



บทเรียนด้านสุขภาพ

บทที่ 42

เรื่อง กฎจราจรและการใช้จักรยานอย่างปลอดภัย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	เด็กเลือกแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
ตัวชี้วัด:	เด็กมีประสบการณ์ในการลดภาวะเจ็บป่วยที่มีสาเหตุมาจากความยากจน การขาดแคลนอาหารที่ถูกหลักโภชนาการและอุปสรรคในการสร้างสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง
สาระการเรียนรู้:	เด็กมีความรู้เพื่อรักษาและป้องกันการเจ็บป่วยที่มีสาเหตุมาจากความยากจน การขาดแคลนอาหารที่ถูกหลักโภชนาการและอุปสรรคในการสร้างสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง
กลุ่มอายุ:	9-11 ปี
หัวข้อหลัก:	พระเจ้าต้องการให้ฉันปลอดภัย/สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย
บทเรียน:	กฎจราจรและการใช้จักรยานอย่างปลอดภัย
เวลาที่ใช้ในการสอน:	45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถทบทวนพื้นฐานในการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัยได้อย่างน้อยสองวิธีได้
2. เด็กสามารถอธิบายเหตุผลอย่างน้อยสองข้อในการเคารพกฎการใช้ถนนอย่างปลอดภัยได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. ไม้ 3 อัน หินหรือกระดาษสีชิ้นเล็ก ๆ สำหรับเด็กแต่ละคนและเผื่อจำนวนไว้เล็กน้อย
- อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม : กระดาษ ดินสอสีสำหรับระบาย

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. อธิษฐานเผื่อเด็ก
3. กำหนดพื้นที่ปลอดภัยสำหรับเด็กสำหรับเดินรอบโครงการการเพื่อฝึกฝนใช้ถนนอย่างปลอดภัย
4. รวบรวมและเตรียมอุปกรณ์ หิน ไม้หรือกระดาษสี ที่ระบุไว้ด้านบน

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน :

ครูถามว่า :

1. เธอเล่นกับเพื่อนที่ไหนบ้าง ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ คำตอบที่เป็นไปได้ อาจจะเป็น: ในบ้านของพวกเขา, ข้างนอก, บนท้องถนน) ถ้าเด็กตอบว่า “บนท้องถนน” ให้ครูพูดว่า
2. รู้ไหมว่าจะทำอะไรถึงจะปลอดภัยเมื่อเธอลเล่นบนถนน ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
3. เธอไปโรงเรียนอย่างไร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ คำตอบที่เป็นไปได้ อาจจะเป็น: เดิน, จักรยาน, รถประจำทาง)
4. เธอเดินทางมาร่วมกิจกรรมที่โครงการอย่างไร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
5. ถ้าเธอเดินหรือปั่นจักรยาน เธอรู้ไหมว่าจะเดินหรือปั่นจักรยานอย่างปลอดภัยได้อย่างไร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
6. ทบทวนกฎบางข้อที่จะช่วยให้เราปลอดภัยมากยิ่งขึ้นในการใช้รถใช้ถนน เราจะพูดคุยถึงเหตุผลที่ควรเชื่อฟังกฎจราจร

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน :

ครูพูดว่า :

1. เธอทำอะไรเพื่อรักษาความปลอดภัยเมื่อเล่นบนท้องถนน ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ คำตอบที่เป็นไปได้ อาจจะมีถึง: ระวังรถ, ไม่วิ่ง, เล่นข้างถนน) คำตอบส่วนใหญ่ น่าจะรวมถึงคำแนะนำด้านล่างนี้ ถ้าไม่เป็นเช่นนั้น ครูต้องช่วยพวกเขาให้คิดถึงสิ่งเหล่านี้:
 - ตื่นตัวและระวังรถ
 - พยายามเล่นในพื้นที่ที่มีรถน้อย
 - อย่าวิ่งเข้าไปในถนนโดยไม่ได้อุญาต
2. คิดถึงวิธีที่เธอข้ามถนน เธอทำอะไรเมื่อเธอข้ามถนน ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ คำตอบที่เป็นไปได้ อาจจะเป็น: ดูทั้งสองด้าน, ไม่วิ่ง, และรอจนกว่าไฟจราจรสำหรับคนเดินข้ามถนนจะปรากฏ)
3. วิธีเหล่านี้เป็นขั้นตอนพื้นฐานสำหรับการข้ามถนนอย่างปลอดภัยมากยิ่งขึ้น:
 - หยุดอยู่ที่ริมหรือขอบถนน ไม่วิ่งเข้าไปในถนน
 - ฟังและดูรถด้านขวาและซ้าย และด้านขวาอีกครั้ง
 - หยุด จนกระทั่งถนนโล่งหรือรถยนต์หยุด ระวังรถจนกว่าเธอจะเดินเข้าไปถึงอีกฝั่งของถนน
4. ถ้าเธอปั่นจักรยาน กฎระเบียบอาจจะแตกต่างกันเล็กน้อยดังนี้:
 - เชื้อเพลิงจราจรทุกข้อ เช่น หยุดเมื่อมีสัญญาณไฟหยุดและมีสัญญาณไฟแดง
 - ขับขี่ตามกฎหมายจราจร ไม่ฝ่าฝืน
 - อย่าหักเลี้ยวไปมา ขับขี่ไปตามเส้นตรง
 - ระวังรถจนกว่าเธอจะเปิดอยู่หรือไม่ หรือรถยนต์กำลังจะออกตัวหรือเปล่า

