอกและพัฒนาถึงจุดแข็ง หรือข้อดีของตัวเอง
ซึ่งก็คือของประทานจากพระเจ้านั่นเอง

- กลุ่มอายุ:** 9-11 ปี
- หัวข้อหลัก:** การเข้าใจตัวเอง
- บทเรียน:** รู้จักจุดแข็งและจุดอ่อนของตัวเอง
- เวลาที่ใช้ในการสอน:** 50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถบอกจุดแข็งของตัวเองได้อย่างน้อย 2 ข้อ
2. เด็กสามารถอธิบายได้อย่างน้อย 1 ข้อ ว่าเขาจะใช้จุดแข็งของเขาในการช่วยเหลือผู้อื่นอย่างไร
3. เด็กสามารถบอกได้ถึงจุดอ่อนของตัวเองอย่างน้อย 5 ข้อ
4. เด็กสามารถยินดียรับการช่วยเหลือจากเพื่อนร่วมชั้นเรียนเพื่อให้ช่วยในจุดอ่อนของตนเองได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาน
2. ปากกาไวท์บอร์ด
3. กระดาษวาดรูป หรือ กระดาษเปล่า
4. ดินสอ ดินสอสี สีเทียน หรือสีเมจิก
5. กระดาษแผ่นใหญ่สำหรับเขียนตาราง
6. สีเมจิกไวท์ใช้เขียนตาราง

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียนทั้งบทให้จบ

2. รวบรวมอุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้
3. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ในชั้นเรียนที่จะรู้จักแข็งและจุดอ่อนของตนเอง
4. อ่านและศึกษาพระธรรม 1 โครินธ์บทที่ 12

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูนำรูปภาพมด หรือวาดรูปมดไว้บนกระดานให้เด็กๆ ในห้องดู

ครูพูดว่า:

1. มดแข็งแรงแค่ไหน? (ให้เด็กๆ ตอบ)
2. สำหรับมนุษย์อย่างเรา มดอาจจะดูเป็นสัตว์ที่ไม่แข็งแรง เด็ก ๆ รู้ไหมว่าทำไม?
3. แต่ว่าก็ยังมดบางชนิด ที่ถือว่าเป็นสัตว์ที่แข็งแรงที่สุดในบรรดาสัตว์มีชีวิต เธอคิดไหมว่าเป็นอย่างนั้นได้อย่างไร? (ให้เด็กๆ ช่วยกันตอบ)
4. มดบางชนิดสามารถแบกของที่น้ำหนักมากกว่าตัวมันเองได้หลายเท่า มันแข็งแรงถึงขนาดที่ความสามารถแบกของที่หนักกว่าน้ำหนักของพวกเด็กๆ ได้ถึง 10 เท่าเลย”

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า:

1. เวลาเราคิดถึงจุดแข็งของตัวเอง เรามักจะเผลอเปรียบเทียบกับคนอื่น เช่นว่า เธออาจจะเรียนเลขเก่งกว่าเพื่อน ๆ แต่ถ้าไปเปรียบเทียบกับพี่ ๆ อายุ 17 ปี ที่เรียนเลขเก่งเหมือนกัน เธออาจจะรู้สึกว่าตัวเองก็ไม่ได้เก่งเท่าไร ดังนั้นเมื่อเราเปรียบเทียบกับคนอื่น เรามักจะหาคนที่เก่งกว่าตัวเองมาเปรียบเทียบ จนบางครั้งทำให้เราคิดว่าตัวเองไม่เก่ง ลองคิดดูนะว่า จะเกิดอะไรขึ้นถ้ามดไปเปรียบเทียบกับตัวเองกับช้าง?
2. มีวิธีไหนบ้างใหม่ที่ดีกว่าการเปรียบเทียบกับคนอื่น เวลาที่เราคิดถึงจุดแข็งของตัวเอง? ให้เด็กๆ ตอบ (คำตอบอาจจะเป็น ผมชอบคุณพระเจ้าสำหรับจุดแข็งที่พระองค์ประทานให้ผม ผมสามารถพัฒนาจุดแข็งเพื่อเอาไปช่วยเหลือผู้อื่นได้อีก ผมจึงหยุดเปรียบเทียบกับคนอื่นได้ ผมอธิษฐานขอพระเยซูทรงช่วยเหลือผมไม่ให้ผมอิจฉาคนอื่น) การเปรียบเทียบกับคนอื่นจะทำให้เรารู้สึกอิจฉา อยากได้ อยากมีเหมือนคนอื่น เช่น ฉันอยากฉลาด สวยหล่อ มีกลั้มเป็นมัด ๆ หรือมีเงินเหมือนคนอื่น แต่พระเจ้าทรงต้องการให้เราเพ่งมองจุดแข็งที่พระเจ้าทรงประทานให้เราแต่ละคน และใช้สิ่งนั้นช่วยเหลือผู้อื่น
3. เด็ก ๆ ลองบอกจุดแข็งของตัวเองมาสิ? เขียนคำตอบของเด็กบนกระดาน “โอ้โฮ ดูสิว่าพวกเราในห้องมีจุดแข็งกันมากแค่ไหน! แล้วเด็ก ๆ คิดว่าพระเจ้าต้องการให้เราใช้จุดแข็งพวกนี้ได้อย่างไร? ให้เด็กช่วยกันตอบ เราสามารถพัฒนาจุดแข็งที่เรามีให้ดียิ่งขึ้นไปอีก และเราก็จะได้ใช้จุดแข็งเหล่านี้เพื่อช่วยเหลือผู้อื่น ลองคิดดูสิว่า จะดีแค่ไหนถ้าเราทุกคนในห้องใช้จุดแข็งที่มีช่วยเหลือกันและกัน”

