



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 40

เรื่อง งานเลี้ยงอันยิ่งใหญ่

ผลที่คาดหวังจะได้รับ: เด็กๆ แสดงออกถึงความเข้าใจว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระเจ้า และมีความผูกพันกับพระองค์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พระคัมภีร์ใหม่

บทเรียน: งานเลี้ยงอันยิ่งใหญ่

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายได้ถึงช่วงเวลาผจญภัยที่เขาประสบมา
2. เด็กสามารถอธิบายถึงการเปรียบเทียบระหว่างการได้รับเชิญให้ไปในงานเลี้ยงในเรื่องราวพระคัมภีร์ และการเชื่อเชิญของพระเยซูในการยอมรับพระองค์เป็นผู้ช่วยให้รอด

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษ 1 แผ่นต่อเด็ก 1 คน
2. สีเทียนหรือสีไม้
3. ขนมอบเคี้ยว (ถ้ามี)
4. ของที่ใช้ในงานรื่นเริง เช่น ผ้าเช็ดปาก จานกระดาษ หมวกที่ใช้ในงานรื่นเริง ฯลฯ
5. พระคัมภีร์

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. บัตรเชิญ จากช่วงนำเข้าสู่บทเรียน

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือ จัดทำ:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. อ่านและศึกษาพระคัมภีร์ลูกา บทที่ 14 ข้อที่ 15-24
3. รวบรวมอุปกรณ์ทั้งหมด
4. พับครึ่งกระดาษ 1 แผ่นต่อเด็ก 1 คน
5. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่เขาจะยอมรับ การเชื่อเชิญของพระเยซูให้เป็นมาเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวเขาตลอดไป
6. ขอพระเจ้าทรงจัดเตรียมใจของคุณที่จะสอนบทเรียนนี้ด้วยความรักและและความรู้สึกเห็นใจให้แก่เด็กๆ แต่ละคน

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. พูดว่า “เรากำลังจะมีงานเลี้ยงในวันนี้ เราต้องทำบัตรเชิญและเชิญผู้คนที่มาร่วมงานเลี้ยงของเรา” แจกกระดาษพับครึ่งให้แก่เด็กๆ แต่ละคน อนุญาตให้เด็กๆ ได้ตกแต่งบัตรตามใจชอบ เดินดูรอบๆ และถามเด็กแต่ละคนว่าจะเชิญใครมางานเลี้ยง ถ้าเป็นไปได้ ให้ช่วยเด็กเขียนชื่อคนที่เด็กจะเชิญมาลงบนบัตรด้วย
2. หลังจากที่ได้เด็กๆ ตกแต่งบัตรเชิญเสร็จ ถามเด็กๆ ว่า “เราจะต้องแจ้งสิ่งใดกับผู้ที่จะเชิญบ้าง (วัน เวลา สถานที่ กำหนดการ ฯลฯ)”
3. “ครูกำลังจะส่งบัตรเชิญนี้ในตอนนี่” เดินออกไปนอกห้อง ถ้าเป็นไปได้ (แต่อย่าปล่อยให้เด็กๆ อยู่เพียงลำพัง) และทำเป็นส่งบัตรเชิญของพวกเขาเด็กๆ
4. งานเลี้ยงสนุกมาก ขณะที่เรากำลังรอแขกมางาน เรามาเล่นเกมสันทนาการกันดีกว่า

