



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 41

เรื่อง ฉันสามารถอธิษฐานเพื่อคนอื่น ๆ

ผลที่คาดหวังจะได้รับ:	แสดงการอุทิศตนต่อพระเยซูคริสต์
ตัวชี้วัด:	ฝึกวินัยฝ่ายวิญญาณด้านการอธิษฐาน การศึกษาพระคัมภีร์ การนมัสการและการรับใช้
สาระการเรียนรู้:	ความรู้ ทักษะ และการฝึกฝนที่สะท้อนถึงการอุทิศตัวให้แก่การมีวินัยฝ่ายวิญญาณ ด้วยการอธิษฐาน การศึกษาพระคัมภีร์ การนมัสการและการรับใช้
กลุ่มอายุ:	9-11 ปี
หัวข้อหลัก:	จะรับใช้ครอบครัวและประเทศชาติด้วยความรักได้อย่างไร
บทเรียน:	ฉันสามารถอธิษฐานเพื่อคนอื่น ๆ
เวลาที่ใช้ในการสอน:	45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถอธิษฐานเพื่อผู้อื่นได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. กระดาษ
2. ดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อ่านทำความเข้าใจ ยอห์น 17:6-19 , 1 ทิโมธี 4:12
4. อธิษฐานให้เด็ก ๆ มีความปรารถนาที่จะเรียนอธิษฐานเพื่อกัน

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. พระเจ้าต้องการให้เราอยู่อย่างหนึ่งเดียวกับคนอื่น พระองค์ปรารถนาให้เราดูแลคนอื่น ด้วยการรับใช้เขา รักเขา และอธิษฐานเผื่อเขา เมื่อความบาปเข้ามาในโลก ความสัมพันธ์ระหว่างเรากับพระเจาก็ถูกทำลาย พระเยซูสิ้นพระชนม์เพื่อซ่อมแซมความสัมพันธ์ระหว่างเรากับพระเจ้า กับคนอื่น กับตัวเอง และกับโลก เมื่อเราอธิษฐานเผื่อคนอื่น เรากำลังช่วยเติมเต็มการออกแบบของพระเจ้าในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเรากับพระเจ้าด้วย
2. ในเรื่องเดียวกันนี้ให้ถาม 3 คำถามกับตัวเองว่าเรามีความสัมพันธ์กับพระเจ้า, กับผู้อื่น และกับตนเองอย่างไร ? ให้เด็กตอบ ส่วนครูให้เขียนคำตอบของเด็กลงบนกระดาน ขอให้ทุกคนระดมความคิดกันอีกครั้งหนึ่งเกี่ยวกับเรื่องนี้ว่า
 - เราอธิษฐานเผื่อคนอื่นอย่างไร ?
 - ทำไมเราควรอธิษฐานเผื่อคนอื่น ?

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน :

ครูพูดว่า :

1. ให้ทุกคนนั่งเป็นวงกลมและทำตัวสบาย ๆ ครูจะเล่าเรื่องให้ฟังเรื่องหนึ่ง แล้วครูก็เริ่มเล่า “ช่วยฉันด้วย ! ช่วยฉันด้วย ! แฉ่วหวีดร้อง เมื่อตกจากเรือหาปลาของลุง และลอยไปตามกระแสน้ำ “ ช่วยด้วย ฉันว่ายน้ำไม่เก่ง” เธอจะล้าละล้าก ขณะที่ศีรษะจมลงใต้น้ำ เกษมวิ่งไปข้างเรือคว่ำลงไม้ที่มันจะลอยน้ำได้ เขารีบผูกเชือกเข้ากับลึงไม้และโยนมันลงน้ำไป แฉ่วเกาะบนลึงไม้ได้ และเกษมก็ดึงเข้าที่ข้าง ๆ เรือ เขาเอื้อมมือลงไป คว่ำแขนของเธอและดึงเธอขึ้นบนเรือ นักเรียนคิดว่าอาจจะเกิดอะไรขึ้นหากเกษมไม่ได้โยนลึงไม้ลงเรือไป ให้เด็กตอบ
2. หากเป็นเด็ก ๆ จะทำอย่างไรในสถานการณ์นี้ ? ให้เด็กตอบ
3. การอธิษฐานจะเปรียบเสมือนลึงไม้ได้ในเรื่องนี้ได้อย่างไร ? เด็ก ๆ จะโยนมันลงเรือเพื่อช่วยคนจากการจมน้ำไหม ? ให้เด็กตอบ การอธิษฐานคือสิ่งที่เราทำเพื่อคนอื่น เพราะเรา รักเขา และอยากจะรับใช้เขา การอธิษฐานสามารถทำหน้าที่ได้เหมือนเครื่องช่วยชีวิตคน และมีศักยภาพที่จะช่วยเขาจากความหายนะ
4. การอธิษฐานคือการทูลขอพระเจ้าให้ทำการแทนใครสักคน การอธิษฐานยังเป็นการฟื้นฟูความจำของพระเจ้า ถึงพระสัญญาของพระองค์เพื่อชีวิตของใครสักคนหนึ่ง เราจะพบพระสัญญาของพระเจ้าได้จากที่ไหน ? ให้เด็กตอบ จากพระคำของพระเจ้า คือพระคัมภีร์! ให้ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 3 คน ให้เด็ก ๆ คิดถึงใครสักคนที่ต้องการความช่วยเหลือจริง ๆ และเราอธิษฐานเผื่อเขาได้ อาจเป็นสมาชิกในครอบครัว, เพื่อน, คนคุ้นเคย, คนที่เจ็บป่วย, ท้อใจ, หรือคนที่ยังไม่ได้รับความรอด หากคิดถึงคนมากกว่า 1 คน ก็ให้อธิษฐานเผื่อเขาด้วย

