



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 40

เรื่อง พระเยซูเดินบนน้ำ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นถึงการยอมรับว่าพระคริสต์เป็นพระผู้ช่วยให้รอด

ตัวชี้วัด:

รู้และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

รู้และเข้าใจเรื่องเล่าเบื้องต้นในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเจ้าทรงส่งพระผู้ช่วยให้รอด

บทเรียน:

พระเยซูเดินบนน้ำ (มัทธิว 14:22-33; โคโลสี 1:16-17)

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายได้ว่าเพราะเหตุใดสาวกจึงกลัวเมื่อพวกเขาเห็นพระเยซู
2. เด็กสามารถบอกได้ว่าสาวกคนไหนเดินบนน้ำเพื่อไปหาพระเยซู
3. เด็กสามารถบอกสิ่งที่เหล่าสาวกพูดถึงพระเยซู

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้

1. กระดาษ
2. ดินสอ
3. ดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนและข้อพระคัมภีร์ (มัทธิว 14:22-33; โคโลสี 1:16-17)
2. รวบรวมอุปกรณ์การสอน
3. ทำปลาและเท้าจากกระดาษเพื่อเป็นตัวอย่างแสดงในชั้นเรียน วาดเท้าของครูลงบนกระดาษและทำตามคำแนะนำในกิจกรรมชั้นเรียน
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะเข้าใจว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้าผู้ทรงสร้างธรรมชาติ

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า :

1. พระเจ้าทรงสร้างอะไร? (ให้เด็กๆตอบ)
2. ให้แบ่งกลุ่มๆละ 4 คน ให้เขียนทุกสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างเท่าที่เราสามารถคิดได้ แล้วเลือกตัวแทนแต่ละกลุ่มเพื่อนำเสนอสิ่งที่เราค้นพบให้เพื่อนๆ ในชั้นฟัง ครูสามารถเขียนคำตอบลงบนกระดานแผ่นใหญ่ หรือกระดานหน้าชั้นเรียนก็ได้
3. ให้เด็กอ่านหนังสือโคโลสี 1:16-17 “เพราะว่าในพระองค์สรรพสิ่งได้ถูกสร้างขึ้น ทั้งในท้องฟ้าและที่แผ่นดินโลก สิ่งซึ่งประจักษ์แก่ตาและซึ่งไม่ประจักษ์แก่ตา ไม่ว่าจะเป็นเทพบัลลังก์หรือเป็นเทพอาณาจักร เทพผู้ครองหรือศักดิ์เทพ สรรพสิ่งทั้งสิ้นถูกสร้างขึ้นโดยพระองค์ เพื่อพระองค์ พระองค์ทรงดำรงอยู่ก่อนสรรพสิ่งทั้งปวง และสรรพสิ่งทั้งปวงเป็นระเบียบอยู่โดยพระองค์”
4. เราคิดว่าพระเจ้าทรงเป็นองค์พระผู้เป็นเจ้าของธรรมชาติไหม? (ให้เด็กๆ ตอบ)

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า :

