



บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 41

เรื่อง แบ่งปันความรู้ท้องถิ่นเรื่องการเลี้ยงไก่

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	แสดงแรงจูงใจและทักษะที่จะเป็นผู้เลี้ยงตนเองได้อย่างประหยัด
ตัวชี้วัด:	เรียนรู้และใช้ทักษะที่ก่อให้เกิดรายได้อย่างน้อยที่สุดหนึ่งอย่าง
สาระการเรียนรู้:	แสดงความสามารถทางอาชีพด้วยการมีทักษะที่ก่อให้เกิดรายได้อย่างน้อยหนึ่งอย่าง
กลุ่มอายุ:	9-11 ปี
หัวข้อหลัก:	การเลี้ยงไก่ให้แข็งแรง
บทเรียน:	แบ่งปันความรู้ท้องถิ่นเรื่องการเลี้ยงไก่
เวลาที่ใช้ในการสอน:	10 นาทีสำหรับบันทึกประจำวัน, 35 นาทีสำหรับบทเรียน

วัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถอธิบายข้อมูลเกี่ยวกับอาหารไก่, เชื้อโรคของไก่, และวิธีป้องกันไก่จากสิ่งที่อันตรายได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. สมุดบันทึกประจำวัน
2. เครื่องเขียน
3. กระดาษ
4. ปากกาไวท์บอร์ด

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงไก่ เช่น อาหารไก่, อาการของโรคที่เกิดกับไก่ที่พบกันทั่วไปในท้องถิ่น, (โดยเฉพาะอย่างยิ่งหวัดนก) อันตรายอื่น ๆ ที่เกิดขึ้นกับไก่ในท้องถิ่น, วิธีป้องกันที่ใช้กันทั่วไปในชุมชน เน้น เกี่ยวกับแง่มุมต่าง ๆ ในการดูแลไก่ แต่บทต่อไปจะต้องอาศัยความเข้าใจในรายละเอียดมากขึ้น
2. เตรียมหาวิธีที่สามารถแบ่งจำนวนเด็ก ๆ ได้ 6 กลุ่ม หากเป็นไปได้ ให้จัดเด็กที่มีความรู้เรื่องการเลี้ยงไก่คนหนึ่ง ให้อยู่ในแต่ละกลุ่ม

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

เริ่มโดยการให้เด็ก ๆ เตรียมสมุดบันทึกประจำวันของตัวเองพร้อมกับเตรียมเครื่องเขียนให้พร้อม หลังจากนั้นให้ครูถามเด็กว่า: “เหตุใดการรู้จักวิธีเลี้ยงไก่จึงเป็นสิ่งสำคัญ” ให้เวลากับเด็ก ๆ ที่จะเขียนคำตอบลงไปบนสมุดบันทึกของตนเอง

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. ครูให้กับเด็ก ๆ ที่จะแบ่งปันคำตอบของตนเองที่เขียนไว้ในบันทึกประจำวัน ครูอธิบายเพิ่มเติมเพื่อที่เด็กจะเข้าใจมากขึ้นว่า การเลี้ยงไก่เป็นเรื่องสำคัญเพราะการดูแลสัตว์เป็นส่วนหนึ่งในความรับผิดชอบที่พระเจ้าประทานให้เราในการดูแล, ไก่เป็นแหล่งอาหารที่สำคัญของประชาชน, การดูแลไก่อย่างถูกต้องเหมาะสมช่วยป้องกันทั้งคนและไก่จากโรคภัยไข้เจ็บได้
2. ครูถามเด็ก ๆ ว่า “มีใครเลี้ยงไก่ที่บ้านบ้าง” ครูให้เด็ก ๆ ตอบและให้ความเห็นว่ามีผู้เชี่ยวชาญการเลี้ยงไก่กี่คนที่อยู่ในห้องนี้
3. จากนั้นครูพูดว่า “ในการเรียนอีกสามบทเรียนข้างหน้า เราจะเรียนรู้ว่าจะดูแลไก่ให้ดีขึ้นกว่าเดิมได้อย่างไร อันดับแรกก็คือ เราจำเป็นต้องสำรวจว่าเด็ก ๆ รู้เรื่องการเลี้ยงไก่แล้วมากแค่ไหน เพื่อจะเรียนรู้เรื่องนี้ เราจะแบ่งออกเป็น 6 กลุ่ม และแต่ละกลุ่มก็จะปรึกษาคู่มือกันถึง **การเลี้ยงดูไก่**” ให้ครูเขียนคำถามที่เตรียมไว้เกี่ยวกับเลี้ยงไก่ลงบนกระดาน หลังจากนั้นให้แบ่งเด็กออกเป็น 6 กลุ่ม และให้เวลากับเด็ก ๆ ที่จะพูดคุยกัน แล้วให้เขียนคำตอบสำหรับคำถามดังต่อไปนี้

