



# บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 40

## เรื่อง การปฏิบัติด้วยความยุติธรรมและความเท่าเทียมกัน

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ:**

มีมิตรสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และแสดงออกด้วยใจที่เมตตา

**ตัวชี้วัด:**

สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับตนเอง และตระหนักต่อสังคม ในการเลือกใช้ชีวิตอย่างรับผิดชอบ

**สาระการเรียนรู้:**

การเคารพผู้อื่น: มีความเชื่อว่าผู้อื่นสมควรที่จะได้รับการปฏิบัติอย่างมีเมตตา มีความเห็นอกเห็นใจ และมีความกรุณา รู้สึกมีแรงบันดาลใจที่จะสนับสนุนการทำความดีร่วมกัน เพราะความรักที่มากมายของพระเจ้า

**กลุ่มอายุ:**

6-8 ปี

**หัวข้อหลัก:**

การเตรียมตัวเพื่อการเป็นผู้นำ

**บทเรียน:**

การปฏิบัติด้วยความยุติธรรมและความเท่าเทียมกัน

**เวลาที่ใช้ในการสอน:**

50 นาที

### วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถแยกแยะระหว่างความประพฤติที่แสดงออกถึงความยุติธรรมและความไม่ยุติธรรมได้
2. เด็กสามารถบอกอย่างน้อย 3 สิ่งที่เขาสามารถทำเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมที่ยุติธรรมได้
3. เด็กสามารถแสดงละครบทบาทสมมุติที่แสดงถึงพฤติกรรมที่ยุติธรรมได้

### อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาน
2. ปากกาไวท์บอร์ด
3. ป้ายผู้ตรวจความยุติธรรม (จะมีหรือไม่มีก็ได้)

### สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียน และอ่านทำความเข้าใจพระธรรมยอห์น 3:16
2. เตรียมพร้อมที่จะให้คำแนะนำกับสถานการณ์ที่มีเด็กบางคนที่อาจจะรู้สึกว่าเขาถูกกระทำ แบบไม่ยุติธรรม
3. ประดิษฐ์ป้ายผู้ตรวจความยุติธรรม (จะมีหรือไม่มีก็ได้) ป้ายนี้สามารถทำได้ง่ายๆ โดยตัดกระดาษเป็นรูปวงกลมแล้วก็เขียนคำว่า ผู้ตรวจความยุติธรรม บนกระดาษ
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่เขาจะมีใจที่จะมีความยุติธรรมต่อผู้อื่น

## ขั้นตอนการเรียนการสอน

### การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. เด็ก ๆ รู้สึกอย่างไรเมื่อทุกคนกำลังเล่นเกมแล้วเราไม่ได้เล่น? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
2. เด็ก ๆ จะรู้สึกอย่างไรหากว่าเพื่อนทั้งหมดได้รับเชิญไปในงานพิเศษแต่เราไม่ได้ถูกเชิญให้ไป? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)

### กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า:

1. ไม่มีใครชอบที่จะถูกปฏิบัติอย่างไม่ยุติธรรม ใครอยากออกมาที่กระดานและวาดรูปหน้าคนแสดงความรู้สึกเมื่อถูกกระทำอย่างไม่ยุติธรรม? (ให้เด็ก ๆ ออกมาเขียน)
2. ใครอยากออกมาเขียนคำพูดว่าเราจะรู้สึกอย่างไร? (ให้เด็กหลายคน ออกมาที่กระดานเขียนคำพูดแสดงความรู้สึกเช่น เศร้า โกรธ ถูกทอดทิ้ง และอื่นๆ)
3. ความยุติธรรมหมายถึงการกระทำดีต่อทุกคน การให้ความยุติธรรมหมายถึง ถ้าหากเราทำความผิดและทำให้ผู้อื่นเสียใจ เราต้องแก้ไขสิ่งที่เราทำผิดพลาด เมื่อเราทำตามกฎและไม่กระทำ ต่อผู้อื่นในทางที่ไม่ดี เราจึงเป็นคนมีความยุติธรรม นี่คือกฎที่ดีในการปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความยุติธรรม

เขียนขั้นตอนของการเป็นผู้ที่มีความยุติธรรมต่อไปบนกระดาน

มีใครคิดถึงกฎที่ดีในการปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างยุติธรรมได้อีกบ้าง?