5. ให้เด็ก ๆ แต่ละกลุ่ม ผลัดกันอธิษฐานเผื่อคน ๆ นั้น ลองคิดว่าการอธิษฐานของเราเหมือนการโยนเครื่องซูซิพีให้คนเกาะเพื่อจะได้ไม่จมน้ำ เหมือนกับล้งไม้ในเรื่องเล่าที่ช่วยแจ้วไว้จากการจมน้ำ คำอธิษฐานของเราไม่จำเป็นต้องยาว เพียงแค่เอ่ยชื่อคนนั้น และขอให้พระเจ้าช่วยเขาจากสถานการณ์ใด ๆ ที่เขาเผชิญอยู่ เด็ก ๆ สามารถอธิษฐานได้ว่า ขอให้พระเจ้าประทานสติปัญญาและความกล้าหาญที่จำเป็นแก่เขาเพื่อจะเผชิญสถานการณ์นี้ หากว่าเขาจำเป็นจะต้องผ่านเหตุการณ์นี้จริง ๆ
6. พระเจ้าไม่ได้ทรงช่วยคนให้ออกจากสถานการณ์ที่ยุ่งยากเสมอไป บางครั้งพระองค์ก็ต้องการให้เราเผชิญสถานการณ์เหล่านั้น เพราะพระองค์มีพระประสงค์ที่สูงกว่านั้น ซึ่งเราอาจจะไม่เข้าใจ แต่เราสามารถวางใจการตัดสินใจของพระองค์ เพราะพระองค์รู้เสมอว่าอะไรดีที่สุดสำหรับเรา
7. เด็ก ๆ สามารถอธิษฐานเจียบ ๆ หรือออกเสียงดังก็ได้ หากอธิษฐานเจียบ ๆ ก็ให้พูดเพียง “อาเมน” เมื่ออธิษฐานเสร็จแล้ว เพื่อคนอื่น ๆ ในกลุ่มจะได้รู้ว่าอธิษฐานจบแล้ว
8. บางครั้งเด็ก ๆ คิดว่าการอธิษฐานของเราไม่สำคัญเท่าการอธิษฐานของผู้ใหญ่ ซึ่งไม่จริง พระเจ้าทรงฟังคำอธิษฐานไม่ว่าจะอายุเท่าใด ตัวอย่างเช่น ดาวิดในพระคัมภีร์อยู่ในช่วงวัยรุ่นต้น ๆ เมื่อเขาฆ่าโกลิอัทด้วยการเหวี่ยง sling และหินที่มีอยู่ไม่กี่ก้อน ดาวิดได้รับการทรงเจิมในฐานะที่พระเจ้าทรงเลือกให้เป็นกษัตริย์อิสราเอลเมื่อเขายังอยู่ในวัยรุ่นต้น ๆ โยสิยาห์เป็นกษัตริย์เมื่อท่านอายุเพียง 8 ขวบ และพระคัมภีร์บันทึกถึงผลงานที่ดียอดเยี่ยมซึ่งพระองค์ทรงทำไว้ในช่วงการปกครองในวัยเด็กของตน ซามูเอลได้ยินเสียงของพระเจ้าด้วยหูเมื่อเขายังเป็นเด็กอยู่
9. ยอห์นผู้ให้บัพติศมาเต็มด้วยพระวิญญาณบริสุทธิ์ตั้งแต่ก่อนที่เขาจะเกิดมา ไม่ได้หมายความว่าพระเจ้าจะใช้เราไม่ได้ เพียงเพราะเราเป็นเด็ก ไม่มีสิ่งใดกีดกันพระเจ้าจากการฟังคำอธิษฐานของเราได้นอกจากความบาป
10. ในพระธรรม 1 ทิโมธี 4:12 บอกเราว่า “อย่าให้ใครดูหมิ่นท่านเพราะว่าท่านยังหนุ่มแน่น แต่จงเป็นแบบอย่างสำหรับผู้เชื่อทั้งในวาจา การดำเนินชีวิต ความรัก ความเชื่อ และความบริสุทธิ์” เด็ก ๆ เป็นทายาทแห่งความรอดมากเท่ากับผู้ใหญ่ พระเจ้าทรงฟังเด็ก ๆ อยู่ ดังนั้นจงรับฤทธิ์อำนาจที่จะอธิษฐานด้วยคำอธิษฐานที่เปลี่ยนชีวิตแทนคนอื่น
11. ให้เด็กจับคู่กับเพื่อนและถามกันว่าจะอธิษฐานเผื่อกันในเรื่องใดอย่างไร ? อาจเป็นการขอคำอธิษฐานเพื่อตัวเอง สมาชิกในครอบครัวหรือคนอื่น ให้เด็กวางมือบนไหล่ของอีกคนหนึ่ง หากไม่ทำให้เขารู้สึกอึดอัดและอธิษฐานเผื่อเขา จากนั้นสลับกันให้อีกคนหนึ่งอธิษฐาน คำอธิษฐานของเด็ก ๆ มีฤทธิ์อำนาจและพระเจ้าทรงได้ยินอย่างชัดถ้อยชัดคำ เราสามารถอธิษฐานเผื่อกันอย่างเจียบ ๆ หรือออกเสียงดังก็ได้ หากเจียบก็ให้พูดเพียง “อาเมน” เมื่ออธิษฐานจบ
12. ในพระธรรม ยอห์น 17:6-19 เราเห็นพระเยซูอธิษฐานเผื่อคน ให้เรามาฟังดู
ให้ครูขออาสาสมัครที่จะอ่านยอห์น 17:6-19

