



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 42

เรื่อง การพึ่งพาได้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

มีมิตรสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และแสดงออกด้วยใจที่เมตตา

ตัวชี้วัด:

สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับตนเองและตระหนักต่อสังคมในการเลือกใช้ชีวิตอย่างรับผิดชอบ

สาระการเรียนรู้:

สมมติฐานความรับผิดชอบต่อส่วนบุคคล:

รู้จักและเข้าใจหน้าที่ โดยการนำเอาหลักสอนในพระคัมภีร์ หลักจริยธรรม ความปลอดภัย และ ความประพฤติที่ชอบตามกฎหมาย มาใช้ในชีวิต

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

การเตรียมพร้อมในการเป็นผู้นำ

บทเรียน:

การพึ่งพาได้

เวลาที่ใช้ในการสอน:

50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถให้คำจำกัดความของคำว่า การพึ่งพาได้
2. เด็กสามารถบอกอย่างน้อย 4 สิ่งหรือ 4 คนที่เขาสามารถพึ่งพาได้
3. เด็กสามารถบอกอย่างน้อย 4 สิ่งที่เขาต้องรับผิดชอบต่อในแต่ละวันได้
4. เด็กจะเข้าใจว่าพระเจ้าสามารถพึ่งพาได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาน
2. ปากกาไวท์บอร์ด
3. กระดาษวาดเขียน
4. สีเทียน สีไม้ หรือดินสอ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ใช้
3. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ จะเขาจะเริ่มเข้าใจว่าพระเจ้าเป็นผู้ที่พึ่งพาได้

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูวาดรูปดวงอาทิตย์บนกระดาน

ครูพูดว่า:

1. มีสิ่งใดบ้างที่เด็กๆ รู้เกี่ยวกับดวงอาทิตย์? (ให้เด็กๆ ตอบ)
2. เด็กๆ คิดว่าจะมีบางวันที่ดวงอาทิตย์จะไม่ส่องแสงไหม? ทำไมไม่ล่ะ? (ให้เด็กๆ ตอบ)
3. เราสามารถพูดได้ไหมว่าเราพึ่งพาดวงอาทิตย์ ให้ส่องแสงในทุกๆ วัน? (ให้เด็กๆ ตอบ)
4. เราบอกได้ไหมว่าดวงอาทิตย์สามารถพึ่งพาได้? (ให้เด็กๆ ตอบ)

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า:

1. การพึ่งพาหมายความว่าอย่างไร? (ให้เด็กๆ ตอบ) เขียนคำตอบของเด็กๆ บนกระดาน
2. มีสิ่งใดอีกบ้างที่เด็กๆ พึ่งพา? ชีวิตจะเป็นอย่างไรหากว่าเราไม่สามารถพึ่งพาสิ่งใดได้เลย?
3. เรามาทำกิจกรรมกัน
 - 3.1 แจกกระดาษวาดเขียนให้เด็กๆ คนละแผ่น
 - 3.2 ให้เด็กวาดรูปสิ่งที่พึ่งพาไม่ได้ ตัวอย่างเช่น ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์อาจจะขึ้นเวลากลับกัน นกไม่ร้องเพลง ดอกไม้และต้นไม้ไม่ออกดอก เด็กๆ อาจจะต้อไปโรงเรียนในตอนกลางคืน แทนที่จะ เป็นตอนกลางวัน ไฟเปิดไม่ออก
 - 3.4 เปิดโอกาสให้เด็กๆ ออกมาแบ่งปันรูปวาดกับเพื่อนๆ ในชั้นเรียน
 - 3.5 ให้เด็กๆ วาดรูปในกระดาษอีกด้านหนึ่ง ให้วาดภาพว่าจะเป็นอย่างไรเมื่อ สิ่งต่างๆ สามารถพึ่งพาได้ 3.6 ให้เวลาเด็กๆ ออกมาแบ่งปันรูปที่เขาวาด
4. เราต่างก็มีบางสิ่งที่เราต้องทำเพื่อจะเป็นผู้ที่พึ่งพาได้ อะไรคือความคาดหวังที่เด็กๆ ต้องทำโดยที่ไม่ต้องบอกว่ามีอะไรบ้าง? ตัวอย่างอาจรวมถึง แปรงฟันทุกวัน เก็บสิ่งของเมื่อเล่นเสร็จ ทำการบ้าน ตั้งใจเรียนในชั้น ครูเขียนคำตอบของเด็กๆ บนกระดาน
5. อะไรจะเกิดขึ้นหากว่าเด็กๆ ไม่ได้ทำ สิ่งเหล่านี้อย่างที่ควรทำ? (ให้เด็กๆ ตอบ) ชีวิตของเด็กๆ จะเป็นเหมือนรูปแรกที่เด็กๆ วาด หรือไม่? (ให้เด็กๆ ดูภาพวาดภาพแรกของตนเอง)
6. สำคัญมากที่เราจะเป็นบุคคลในแบบที่คนอื่นสามารถพึ่งพาได้ เด็กๆ เคยพึ่งพาบางคนแต่ในที่สุด เขาก็ไม่สามารถพึ่งพาได้หรือไม่? อะไรเกิดขึ้น? เด็กๆ รู้สึกอย่างไร? (ให้เด็กๆ ตอบ)

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า: พระเจ้าบอกว่าเราสามารถพึ่งพาพระองค์ที่อยู่กับเราได้ตลอดเวลา พระองค์บอกว่า
พระองค์จะไม่ทอดทิ้งเรา พระองค์ได้ยื่นคำอธิษฐานของเรา

เราสามารถพูดคุยกับพระองค์ได้ตลอดทั้งกลางวันและกลางคืนและพระองค์ได้ยินเรา พระเจ้าเป็นผู้ที่เราพึ่งพาได้พระองค์จะไม่พูดว่าพระองค์จะ ทำสิ่งหนึ่งแล้วจะไม่ทำมัน!

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a pink grid background. The lines are horizontal and dashed, spanning the width of the page.