1. ให้เรานั่งเป็นวงกลมใหญ่เพื่อฟังเรื่องราวที่พิเศษ
2. เรื่องราวที่พวกเราจะได้ฟังต่อไปนี้มาจากมุมมองของปลาตัวหนึ่ง (ให้เด็กอ่านเรื่องราวข้างล่างนี้) สวัสดี! ฉันเป็นปลาตัวเด็กอาศัยอยู่ในทะเลสาบแห่งหนึ่งของอิสราเอล และฉันอยากบอกเธอถึงเรื่องราวอันยิ่งใหญ่ คินหนึ่งขณะที่ฉันว่ายน้ำอยู่กับเพื่อนๆ เราเห็นเรือหาปลาลำหนึ่งผ่านไป เราพยายามว่ายให้ห่างจากเรือลำนั้นเพราะเราไม่อยากโดนจับ! เรือลำนั้นมีคนอยู่เต็ม และพวกเขากำลังพายเรือไปอีกฝั่งหนึ่งของทะเลสาบ ทันใดนั้นก็มัลมกรรโชกรุนแรงท้องฟ้าเริ่มมืดครึ้ม และคลื่นก็ใหญ่มาก คนเหล่านั้นพยายามพายเรือแต่พวกเขาก็ถูกคลื่นพัดไปมา ฉันรู้สึกดีที่ปลอดภัยอยู่ในน้ำ แต่แล้วสิ่งที่เหลือเชื่อที่สุดก็เกิดขึ้น คนหนึ่งในพวกนั้นพูดว่า “มีผี” คนตัวใหญ่ๆพวกนั้นก็ร้องออกมาด้วยความกลัว ฉันไม่อยากจะเชื่อเลย ฉันมองขึ้นมามบนผิวน้ำและมองเห็นชายคนหนึ่งเดินอยู่บนผิวน้ำ! ชื่อของเขาคือ พระเยซู และพระองค์พูดกับเพื่อนๆที่กำลังหวาดกลัวว่า “อย่ากลัวเลย นี่เราเอง” คนหนึ่งในพวกเราอยากเดินบนน้ำด้วย เขาเลยออกจากเรือและเริ่มเดินบนน้ำไปหาพระเยซู ชายคนนี้ชื่อ เปโตร จากนั้นเขาก็เริ่มจมเพราะเขาไม่ได้ฟังมองที่พระเยซู เขาร้องว่า “ช่วยด้วย” พระเยซูก็ไปหาเขา และดึงเปโตรขึ้นจากน้ำ พระเยซูพูดกับเขาว่า “อย่าสงสัยเลย เพียงแต่เชื่อเท่านั้น” ทันทีที่พระเยซูและเปโตรขึ้นเรือลมก็หยุดและคลื่นก็สงบ ฉันบอกได้เลยว่าพระเยซูผู้นี้เป็นคนสำคัญ คนที่อยู่บนเรือก็รู้ดีเช่นกัน พวกเขาบอกว่าพวกเขารู้ว่าพระองค์คือพระบุตรของพระเจ้า ฉันว่ายน้ำในทะเลสาบมานานและไม่เคยเห็นอะไรที่พิเศษเหมือนคินนั้นเลย พระเยซูเดินบนน้ำ! ฉันประหลาดใจว่าฉันจะทำอย่างนั้นได้หรือไม่
3. ช่างอัศจรรย์ยิ่งนัก ! พระเยซูเดินบนน้ำ
4. ใครจะอาสาอ่านหนังสือมัทธิว 14:22-33 ให้เด็กยกมือขึ้น

5. ทำไมเปโตรจมน้ำ? (ให้เด็กๆ ตอบ)

เปโตรจะต้องจมน้ำอยู่ที่พระเยซู เขามองดูที่ลมและคลื่น เขาจึงมีความกลัว

6. เด็กๆ เคยรู้สึกกลัวในบางครั้งไหม? (ให้เด็กๆ ตอบ)

7. พระเยซูจะช่วยเหลือถ้าเราทูลขอจากพระองค์? (ให้เด็กๆ ตอบ)

งานฝีมือ : มองดูที่พระเยซู

1. ให้แบ่งกลุ่มเด็กๆ ออกเป็นกลุ่มละ 4 คน ให้เด็กวาดรูปเท้าของตัวเองลงบนกระดาษ
2. ให้เด็กวาดรูปปลาหนึ่งตัวอยู่ข้างๆ รูปเท้า วาดลูกตาและหางปลา วางรอบเท้าเพื่อเป็นคลื่น ด้านบนของกระดาษให้เขียนว่า “มองที่พระเยซู” ระบายสีปลาและใช้จินตนาการของเราเพื่อประดิษฐ์ปลาที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว ทำเสร็จแล้วให้เอากระดาษแผ่นนี้กลับไปบ้านเพื่อเตือนใจเราถึงการอัศจรรย์ของพระเยซูเมื่อพระองค์เดินบนน้ำ

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า :

1. ให้เรานั่งเป็นวงกลมใหญ่
2. โอ้! นี่เป็นการอัศจรรย์ที่พิเศษจริงๆ เด็กๆ จำได้ไหมว่าพระเจ้าทรงทำการอัศจรรย์อะไรบ้าง? (ให้เด็กๆ ตอบ) ดีมาก
3. พระเจ้าทรงเป็นพระผู้สร้าง และพระองค์ทรงเป็นพระเจ้าผู้สูงสุด พระองค์ทรงเป็นพระเจ้าที่เหลือเชื่อจริงๆ!

ให้เด็กคนหนึ่งอาสาที่จะอธิษฐานปิด

กิจกรรมเสริมบทเรียน:

ครูพูดว่า: เราต้องบอกต่อกันไปว่า พระเยซูเดินบนน้ำ

ให้เด็กแสดงบทเป็นว่าพวกเราเป็นนักแสดงและถูกขอให้นำเสนอเรื่องนี้ต่อผู้อื่นที่ไม่เคยได้ยินมาก่อน แบ่งกลุ่มเป็นกลุ่มละ 6 คน ให้แสดงจากเรื่องราวในมัทธิว 14:22-33 และถ้าเป็นไปได้ ให้แสดงให้เด็กช่วงชั้นอายุ 3-5 ดู

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]