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. ให้เด็กๆ ความเป็นวงกลม เลือกเด็ก 1 คนมาอยู่กลางวง เด็กที่อยู่กลางวง พูดว่า “ฉันกำลังจะเชิญ.....” พวกเขาจะจบประโยคด้วยการกำหนดลักษณะเกี่ยวกับเด็กๆ เช่น “เด็กที่ใส่ชุดสีเขียว” พวกเขาอาจจะบอกลักษณะทางกาย เช่น สีมืด อ้วน ผอม สูง หรือกีฬาที่เด็กชอบเล่น เช่น ฟุตบอล
2. เด็กๆ ทุกคนที่ลักษณะตรงกับที่บอกจะถูกขึ้นและเปลี่ยนที่กับผู้อื่น เด็กที่อยู่กลางวงก็จะรีบไปนั่งตรงที่ว่างด้วย เด็กคนสุดท้ายที่นั่งก็จะไปอยู่กลางวงแทน
3. เด็กที่อยู่กลางวง พูดว่า “ฉันกำลังจะเชิญ.....” และบอกลักษณะของเด็กบางคนในกลุ่มอีกครั้ง เด็กที่อยู่กลางวงอาจพูดว่า “ทุกๆ คนได้รับเชิญ” จากนั้นทุกๆ คนจะถูกขึ้นแลกเปลี่ยนที่นั่งกัน เล่นไปเรื่อยๆ จนครบเวลาที่กำหนด
4. “เรามาวางแผนงานเลี้ยงกัน เราจะทานอะไรกันดี” อนุญาตให้เด็กๆ เสนอคำแนะนำของสิ่งที่พวกเขาอยากจะทำในงาน “เราเชิญใครมาบ้าง” อนุญาตให้เด็กๆ บอกชื่อคนที่เขาเชิญ “เราจะตกแต่งงานเลี้ยงของเราอย่างไรดี” อนุญาตให้เด็กๆ บอกสิ่งที่พวกเขาชอบสำหรับตกแต่ง

5. บอกเด็กๆ ว่างานเลี้ยงกำลังจะเริ่มขึ้นแล้ว มันควรจะมီးอะไรที่ตื่นเต้นในงานบ้าง ให้เด็กๆ รวมเป็นวงกลม “ขาดอะไรไปบ้างนะ” (อาหาร แยก การตกแต่ง)
6. “นี่มันดูไม่ใช่งานเลี้ยงใช่ไหม เราคุยกันถึงเรื่องงานเลี้ยงและคุยกันว่าใครที่เราต้องการให้มางานเลี้ยงนี้ เธอรู้สึกเช่นไรบ้างที่ไม่มีแขกมาในงานเลี้ยงของเราเลย” (โกรธ เสียใจ หงุดหงิด)
7. “ครุมีเรื่องจะเล่าให้พวกเธอฟังถึงผู้ชายคนหนึ่งในพระคัมภีร์ และงานเลี้ยงของเขากลายเป็นงานเลี้ยงที่ไม่เป็นไปตามที่เขาคิดเช่นกัน”
8. “ในพระคัมภีร์ พระเยซูทรงเล่าเรื่องนี้ให้ฟังขณะที่พระองค์ทรงนั่งรับประทานอาหารกับเหล่าสหายของพระองค์ พระองค์ทรงเล่าถึงชายคนหนึ่งซึ่งจัดงานเลี้ยงและเชิญคนมากมาย เมื่อถึงเวลาเริ่มงานเลี้ยง เขาส่งคนไปบอกทุกๆ คนว่ามันถึงเวลาเริ่มงานเลี้ยงแล้ว”
9. “คนแต่ละคนมีเหตุผลต่างๆ นานาข้ออ้างที่จะไม่มางาน ไม่มีแขกอยู่ในงานเลย ไม่มีใครมาเลย มันช่างน่าผิดหวังเสียจริงๆ ไร”
10. “มันน่าเสียใจที่เราวางแผนบางสิ่งและมันไม่ออกมาเป็นดังที่เราหวังไว้ พวกเธอเคยผิดหวังหรือไม่ ลองเล่าให้ครุฟัง” ให้เด็กๆ แบ่งปันเรื่องราวของเขา คุณอาจจะเริ่มคุยให้เด็กๆ ฟังถึงเรื่องราวของคุณก่อน
11. “ชายคนนั้นก็เสียใจมากเช่นกัน เขาวางแผนสำหรับงานเลี้ยงยิ่งใหญ่และเขาไม่ต้องการทั้งอาหารและเสียความสนุกไป เขาส่งคนออกไปบอกข่าวงานเลี้ยงอีกครั้งโดยบอกให้เชิญคนจนทุกๆ คนในเมืองมา รวมถึง คนง่อย คนตาบอด คนพิการทั้งหลายด้วย จากนั้นเขาไปที่นอกเมืองและเชิญคนให้เข้ามาในงาน แล้วคนก็เต็มงานเลี้ยง”
12. “พระเยซูทรงเล่าเรื่องนี้เพื่อสอนสิ่งบางอย่างแก่สาวกของพระองค์ พระเยซูทรงเหมือนกับชายที่จัดงานเลี้ยง พระเยซูทรงเชิญคนมากมายให้รักและติดตามพระองค์ แต่ผู้คนก็มีข้ออ้างและไม่เลือกที่จะอยู่กับพระองค์”
13. “พระเยซูทรงเชิญพวกเราทุกคนให้ไปร่วมงานเลี้ยงของพระองค์ในสวรรค์ เราสามารถไปงานเลี้ยงนี้ด้วยการเชื่อในพระองค์และรักในพระองค์ งานเลี้ยงนี้จะเริ่มขึ้นในวันใดวันหนึ่งเมื่อเราเข้าสู่สวรรค์และอยู่กับกับพระเยซู พวกเธออยากจะไปทำงานเลี้ยงนั้นหรือไม่” ให้เด็กๆ ตอบ หมายเหตุ คุณอาจจะแบ่งปันเรื่องราวการช่วยให้รอดและอธิษฐานกับเด็กๆ ที่จะขอให้พระเยซูเข้ามาสถิตในหัวใจของพวกเขา

สรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กรวมกัน “ถึงแม้ว่าจะไม่มีแขกที่มาในงานเลี้ยงในวันนี้ เราควรจะมาฉลองที่เราจะได้อยู่บนสวรรค์กับพระเยซูในสักวันหนึ่ง ถ้าเราเชื่อพระองค์และรักพระองค์”
2. ถ้ามีเวลา ให้เตรียมของตกแต่ง งาน ผ้าเช็ดปาก หมวกงานเลี้ยง ให้เด็กๆ ช่วยจัดเตรียมงานเลี้ยง แจกของขบเคี้ยวให้แก่เด็กๆ ระหว่างงานเลี้ยง คุยเกี่ยวกับความยิ่งใหญ่ของงานเลี้ยงบนสวรรค์กับพระเยซู ถามเด็กๆ แต่ละคนถ้าพวกเขาอยากจะไปงานเลี้ยงนั้นและถามว่าทำไมเขาถึงคิดว่าจะไปงานที่นั่นได้ (เพราะว่าพวกเขาเชื่อในพระเยซูและรักในพระเยซู)
3. หลังจากงานเลี้ยง ปิดบทเรียนนี้ด้วยการอธิษฐาน “เรามาก้มหัว หลับตา และพนมมืออธิษฐานกัน พูดแต่ละบรรทัดตามครู”

“พระเจ้าที่รัก”

“ขอบคุณพระองค์ที่ทรงรักเรา”

“ขอบคุณพระองค์ที่ทรงต้องการเราให้ไปเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวของพระองค์”

“ขอบคุณพระองค์ที่ทรงเตรียมสถานที่บนสวรรค์”

“สำหรับทุก ๆ คนที่รักพระองค์”

“เรารอคอยที่จะอยู่กับพระองค์บนสวรรค์ในสักวันหนึ่ง”

“ในพระนามของพระเยซูคริสต์เจ้า”

“อาเมน”

กิจกรรมเสริม:

1. ให้เด็กๆ นำบัตรเชิญงานเลี้ยงมา ให้เด็กๆ จับคู่กัน ให้เด็กๆ ฝึกการให้บัตรเชิญกับคู่ของเขา และเชิญให้พวกเขามางานเลี้ยงบนสวรรค์
2. “บอกคู่ของเธ่ว่าพวกเขาสามารถมาร่วมงานเลี้ยงบนสวรรค์ได้ด้วยการรักพระเยซู และเชื่อในพระองค์” ให้เวลาเด็กๆ 2-3 นาที เพื่อฝึกการเชิญเพื่อนของพวกเขาให้มางานเลี้ยงในสวรรค์ “ตอนนี้ เธอได้ฝึกเชิญผู้อื่นให้มางานเลี้ยงบนสวรรค์แล้ว เธอสามารถกลับบ้าน และเชิญคนอื่นให้มางานเลี้ยงนี้ได้เช่นกัน”

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