13. มีอะไรบ้างที่พระเยซูขออิฐฐานเพื่อและสร้างความประทับใจให้เด็ก ๆ ? ให้เด็กตอบ
14. ในข้อ 11 พระเยซูขออิฐฐานขอพระเจ้าทรงปกป้องเราด้วยฤทธิ์อำนาจแห่งพระนามของพระองค์ ในข้อ 15 พระเยซูทรงอิฐฐานขอว่า พระเจ้าจะไม่นำเราออกไปจากโลก แต่ขอทรงปกป้องเราจากศัตรู การอิฐฐานขอการปกป้องกันและกัน เป็นเรื่องที่เราควรทำ เราต้องขอการปกป้องให้พ้นจากอะไรบ้าง ? ให้เด็กตอบ และให้ครูเขียนข้อเสนองานของเด็ก ๆ ไว้บนกระดาน
15. ให้เด็ก ๆ จับกลุ่มกัน 5 คนให้อิฐฐานขอการปกป้องจากศัตรู, โรคภัยไข้เจ็บ, อุบัติเหตุ, สงคราม, หรือข้อเสนองานอื่น ๆ ที่ครูเขียนไว้บนกระดาน วิธีการอิฐฐานเราจะทำอย่างนี้นะ ขอทุกคนตั้งใจฟังดี ๆ ขอให้เด็กคนหนึ่งยืนตรงกลางและอีก 4 คนยืนล้อมรอบไว้วางมือบนบ่าของเพื่อน หากว่าเขาไม่รู้สึกริษฐานที่เรากำลังทำอย่างนั้น และให้อิฐฐานออกเสียงขอการปกป้องในลักษณะใดลักษณะหนึ่งเพื่อเพื่อนที่ยืนตรงกลาง เมื่อเสร็จแล้ว เด็กที่ยืนตรงกลางขยับตัวออก แล้วให้อีกคนหนึ่งเข้ามาแทนที่ ทำต่อไปจนกว่าทุกคนจะได้รับการอิฐฐานเพื่อ
16. เด็ก ๆ รู้สึกอย่างไรเมื่อได้รับการอิฐฐานเพื่อแบบนี้ ? ให้เด็กตอบ
17. เด็ก ๆ รู้สึกว่าได้รับการปกป้องไหม ? ให้เด็กตอบ คำอิฐฐานของนักเรียนจะเจียบหรือดังก็ได้ พระเจ้าทรงได้ยินเสียงทั้งหมด

การสรุปการเรียนรู้ :

ครูพูดว่า :

1. มีคนมากมายที่เราจะต้องอิฐฐานเพื่อ และเรื่องที่เราต้องอิฐฐานก็มีมากมายหลายอย่าง มีเรื่องอะไรบ้างที่เด็ก ๆ จะอิฐฐานเพื่อคนอื่นได้บ้าง ? ให้เด็กได้แสดงความคิดเห็น
2. เด็ก ๆ สามารถอิฐฐานเพื่อเขาทุกอย่างทั้งเรื่องสุขภาพ อาหาร ความสัมพันธ์ในครอบครัว การเรียน การเงิน ฯลฯ
3. ให้เด็ก ๆ แต่ละคนเขียนรายชื่อ คนที่จะอิฐฐานเพื่อบนกระดานแผ่นหนึ่ง ช่าง ๆ ชื่อให้วาดรูปเรื่องที่จะอิฐฐานเพื่อคน ๆ นั้น วาดภาพลงในกระดานและนำกลับบ้านไปติดไว้ เพื่อเตือนความจำของตนเองว่าต้องอิฐฐานเพื่อใคร ให้เราอิฐฐานเพื่อคนอื่น เด็ก ๆ กำลังจะโยนลังไม้ลงไปช่วยเขาไม่ให้จมน้ำ จงรับใช้คนอื่นด้วยความรักโดยการอิฐฐานเพื่อเขาอยู่เสมอ

จบบทเรียนด้วยการอิฐฐานเพื่อคนขามือซ้ายมือของตนเอง และครูเป็นคนอิฐฐานสรุปทั้งหมด

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.