



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 41

เรื่อง : มารีย์, มารธา, และลาซารัส

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นถึงการยอมรับว่าพระคริสต์เป็นพระผู้ช่วยให้รอด

ตัวชี้วัด:

รู้และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

รู้และเข้าใจเรื่องเล่าเบื้องต้นในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเจ้าทรงส่งพระผู้ช่วยให้รอด

บทเรียน:

มารีย์ มารธา และลาซารัส (ยอห์น 11:1-44)

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกได้ว่ามารีย์และมารธาเศร้าเพราะเหตุใด
2. เด็กสามารถบอกว่าการลาซารัสเสียชีวิตไปนานเท่าใดเมื่อพระเยซูมาถึง
3. เด็กสามารถเรียนรู้และพูดว่า “ทุกคนที่มีชีวิตและวางใจในเราจะไม่ตายเลย” จากหนังสือยอห์น 11:26

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษ
2. ดินสอ
3. พระคัมภีร์
4. กระดานกับปากกาไวท์บอร์ด หรือ กระดาษ และปากกามาร์คเกอร์

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม:

1. กระดาษ,
2. ดินสอ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านศึกษาบทเรียนและข้อพระคัมภีร์ (ยอห์น 11:1-44)
2. รวบรวมอุปกรณ์การสอน
3. เขียนพระคำยอห์น 11:26 ลงบนกระดาษแผ่นใหญ่ที่หน้าชั้นเรียน (ทุกคนที่มีชีวิตและวางใจในเราจะไม่ตายเลย)
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะเข้าใจว่าทุกคนสามารถเป็นเพื่อนพระเจ้าได้

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า :

1. อะไรที่ทำให้พวกเรามีความสุข? อะไรที่ทำให้พวกเราโศกเศร้า? (ให้เด็กๆ ตอบ)
ครูเขียนคำตอบของเด็กลงบนกระดาน หรือ กระดาษแผ่นใหญ่ที่หน้าชั้นเรียน
2. เราจะแบ่งกลุ่มออกเป็น 3 กลุ่ม ให้พูดคุยกันถึงสิ่งที่ทำให้พวกเรามีความสุขและสิ่งที่ทำให้เราเศร้าโศก ถ้าชั้นเรียนมีขนาดเล็ก ก็ให้หารือกันในห้องทั้งหมด และไม่ควรรหาหรือกันในกลุ่มย่อย
3. เมื่อมีบางคนตาย ก็เป็นเรื่องธรรมดาที่จะรู้สึกเศร้าโศก บางครั้งเราร้องไห้ฟูมฟาย พระเยซูทรงร้องไห้เมื่อลาซารัสเพื่อนของพระองค์ตาย ไม่ใช่เรื่องผิดที่จะร้องไห้เมื่อมีบางคนตาย เพราะเรารู้ว่าเราจะได้พบกับพวกเขาอีก พวกเรามีเคยมีคนใกล้ชิดที่ตายไปแล้วไหม? (ให้เด็กๆ ตอบ)
4. ลาซารัส เพื่อนของพระเยซูตาย และพระเยซูทรงเศร้าโศก แต่จากนั้นพระเยซูก็มีความสุขอีกครั้ง อะไรทำให้พระองค์มีความสุข? เรามาดูกันว่าเกิดอะไรขึ้น

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ให้เด็กๆ นั่งเป็นวงกลม หรือ ออกไปนั่งข้างนอกได้ต้นไม้

ครูพูดว่า:

1. วันนี้ครูจะเล่าเรื่องสำคัญให้พวกเราฟัง
ถ้ามีเด็ก ๆ ที่มีอ่านหนังสือคล่อง คุณก็ให้เขาอ่านเรื่องราวข้างล่างนี้ให้เด็กคนอื่น ๆ ในชั้นเรียนฟัง
2. พระเยซูอยากไปเยี่ยมเพื่อนที่แสนดีของพระองค์
พวกเราสี่เพื่อนที่อยากจะใช้เวลาด้วยกันกับเขาไหม? (ให้เด็กๆ ตอบ)
3. เพื่อนของพระเยซูมีชื่อว่า มารีย์, มารธา และลาซารัส พวกเขามาจากครอบครัวเดียวกัน วันหนึ่งลาซารัสป่วยหนักมาก พี่สาวของเขา มารีย์และมารธาก็ส่งข่าวถึงพระเยซูให้มาเยี่ยมเขา เพื่อให้พระเยซูรักษาลาซารัส แต่พระเยซูไม่ได้มาทันเวลา และลาซารัสก็ตาย
4. บางครั้งเมื่อเราอธิษฐานสำหรับสิ่งที่เฉพาะเจาะจงบางอย่าง พระเจ้าก็ไม่ได้ตอบเราในทันที หรือ ไม่ได้ตอบคำอธิษฐานตามที่เราหวังไว้ พวกเราเคยอธิษฐานขอบางสิ่งจากพระเจ้าและพระเจ้าตอบคำอธิษฐานแตกต่างไปจากที่เราขอไหม? (ให้เด็กๆ ตอบ)
5. ท้ายที่สุด พระเยซูทรงไปเยี่ยมลาซารัสแต่ลาซารัสตายไปแล้ว 4 วัน มารธามากมาพบพระเยซูในขณะที่พระเยซูเดินทางมาถึงบ้านของเขา เธอรู้สึกโศกเศร้าและเสียใจมากที่พระเยซูไม่ได้มาเร็วกว่านี้ พระเยซูบอกเธอว่า “น้องชายของเจ้าจะฟื้นขึ้นมาอีกครั้ง”
พวกเราคิดว่าพระเยซูหมายความว่าอย่างไร ? (ให้เด็กๆ ตอบ)
ให้เด็กอาสาอ่านหนังสือยอห์น 11 :25-26
6. มารธาคูกับพระเยซูว่า เธอเชื่อว่าพระองค์ทรงเป็นพระบุตรของพระเจ้า และสามารถทำได้ทุกสิ่ง เมื่อมารีย์มาหาพระเยซู เธอร้องไห้และโศกเศร้ามาก ซึ่งทำให้พระเยซูเศร้าใจไปด้วย และพระเยซูเริ่มร้องไห้! เมื่อคนที่เรารักตาย มันเหมือนกับว่าหัวใจของเรากำลังแตกสลาย เพราะเรารักคนนั้นมากและจะคิดถึงเขา เราอาจคิดถึงช่วงเวลาที่ดีที่เรามีด้วยกันกับคนนั้น พระเยซูรู้ดีเช่นกันว่าความรู้สึกเช่นนั้นเป็นอย่างไร