ก. อาหารไก่ :

- คนในท้องถิ่นเลี้ยงไก่ด้วยอะไร? (ให้คำตอบโดยมีรายละเอียด และใส่รายการอาหารที่เฉพาะเจาะจงและ.....)
- ไก่ต้องการอาหารชนิดใด?
- มีอาหารชนิดใดบ้างที่เด็ก ๆ คิดว่าไก่ต้องการแต่ในชุมชนของเราไม่ค่อยได้ให้อาหารแบบนี้?

ข. โรคและสิ่งที่คุกคามไก่ :

- โรคที่เกิดขึ้นกับไก่ทั่วไปในท้องถิ่นมีอะไรบ้าง?
- มีวิธีใดที่จะป้องกันโรคเหล่านี้?
- สิ่งคุกคามซึ่งพบกันทั่วไปในท้องถิ่นคืออะไร?
- ผู้คนป้องกันไก่จากสิ่งที่มาคุกคามเหล่านี้ได้อย่างไร?

ค. การดูแลไก่โดยภาพรวม :

- ไก่มักจะอาศัยอยู่ที่ไหนในชุมชนของเรา? (บอกสภาพแวดล้อมทั้งหมด เช่น ลานบ้าน, ในบ้าน, คอกไก่ ฯลฯ)
- ผู้คนปกป้องตัวเองจากการติดโรคจากไก่อย่างไร?
- เราใช้ไข่ไก่ไปทำอะไรได้บ้าง?

ครูใช้เวลากับเด็กที่จะทำงาน แล้วให้ครูเดินสังเกตการทำงานของแต่ละกลุ่มและสนใจให้เด็ก ๆ มุ่งเน้นสิ่งที่คนในชุมชนทำจริง ๆ เพื่อเป็นการเรียนจริงๆ

การสรุปทบทวน:

เมื่อแต่ละกลุ่มทำงานเสร็จแล้ว ให้เวลาแต่ละกลุ่มแบ่งปันคำตอบของกลุ่มของตนเองที่ช่วยคิดด้วยกัน ส่วนครูขณะที่เด็กแบ่งปันให้ครูเขียนบันทึกคำตอบของเด็กลงบนกระดาน เมื่อแบ่งปันครบทุกกลุ่มแล้ว ให้ครูสรุปโดยภาพรวม แล้วแจ้งกับเด็ก ๆ ให้ทราบว่า การเรียนในคาบเรียนต่อไป จะคุยกันถึงความคิดต่าง ๆ ว่า เราจะทำอะไรได้บ้างเพื่อปรับปรุงวิธีการเลี้ยงไก่ให้ดีขึ้นกว่าเดิม

หลังจากนั้นให้ครูขออาสาสมัครในชั้นเรียนที่จะอธิษฐานของคุณพระเจ้าสำหรับคาบเรียนนี้ที่ผ่านไป ด้วยดี และขอการทรงนำจากพระเจ้าที่จะนำทุกคนการดำเนินชีวิตต่อไป

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]