



บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 40

เรื่อง ฉันรู้ว่าผู้อุปการะฉันอยู่ที่ไหน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

เด็กมีแรงจูงใจและทักษะในการดูแลตัวเองอย่างดี

มีการพัฒนาความสนใจและเชาวน์ปัญญาที่พระเจ้าประทาน

เกิดความรู้ ทำให้เกิดประโยชน์และมีการประเมินผลที่ชัดเจน
สามารถนำมาแก้ปัญหาได้

กลุ่มอายุ

3-5 ปี

หัวข้อหลัก:

เข้าใจโลกที่อยู่รอบตัวฉัน

บทเรียน:

ฉันรู้ว่าผู้อุปการะฉันอยู่ที่ไหน

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถที่จะชี้บนแผนที่ได้ว่าประเทศของผู้อุปการะ และประเทศของเขาเองอยู่ที่ไหน
2. เด็ก ๆ สามารถติดต่อกับผู้อุปการะได้ โดยการวาดภาพระบายสี หรือโดยการเขียนจดหมายตามคำบอกได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. อุปกรณ์ที่ใช้เพื่อกระโดดข้าม เช่น เชือก
2. แผนที่โลกหรือลูกโลกจำลอง
3. สติกเกอร์หรือดินน้ำมัน
4. กิ่งไม้ ค่อนข้างใหญ่และยาว หรือเชือก
5. กระดาษ หนึ่งแผ่นต่อเด็กหนึ่งคน
6. สีเทียน หรือดินสอสี
7. ซองจดหมาย หนึ่งซองต่อเด็กหนึ่งคน

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. กล้องถ่ายรูป

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านทั้งบทเรียนให้จบ
2. เตรียมดินเหนียวหรือดินน้ำมัน ถ้าไม่มีสติกเกอร์
3. จัดเตรียมอุปกรณ์หรือสิ่งที่ต้องใช้ทั้งหมด
4. ขอกระดาษและซองจดหมายพร้อมที่อยู่ของผู้อุปการะจากหัวหน้าโครงการ
5. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ เพื่อเขาจะรู้สึกถึงการได้รับความรักจากพระเจ้าและผู้อุปการะของเขา

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. รวบรวมอุปกรณ์ทั้งหมดให้พร้อม

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ตัวอักษรวันนี้คือ: _____
2. วันของสัปดาห์:
 - o วันนี้คือวัน _____ (ดูปฏิทิน)
 - o พรุ่งนี้คือวัน _____
 - o เมื่อวานนี้คือวัน _____
 - o จำนวนวันกว่าจะถึง _____ = _____
3. อากาศ:
 - o อากาศวันนี้ _____
 - o เสื้อผ้าวันนี้ _____
 - o กราฟพยากรณ์อากาศ _____
4. การแบ่งปันความคิด: (ไม่เกิน 10 นาที)
 - o คำถามนำการอภิปราย: _____
 - o นักเรียนผู้อภิปรายวันนี้คือ: _____
5. เรื่องเล่า
 - o _____
 - คำถาม/กิจกรรม สำหรับผู้ฟัง:
 1. _____
 2. _____
 3. _____
6. ฟีกกล้ามเนื้อมัดใหญ่: (ร้องเพลง เต็มลำ เคลื่อนไหว)
 - o **วิ่งและกระโดด** – ให้วางสิ่งที่จะให้เด็กกระโดดข้าม ครูพูด: วันนี้เราจะคุยกันเกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ของผู้อุปการะของเรา ให้เด็กเข้าแถวตอนเรียงหนึ่ง เด็กแต่ละคนจะต้องวิ่งและกระโดดข้ามสิ่งที่กีดขวางไว้ ขณะที่กระโดดข้ามให้เอ่ยชื่อประเทศที่ผู้อุปการะอยู่ ถ้าไม่รู้ครูต้องให้ข้อมูลแก่เด็ก

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ผู้อุปการะของฉันอยู่ที่นี้

1. ให้เด็กนั่งล้อมเป็นวงกลม แจกดินน้ำมันชิ้นเล็ก ๆ หรือสติกเกอร์ให้เด็กคนละชิ้น เอรูปร่างแผนที่โลกหรือลูกโลกจำลองไว้ตรงกลาง ให้เด็กออกไปเอาสติกเกอร์หรือดินน้ำมันก้อนเล็ก ๆ ไปติดที่แผนที่โลกหรือลูกโลกตรงที่ผู้อุปการะของเขาอาศัยอยู่ในขณะที่เขากำลังทำให้เขาพูดว่า “ผู้อุปการะของฉันอยู่ที่ _____ ” (ชื่อประเทศที่ผู้อุปการะของเขาอาศัยอยู่) ให้แต่ละคนเรียงแถวกัน ทำทุกคน

ผู้อุปการะของฉัน

1. ผู้อุปการะได้ทำหลายสิ่งหลายอย่างสำหรับเธอ บอกถึงสิ่งต่าง ๆ ที่ผู้อุปการะได้ทำแก่เด็ก ๆ และเขาได้รับอะไรจากการอุปการะนั้นบ้าง เป็นสิ่งประเสริฐที่มีครอบครัวให้ความอุปการะแก่เธอ เธอรู้สึกอย่างไรเมื่อรู้ว่าผู้อุปการะรักและห่วงใยเธอ? ให้เด็ก ๆ ตอบคำถาม
2. ผู้อุปการะทำอะไรให้เธอบ้าง? (ให้เด็ก ๆ บอกสิ่งที่เขาได้รับจากผู้อุปการะ เพราะบางทีอาจจะมีผู้อุปการะร่วมรับฟังอยู่ในชั้นเรียนด้วย)
3. เราควรจะรู้สึกขอบพระคุณในสิ่งที่ผู้อุปการะทำหรือให้แก่เรา เธอได้รับอะไรบ้างจากการอุปการะ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ บอกถึงสิ่งต่าง ๆ ที่เขาได้รับ เช่น อาหาร ทรัพย์สินของ และโอกาสในการศึกษา)