7. มารีย์พูดกับพระเยซูว่าถ้าพระองค์อยู่ด้วยเวลานั้น ลาซารัสก็คงไม่ตาย บางครั้งเราก็อธิษฐาน
 โกรธพระเจ้าถ้าคนที่เรารักตาย เรารู้สึกว่าพระเจ้าน่าจะรักษาเขา
 พวกเราเคยรู้สึกอย่างนี้บ้างไหม? (ให้เด็กๆ ตอบ)
8. ลาซารัสถูกฝังในอุโมงค์ พระเยซูบอกกับประชาชนให้เลือนหินออกจากอุโมงค์ มารีย์คิดว่า
 นั้นไม่ใช่ความคิดที่ดีเพราะศพของลาซารัสกำลังเน่าและเริ่มส่งกลิ่นเหม็น พระเยซูทรง
 อธิษฐานขอขอบคุณพระเจ้าสำหรับสิ่งที่พระองค์จะทรงทำ พระเยซูพูดเสียงดังว่า “ลาซารัส
 ออกมา” ลาซารัสเดินออกมาจากถ้ำทั้งๆที่ยังถูกพันด้วยผ้าห่อศพ! นี่เป็นการอัศจรรย์!
 ลาซารัสตายแล้ว แต่ตอนเขาฟื้นขึ้นมา ช่างเป็นเรื่องที่เหลือเชื่อจริงๆ

กิจกรรม: ลาซารัสกลับมามีชีวิต

แบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม ให้แสดงบทเป็นพยานเห็นการอัศจรรย์ที่ลาซารัสฟื้นขึ้นมามีชีวิต

ครูพูดว่า:

1. พวกเราต้องรายงานเหตุการณ์นี้ให้กับหมู่บ้านอื่น พวกเราจะบอกเรื่องราวนี้ไหม? เราจะวาด
 ภาพที่เห็นและอธิบายในสิ่งที่เห็นไหม? พวกเราจะผูกเรื่องราวให้เป็นเพลงพร้อมทำประกอบ
 เพลงไหม? ให้พวกเราตัดสินใจ ให้เราเลือกวิธีการที่จะนำเสนอเรื่องราวต่อเพื่อนๆ ในชั้นเรียน
2. มารีย์, มารธา และลาซารัส เป็นเพื่อนของพระเจ้า
3. เราทุกคนมีความสัมพันธ์กับพระเจ้าได้ไหม? (ให้เด็กๆ ตอบ)
4. ใช่! พระองค์สร้างเราทุกคนและต้องการให้ทุกคนเป็นเพื่อนพระองค์

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. ให้พวกเรานั่งลงเป็นวงกลมใหญ่
2. ในหนังสือยอห์น 11:26 พระเยซูพูดว่า “ทุกคนที่มีชีวิตและวางใจในเราจะไม่ตายเลย”
 แบ่งกลุ่มออกเป็น 3 กลุ่ม เรียนรู้พระคำข้อนี้ด้วยการอ่านย่ำด้วยกัน ให้เด็กๆ แต่ละคนอ่านพระคำ
 ด้วยตัวเอง และเขียนชื่อพระคัมภีร์ลงบนกระดานดำ หรือ กระดาษแผ่นใหญ่ที่หน้าชั้นเรียน
 ให้เด็กอาสาสมัครอธิษฐานปิดเพื่อขอบคุณพระเจ้าที่ทรงชุบลาซารัสให้ฟื้นขึ้นจากความตาย พระองค์
 ทรงเป็นพระเจ้าที่อัศจรรย์จริงๆ

กิจกรรมเสริมบทเรียน:

แบ่งเด็กออกเป็น 3 กลุ่ม เขียนจดหมายฉบับหนึ่งถึงเพื่อนคนหนึ่งและอธิบายสิ่งที่พระเจ้าทรงตอบ
 คำอธิษฐานในแบบที่เราคิดไม่ถึง พระองค์ทรงเป็นพระเจ้าและรู้ถึงสิ่งที่ดีที่สุดสำหรับเราและคนอื่นๆ เลือก
 ตัวแทนเด็กคนหนึ่งให้อ่านจดหมายนั้นให้กลุ่มอื่นๆ ฟัง

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]