ให้ครูพาเด็ก ๆ ไปเดินและฝึกการข้ามถนนอย่างปลอดภัย ขณะที่เดินให้พูดถึงสิ่งที่พวกเขาต้องหยุดรถ ถ้าพวกเขาชี้จักรยาน ถ้าม้าถามเช่น

- ทางไหนที่เธอควรจะขี่ เพราะอะไร ? ให้เด็กตอบ
 - เธอควรจะขี่รถด้านไหนบนถนนเส้นนี้ เพราะอะไร ? ให้เด็กตอบ เพื่อให้การเดิน น่าสนใจมากยิ่งขึ้น เอากระดาษสี 3 ชิ้น ไม่เล็ก ๆ หรือหินให้เด็กถือ ถ้าพวกเขาลืมหรือไม่ทำตามกฎ ให้เอาหิน ไม้ หรือกระดาษ โยนทิ้ง ถ้าพวกเขาตอบถูก ให้ของพวกเขาเพิ่มอีกหนึ่งอัน ครูอาจจะต้องให้ไม้ หิน หรือกระดาษแก่เด็กถ้าพวกเขาทำได้ดี เด็ก ๆ จะสนุกในการเฝ้า ระมัดระวังและมองหาคนที่เชื่อฟังหรือฝ่าฝืนกฎ คุณอาจจะอนุญาตให้พวกเขาเอาอุปกรณ์ การนับ (หิน ไม้ กระดาษ) จากเด็กคนอื่นที่ลืมกฎข้อใดข้อหนึ่ง อย่าปล่อยให้เด็กลืมที่จะรักษา ความปลอดภัยเพราะเป็นเพียงแค่เกม (ถ้าเป็นไปได้ จัดเตรียมของรางวัลเล็ก ๆ สำหรับเด็ก ที่เดินกลับมาพร้อมอุปกรณ์การนับของเขที่มีครบทุกชิ้น)
5. มีเหตุผลอะไรบ้างที่เราควรฝึกฝนเพื่อรักษาความปลอดภัยขณะที่ข้ามถนน หรือขณะที่ ชี้จักรยาน (ให้เด็ก ๆ ตอบ) มีหลายเหตุผล สิ่งสำคัญที่สุดคือเราต้องความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น
 6. พระคัมภีร์ได้ระบุคำแนะนำสำหรับชีวิตของเรา พระเจ้าไม่ได้เติมพระคำของพระองค์ลงไป ในคำแนะนำเหล่านั้นเพื่อทำให้ชีวิตของเรายุ่งยากมากขึ้น แต่พระเจ้ารู้จักเรา รักเรา และ ต้องการให้สิ่งที่ดีที่สุดในแก่เรา พระองค์ยังรู้ว่าอะไรคือสิ่งที่ดีที่สุดสำหรับชีวิตของเรา และ ส่วนที่ดีที่สุดคือ พระองค์บอกเราทุก ๆ อย่างในพระคัมภีร์
 7. เราจำเป็นต้องปฏิบัติตามคำแนะนำในการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย เพราะมีคนอื่นที่มอง เราอยู่และเรียนรู้จากเราเป็นตัวอย่าง วิธีหนึ่งที่เราสามารถช่วยพี่น้องของเราให้ปลอดภัยได้ อย่างที่เราพูดคุยกันในบทเรียนที่ผ่านมาคือการแสดงเป็นตัวอย่างของพฤติกรรมที่ปลอดภัย ให้พวกเขาได้เรียนรู้
 8. เมื่อเธอระมัดระวังเกี่ยวกับการข้ามถนนอย่างปลอดภัยหรือในการชี้จักรยานของเธอ เพื่อนของเธอและครอบครัวอาจจะทำตามตัวอย่างที่ดีของเธอ เธอสามารถคิดถึงคนอื่น ๆ ได้บ้างไหมที่จะเรียนรู้จากตัวอย่างของเธอในการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
 9. เราจะทำกิจกรรมที่ช่วยให้เราเป็นตัวอย่างที่ดีสำหรับเด็กคนอื่นในโครงการ (แบ่งเด็กในห้อง ออกเป็นสองกลุ่ม ให้กลุ่มหนึ่งสร้างสรรค์เรื่องหรือเพลงเพื่ออธิบายวิธีการข้ามถนนอย่างปลอดภัย ให้อีกกลุ่มสร้างสรรค์เรื่องหรือเพลงเกี่ยวกับการชี้จักรยานอย่างปลอดภัย ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอ ผลงานของพวกเขากับอีกกลุ่มและให้พวกนำเสนอผลงานกับเด็กในชั้นเรียนอื่นๆ ในโครงการ)

การสรุปบทเรียน :

ครูพูดว่า : บางทีเธออาจจะรู้คำแนะนำในการใช้ถนนอย่างปลอดภัยมาก่อนแล้ว และใครก็ได้ใช้ คำแนะนำเหล่านี้ บางทีเธออาจจะลืมบางข้อและบทเรียนของเราช่วยเตือนความจำ ให้เธอ เมื่อฝึกฝนคำแนะนำเหล่านี้เมื่อเธอกลับบ้านวันนี้และในอีกสองสามวันข้างหน้า ในไม่ช้าเธอก็จะปฏิบัติตามคำแนะนำเหล่านี้โดยไม่ต้องใช้ความพยายาม



กิจกรรมเสริมบทเรียน :

ให้ครูแจกอุปกรณ์ให้กับเด็ก ๆ ให้ได้กวาดโปสเตอร์เพื่ออธิบายวิธีการข้ามถนนอย่างปลอดภัยหรือการขี่จักรยานอย่างปลอดภัย (ถ้ามีเวลาพอ)

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.