4. เธอรู้อะไรเกี่ยวกับผู้อุปการะของเธอบ้าง? (ให้โอกาสเด็ก ๆ ที่จะเล่าเกี่ยวกับผู้อุปการะหรือครอบครัวของผู้อุปการะของเขาให้เพื่อน ๆ ฟัง)

เขียนจดหมายถึงผู้อุปการะ

1. ให้แจกกระดาษเด็ก ๆ คนละหนึ่งแผ่น ขอให้เด็ก ๆ เขียนจดหมาย โดยให้ครูกำหนดหัวข้อเนื้อหาของจดหมาย โดยการใช้ประโยคคำถามนำความคิด และเด็ก ๆ สามารถเพิ่มเติมสิ่งอื่น ๆ ลงไปเท่าที่เขาต้องการจะพูดกับผู้อุปการะในเรื่องอะไรก็ได้

คำถามนำความคิด ในเนื้อหาของจดหมายดังนี้:

- เธอชอบทำอะไรบ้าง _____ เล่าสิ่งที่คุณชอบทำ ให้ผู้อุปการะฟัง
- ในครอบครัวของเธอมีใครบ้าง? มีพี่น้องกี่คน พ่อแม่มีอาชีพอะไร เป็นต้น
- สภาพท้องถิ่นที่คุณอยู่เป็นอย่างไร?
- อากาศขณะนี้เป็นอย่างไร?
- โรงเรียนและการเรียนเป็นอย่างไร?

2. ให้เด็ก ๆ วาดรูปของเขาเองเมื่ออยู่ที่โรงเรียน ลงในจดหมายด้วย ช่วยเด็ก ๆ พับจดหมายใส่ซองจดหมาย เขียนที่อยู่ของผู้อุปการะให้เรียบร้อย แต่ยังไม่ต้องปิดผนึกของจดหมาย

เกมส์จับเป็นที่รัก

1. ให้เด็ก ๆ เข้าแถว ให้ผู้ใหญ่ 2 คนยืนมือออกประสานกันทำเป็นสะพานโค้ง แล้วให้เด็ก ๆ เข้าแถวเดินขบวน ให้คนหลังจับเอวคนที่อยู่ข้างหน้า เกาะกันเป็นแถวลอดใต้สะพานโค้ง ให้พูดคำร้องข้างล่างนี้ และพูดคำว่า “จับตัว” ผู้ใหญ่ทั้ง 2 คน จะลดแขนลงเพื่อกักตัวเด็กคนที่ท้ายแถวไว้ และถามคำถามเด็กคนที่ถูกกักตัวว่า ผู้อุปการะของเธออาศัยอยู่ที่ไหน? เมื่อตอบคำถามแล้วก็ปล่อยตัวไป ทำอย่างนี้ไปเรื่อย ๆ กักตัวเด็กทีละคน ๆ และถามคำถามจนครบทุกคน (เกมส์นี้คล้าย ๆ การเล่นวิธีข้าวสาร ถ้าครูร้องได้ก็ร้อง แต่ถ้าร้องไม่ได้ก็ใช้เนื้อข้างล่างนี้ ทำนองก็แล้วแต่-ผู้แปล)

ผู้อุปการะรักฉันจริง ๆ

รักฉันจริง ๆ

รักฉันจริง ๆ

ผู้อุปการะรักฉันจริง ๆ

พวกเขาอาศัยอยู่แห่งใด?

การสรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กเข้ามารวมกันนั่งเป็นวงกลม ให้แต่ละคนยืนขึ้นทีละคน แสดงภาพวาดของเขาให้เพื่อน ๆ ดู และบอกเกี่ยวกับผู้อุปการะของเขามาหนึ่งอย่าง และบอกว่าเขาอยู่ที่ไหน โดยชี้ให้ทุกคนดูที่แผนที่โลกหรือลูกโลกจำลอง
2. พวกเขาแต่ละคนได้รับพระพรจากพระเจ้าที่มีผู้อุปการะที่รักเธอ และพระเจ้าก็ทรงรักเธอด้วย พระองค์จัดเตรียมคนให้มาช่วยเหลือในสิ่งที่เธอต้องการ ให้เราขอบคุณพระเจ้าสำหรับผู้อุปการะของเรา
3. ให้เด็กยืนขึ้นเป็นวงกลมใหญ่ ให้เด็กที่ยืนข้างคุณพูดว่า “ขอบคุณพระเจ้าสำหรับผู้อุปการะของฉัน” และคนต่อไปก็พูดประโยคเดียวกัน ต่อไปทีละคน ๆ จนครบทุกคน แล้วครูเป็นคนอธิษฐานปิด ขอพระเจ้าทรงช่วยให้เด็ก ๆ ทุกคนรู้ว่าพวกเขาเป็นที่รักของผู้อุปการะและพระเจ้า



- ## การประเมินผลของครู:

[illegible][illegible]