- o ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเท่าเทียม
- o แบ่งปันกับผู้อื่น
- o ฟังสิ่งที่ผู้อื่นเล่า
- o เล่นเกมสตามกฎ
- o ปฏิบัติต่อผู้พิการอย่างยุติธรรม
- o ไม่เอาเปรียบผู้อื่น

ครูอธิบายถึงความหมายของคำแต่ละคำบนกระดานให้กับเด็ก ๆ ในชั้นเรียน และให้เด็ก ๆ

อธิบายว่าแต่ละ คำหมายความว่าอย่างไรและให้ยกตัวอย่างว่าเขาจะทำตามแต่ละอย่างนี้ได้อย่างไร

4. บ่อยครั้งที่เราไม่ได้ตั้งใจที่จะปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างไม่ยุติธรรมมีสถานการณ์ใดบ้างที่เราหรือคนอื่นอาจจะรู้สึกว่าถูกปฏิบัติอย่างไม่ ยุติธรรมบ้าง? เขียนคำตอบของเด็ก ๆ บนกระดานช่วยเด็ก ๆ คิดถึงสถานการณ์ให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้
5. เราสามารถทำสิ่งใดหากว่าเรารู้สึกว่าเราถูกกระทำอย่างไม่ยุติธรรม? (ให้บอกคนอื่นว่าเรารู้สึกอย่างไร) เราจะทำสิ่งใดเพื่อให้มั่นใจว่าผู้อื่นได้รับการปฏิบัติอย่างยุติธรรม? แบ่งเด็ก ๆ ออกเป็นกลุ่มย่อยให้แต่ละกลุ่มคิดละครบทบาทสมมุติในการปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างไม่เป็นธรรมให้เวลาแต่ละกลุ่มในการคิดสถานการณ์และฝึกแสดงบทบาทสมมุติ

ให้เด็กกลับเข้ามารวมกัน อธิบายว่าแต่ละกลุ่มจะมีโอกาสในการแสดงบทบาทสมมุติหน้าชั้น  
เมื่อเวลา ที่แสดงบทบาทสมมุติอยู่นั้น ให้อีกกลุ่มหนึ่งแสดงเป็น ผู้ตรวจความยุติธรรม โดยให้มอง  
หาการกระทำที่ ไม่ยุติธรรมในบทบาทสมมุติที่เพื่อนเล่น และตอนสุดท้ายของการแสดงบทบาท  
สมมุติ ผู้ตรวจความยุติธรรม จะชี้สิ่งที่ไม่ยุติธรรมและเสนอแนวทางแก้ไขสำหรับการกระทำที่  
ไม่ยุติธรรม  
กลุ่มนั้นก็จะมีโอกาสแสดงบทบาทสมมุติอีกครั้งเพื่อแสดงพฤติกรรมที่ยุติธรรมแทนพฤติกรรม  
ที่ไม่ยุติธรรม เปิดโอกาสให้แต่ละกลุ่มแสดงบทบาทสมมุติ และ เป็นผู้ตรวจความยุติธรรม อาจจะ  
ทำป้ายผู้ตรวจความยุติธรรมให้เด็กๆ ใส่เมื่อถึงครั้งที่เขาต้องเป็นผู้ตรวจความยุติธรรม

## การสรุปทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. เด็ก ๆ คิดว่าเพราะเหตุใดพระเยซูจึงมีความสุขเมื่อเราปฏิบัติต่อ ผู้อื่นอย่างยุติธรรม?  
อ่านพระธรรมยอห์น 3:16 ให้เด็กๆ ฟัง
2. เด็ก ๆ จะรู้สึกอย่างไรหากว่าพระธรรมบอกว่า “เพราะว่าพระเจ้าทรงรักโลก จนได้ทรงประทาน  
พระบุตรองค์เดียวของพระองค์ เพื่อทุกคนที่วางใจในพระบุตรนั้นจะไม่พินาศ แต่มีชีวิตนิรันดร์”
3. พระเจ้ายุติธรรมกับเรามาก พระองค์ได้มอบของขวัญแห่งความรอดให้กับทุกคนที่เชื่อ  
ไม่สำคัญว่าเราจะอาศัยอยู่ที่ ไหน ฉลาด หรือแข็งแรงขนาดไหน มีเงินมากขนาดไหน หรือ  
หน้าตาเป็นอย่างไร เมื่อพระเจ้าดีและมีความยุติธรรม ต่อเรา พระองค์ก็อยากให้เราทำ  
เหมือนกันต่อผู้อื่น ชีวิตไม่ได้มีความยุติธรรมตลอดเวลาแต่พระเจ้ารักเราและอยาก  
ให้เรามีความยุติธรรมกับผู้อื่น

### การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

This image shows a full page of primary-ruled paper. It contains ten identical sets of horizontal lines spaced evenly down the page. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement for young learners.

### การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]