4. เด็ก ๆ มีจุดแข็งอะไรกันบ้างที่ยินดีที่จะใช้เพื่อช่วยเหลือเพื่อนๆ ในห้อง? เขียนคำตอบของเด็ก ลงบนกระดาน ลองมาเขียนจุดแข็งของเราทุกคนลงในตารางกัน เขียนชื่อเด็กๆ ลงบนกระดานแผ่นใหญ่ และเขียนจุดแข็งของพวกเขาสัก 1 หรือ 2 ข้อไว้ข้างๆ ชื่อเด็กแต่ละคน แปะกระดานแสดงให้เด็กทุกคนเห็น เอาละ ต่อไปนี้ถ้าใครมีปัญหาเรื่องอะไร เราสามารถมาดูที่ตารางนี้ได้ว่า ใครเก่งอะไรบ้าง จากนั้นไปขอคนๆ นั้นให้ช่วยเหลือเรา ตัวอย่างเช่น บางคนทำการบ้านเลขไม่ได้ ก็มาดูที่ตารางนี้ว่าใครเก่งเลขบ้าง แล้วก็ไปขอให้คนนั้นช่วย เวลาที่เราทำอย่างนี้ เราก็เรียนรู้ที่จะพึ่งพาความสามารถของกันและกัน และเคารพซึ่งกันและกันด้วย พระคัมภีร์ได้แสดงให้เห็นภาพของการพึ่งพาซึ่งกันและกันโดยเปรียบกับร่างกายมนุษย์ไว้ใน 1 โครินธ์ 12:21 ว่า “ตาไม่อาจพูดกับมือว่า ‘ฉันไม่ต้องการเธอ’ และศีรษะไม่อาจพูดกับเท้าว่า ‘ฉันไม่ต้องการเธอ’ ” ร่างกายจำเป็นต้องมีอวัยวะทุกส่วนเพื่อให้ร่างกายทำงานได้อย่างเป็นปกติ ดังนั้นเราจึงจำเป็นต้องมีจุดแข็งของกันและกันเพื่อช่วยให้เราต่างคนต่างทำงานได้อย่างเป็นปกติเช่นกัน

แจกกระดานให้เด็กคนละแผ่นพร้อมกับดินสอ ดินสอสี สีเทียน หรือสีเมจิก บอกให้เด็กวาดรูปตัวเอง กำลังช่วยเหลือคนอื่นโดยใช้จุดแข็งที่ตัวเองมี เมื่อเด็กๆ วาดรูปเสร็จ บอกให้เด็กแบ่งรูปของตัวเองให้เพื่อนๆ ในห้องดู หรืออาจจะแปะรูปวาดของเด็กแต่ละคนข้างๆ แผ่นตารางก็ได้

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. ในพระคัมภีร์บอกว่า เราทุกคนถูกสร้างขึ้นมาให้มีความสามารถด้านใดด้านหนึ่งที่ดีกว่าด้านอื่นๆ เราถูกสร้างมาอย่างนั้นก็เพื่อเราจะสามารถช่วยเหลือผู้อื่น (ดูใน 1 โครินธ์ 12) เด็กๆ สงสัยไหมว่าทำไมพระเจ้าถึงสร้างเราให้ดีแค่อย่างใดอย่างหนึ่ง แต่ไม่ใช่ทุกอย่าง? ให้เด็กๆ ตอบ (เด็กอาจตอบว่า เพื่อที่เราจะไม่เย่อหยิ่ง หรือ เราจะได้รู้ว่าเราต้องพึ่งคนอื่น หรือ เราจะได้เรียนรู้ที่จะปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพเพราะความสามารถเฉพาะตัวของเขาที่เราไม่มี)
2. เรามาอธิษฐานขอพระเจ้าที่จะทรงช่วยให้เราทุกคน ได้พัฒนาจุดแข็งของตัวเองเพื่อที่เราจะได้ช่วยเหลือคนอื่นด้วย (ครูจะนำอธิษฐานเอง หรือจะขออาสาสมัครจากเด็กๆ ในห้องเรียนก็ได้)

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]