



บทเรียนด้านสุขภาพ บทที่ 41

เรื่อง การรักษาความปลอดภัยให้พี่น้อง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	เด็กเลือกแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
ตัวชี้วัด:	เด็กมีประสบการณ์ในการลดภาวะเจ็บป่วยที่มีสาเหตุมาจากความยากจน การขาดแคลนอาหารที่ถูกหลักโภชนาการและอุปสรรคในการสร้างสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง
สาระการเรียนรู้:	เด็กมีความรู้เพื่อรักษาและป้องกันการเจ็บป่วยที่มีสาเหตุมาจากความยากจน การขาดแคลนอาหารที่ถูกหลักโภชนาการและอุปสรรคในการสร้างสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง
กลุ่มอายุ:	9-11 ปี
หัวข้อหลัก:	พระเจ้าต้องการให้ฉันปลอดภัย/มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย
บทเรียน:	การรักษาความปลอดภัยให้พี่น้อง
เวลาที่ใช้ในการสอน:	45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถระบุความรับผิดชอบของตนในการรักษาความปลอดภัยในสภาพแวดล้อมได้
2. เด็กสามารถระบุความรับผิดชอบของตนในการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยสำหรับผู้อื่นได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

อุปกรณ์ประกอบฉากสำหรับการแสดงเป็นหลังคาบ้าน เหมือนกับเอาเก้าอี้มาวางไว้รวมกัน เสื้อ เชือก
อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม : กระดาษโปสเตอร์ ดินสอสีถ้ามี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. อธิษฐานเผื่อเด็ก
3. รวบรวมอุปกรณ์

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน :

ครูถามว่า :

1. ให้เด็ก ๆ ช่วยกันการเติมให้ประโยคนี้สมบูรณ์ “ฉันรู้สึกปลอดภัยเมื่อ.....
.....” (ให้เด็ก ๆ ตอบ คำตอบที่เป็นไปได้ อาจจะเป็น: คุณแม่หรือคุณพ่อของฉันอยู่ใกล้ๆ
ไม่มีความรุนแรง และฉันรู้สึกว่ามีคนรักฉัน”
2. ความปลอดภัยหมายถึงอะไร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
3. ความปลอดภัยหมายถึงอิสระจากอันตรายหรือการถูกทำร้าย ทำไมเราต้องเรียนรู้เกี่ยวกับ
ความปลอดภัยด้วย ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
4. มีวิธีใดบ้างที่เราได้เรียนรู้เกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยให้ตัวเราเอง ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)

กิจกรรมการเรียนการสอน :

ครูพูดว่า:

1. บางครั้งเราสามารถรักษาความปลอดภัยให้ตัวเราเอง และหลายครั้งเราก็ต้องการความช่วยเหลือ
เธอสามารถคิดถึงวิธีที่จะทำให้เธอปลอดภัยได้บ้างไหม ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ คำตอบที่เป็นไปได้ อาจ
จะเป็น: มองทั้งสองด้าน(ซ้าย-ขวา)ก่อนจะข้ามถนน, ไม่ไปไหนมาไหนคนเดียวตอนกลางคืน,
ไม่ชกต่อยกับเด็กคนอื่น)
2. เมื่อไหร่บ้างที่เธอต้องการความช่วยเหลือเพื่อรักษาความปลอดภัย ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ คำตอบ
ที่เป็นไปได้ อาจจะเป็น: เมื่อฉันอยู่ในฝูงชนกลุ่มใหญ่, ถ้ามีบางคนเริ่มจะชกต่อยกับฉัน, ถ้ามีบางคน
ที่ฉันไม่รู้จักเดินตามฉัน)
3. ใครที่ทำให้เธอปลอดภัยและพวกเขาทำอย่างไร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ คำตอบที่เป็นไปได้ อาจ
จะเป็น: พ่อแม่ของฉัน, พี่ชายหรือพี่สาวของฉัน, ครูของฉัน, พวกเขาปกป้องฉันจากสิ่งที่จะทำร้ายฉัน
พวกเขาคุ้มครองฉัน) เน้นการพูดคุยเกี่ยวกับพี่น้องหลังจากที่เด็กตอบคำถาม
4. เธอมีพี่ชายน้องชายหรือพี่สาวน้องสาวไหม ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) มีวิธีใดบ้างที่คุณจะสามารถช่วย
พวกเขาให้ปลอดภัย (ให้เด็ก ๆ ตอบ คำตอบอาจจะเป็น: ช่วยพวกเขาเดินข้ามถนนอย่างปลอดภัย,
สอนพวกเขาให้ล้างมือ, ช่วยพวกเขาหาพิน, หรือไปว่ายน้ำกับพวกเขา หนูใจเด็กให้คิดวิธีการที่จะ
ช่วยทั้งน้องและพี่ของพวกเขา)
5. ถ้าเธอไม่มีพี่ชายน้องชายหรือพี่สาวน้องสาว มีเด็กคนอื่นบ้างไหมที่อาศัยอยู่ใกล้ ๆ
บ้านซึ่งเธอสามารถช่วยเหลือเขาได้ ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
6. การล้างมือสามารถช่วยอะไรเราได้บ้าง ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ คำตอบอาจจะเป็น: ป้องกันการแพร่
ระบาดของเชื้อโรคและป้องกันการเจ็บป่วย)
7. การไม่ทิ้งขยะลงบนพื้นช่วยผู้อื่นได้อย่างไรบ้าง ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
8. มีวิธีอื่น ๆ อะไรบ้างที่ช่วยรักษาความปลอดภัยให้ผู้อื่น ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ คำตอบอาจรวมถึง
การช่วยเหลือบางคนเมื่อเขาเจ็บ หรือการดูแลและมัดกระวีงรอบ ๆ กองไฟ หรือการล้างจานเพื่อรักษา
ความสะอาด) ให้เด็กยืนกระจายรอบๆ ห้องและให้ยื่นมือออกไปจับมือเพื่อนคนไหนก็ได้สองคน

9. เพื่อแสดงว่าเราทุกคนมีส่วนในการคลายปมความยุ่งยาก เราจำเป็นต้องทำงานร่วมกัน เพื่อแก้ปัญหา เธอต้องไม่ปล่อยมือ เธออาจจะต้องข้ามและก้มและรอด แต่ต้องไม่ปล่อยมือ วัตถุประสงค์ของเกมนี้คือให้ทุกคนคลายปม เด็กคนหนึ่งเริ่มต้นเกมโดยการป็นข้ามเด็กอีกคน หรือรอดผ่านเด็กอีกคน เด็กคนอื่น ๆ ก็ทำเช่นเดียวกัน (ถ้าห้องเรียนกลุ่มใหญ่ ให้แบ่งเด็กออกเป็น กลุ่มละ 8 – 12 คน ให้แต่ละกลุ่มทำกิจกรรม)
10. เห็นริยั้งว่าเราต้องทำงานร่วมกันอย่างไร เพื่อคลายปมปัญหา ในความเป็นจริงการรักษา ความปลอดภัยก็เป็นแบบนี้เช่นกัน เราทุกคนต้องทำงานร่วมกัน

การสรุปการเรียนรู้ :

ครูพูดว่า : เราทุกคนต่างมีบทบาทในครอบครัวของเราและในสังคมอื่น ๆ มันเป็นเรื่องรับผิดชอบของเราในการช่วยเหลือพวกเราเองและผู้อื่น โดยเฉพาะครอบครัวของเรา ในการป้องกันอันตราย ครูต้องการให้เธอคิดถึงหนึ่งวิธีที่เธอวางแผนที่จะช่วยใครสักคน หนึ่งในครอบครัวของเธอให้ปลอดภัย (ให้เด็กแสดงความคิดเห็นของพวกเขา)

กิจกรรมเสริมบทเรียน :

ให้เด็กสร้างสรรค์โปสเตอร์เพื่อแสดงวิธีที่พวกเขาจะช่วยพี่ชายน้องชายหรือพี่สาวน้องสาวของพวกเขา

