



บทเรียนด้านสุขภาพ

บทที่ 4

เรื่อง เด็กผู้ชายก้าวเข้าสู่วัยหนุ่มและเด็กผู้หญิงก้าวสู่วัยสาว - การเปลี่ยนแปลงของร่างกาย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	เด็กเลือกแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
ตัวชี้วัด:	เด็กแสดงความเข้าใจที่ถูกต้องเหมาะสมเกี่ยวกับร่างกายของเขา/เธอ
สาระการเรียนรู้:	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาทางด้านร่างกาย

กลุ่มอายุ:	9-11 ปี
หัวข้อหลัก:	ฉันเป็นการทรงสร้างที่อัศจรรย์ พระเจ้าทรงสร้างเรา ให้เป็นชายและหญิง การเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นกับร่างกายของฉัน
บทเรียน:	เด็กผู้ชายก้าวเข้าสู่วัยหนุ่มและเด็กผู้หญิงก้าวสู่วัยสาว – การเปลี่ยนแปลงของร่างกาย
เวลาที่ใช้ในการสอน:	45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถบอกถึงลักษณะทางร่างกายของชายและหญิงที่พระเจ้าทรงสร้างได้
2. เด็กสามารถระบุการเปลี่ยนแปลง 2 อย่างที่เกิดขึ้นกับเขาหรือจะเกิดขึ้นในการเปลี่ยนแปลงจากเด็กผู้ชายไปสู่วัยหนุ่ม หรือการเปลี่ยนแปลง 2 อย่างที่เกิดขึ้นกับเธอหรือจะเกิดขึ้นในการเปลี่ยนแปลงจากเด็กผู้หญิงไปสู่วัยสาวได้

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านคำถามของนักเรียนจากบทที่แล้ว เลือก 1 หรือ 2 คำถามเพื่อหาคำตอบของคำถามนั้น
2. หาผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพ 2 คน เพื่อตอบคำถามในห้อง คนหนึ่งสำหรับเด็กผู้หญิง และอีกคนหนึ่งสำหรับพูดคุยกับเด็กผู้ชาย
3. หรือครูอาจจะเลือกคำถามที่เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงร่างกายเด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิง

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน :

ครูพูดว่า : (ถ้าครูมีเด็กถามคำถามเกี่ยวกับการเป็นผู้ใหญ่ ให้ใช้คำถามเหล่านี้้นำเข้าสู่บทเรียน) “ครั้งที่แล้วทุกคนได้เขียนคำถามที่ตนเองอยากจะถามผู้ใหญ่ นี่เป็นหนึ่งในคำถามและคำตอบที่ได้จากผู้ใหญ่ที่เป็นผู้ชายหรือผู้หญิง” (ให้ครูอ่านคำถามและคำตอบ)
“ข้อความเหล่านี้บอกเราว่าพระเจ้ามีพระประสงค์ในการสร้างเราให้เป็นชายและหญิง เราจะอ่านและพูดคุยเกี่ยวกับพระประสงค์ของพระเจ้ายิ่งขึ้นในอีก 2 – 3 บทเรียนข้างหน้า สำหรับตอนนี้ เราจะเน้นเรื่องที่ว่าพระเจ้าสร้างชายและหญิงให้มีร่างกายที่แตกต่างกัน”

กิจกรรมการเรียนการสอน :

มีขั้นตอนดังนี้

1. ให้ผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพมาพูดคุยกับเด็ก ๆ เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย
2. แบ่งเด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิง ให้อยู่คนละกลุ่มในการพูดคุยกับผู้เชี่ยวชาญ เนื่องจากมีบางเรื่องถ้าเรียนร่วมเพศเดียวจะดี และควรแยกห้องเรียนให้อยู่ห่างจากกันเพื่อที่เด็กจะได้กล่าถามคำถามที่เฉพาะเกี่ยวกับเพศของตน) ให้เวลาที่เด็ก ๆ จะถามตอบคำถามจากผู้เชี่ยวชาญ

การสรุปบทเรียน :

หลังจากเสร็จชั่วโมงถามตอบกับผู้เชี่ยวชาญให้เด็ก ๆ กลับมารวมตัวกัน

ครูพูดว่า : “การก้าวเข้าสู่วัยหนุ่มสาวเป็นช่วงเวลาที่มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายและอารมณ์เป็นอย่างมาก จำไว้ว่าพระเจ้าทรงสร้างเรา สร้างร่างกายของเรา และการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้เด็ก ๆ ทุกคนจะมีประสบการณ์ที่ต้องเจอ และพระองค์พร้อมจะช่วยเด็กให้มีภาวะทางอารมณ์ที่เหมาะสม ร่างกาย และจิตใจที่เป็นผู้ใหญ่ขึ้น”

ครูถามว่า : “เด็ก ๆ มีคำถามเพิ่มเติมอะไรไหม” ถ้าเด็กมีคำถามให้ครูตอบคำถามเด็กก่อน หลังจากนั้นให้ครูขออาสาสมัครที่จะอธิษฐานขอบคุณพระเจ้าสำหรับการทรงสร้างที่งดงาม และขอพระเจ้าที่จะทรงสถิตอยู่กับทุกการเปลี่ยนแปลงที่กำลังจะเกิดขึ้นกับเด็ก ๆ

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]

