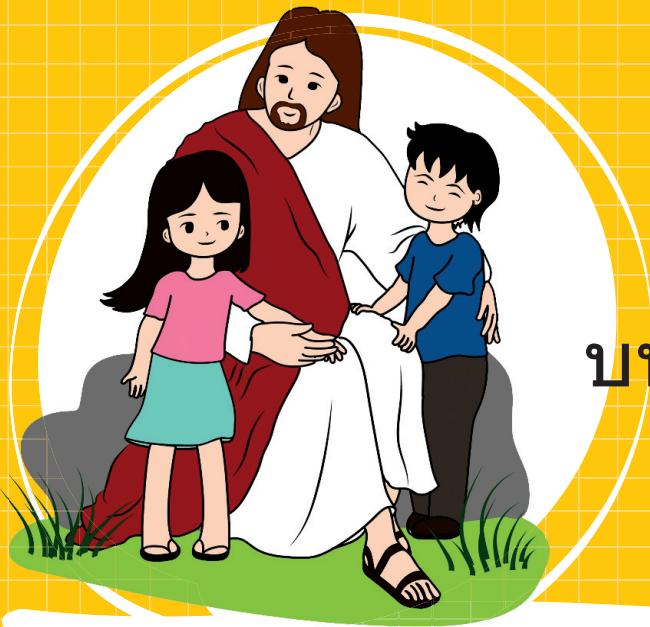




บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 42

เรื่อง เทศกาลปัสกา- เส้นทางสู่ไม้กางเขน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เด็กๆ แสดงออกถึงความเข้าใจว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระเจ้า และมีความผูกพันกับพระองค์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พระคัมภีร์ใหม่

บทเรียน: เทศกาลปัสกา- เส้นทางสู่ไม้กางเขน

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกได้ถึงสิ่งหนึ่งที่เขาทำในช่วงทานอาหาร
2. เด็กสามารถอธิบายได้อย่างน้อยหนึ่งวิธีที่พระเยซูทรงแสดงความรักของพระองค์แก่สาวกของพระองค์ได้ (ล้างเท้า ขนมหุ้ง น้ำองุ่น)
3. เด็กสามารถเล่าได้อย่างน้อยหนึ่งเหตุการณ์จากเรื่องที่ได้เรียนรู้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. โต๊ะ (ถ้ามี)
2. ผ้าคลุมโต๊ะ ผ้าห่ม หรืออุปกรณ์ลักษณะแบบนี้ (ถ้ามี)
3. ขนมหุ้ง (ถ้ามี)
4. เขี่ยอกน้ำ (ถ้ามี)
5. แก้ว (ถ้ามี)
6. ถ้วย (ถ้ามี)
7. ผ้าเช็ดตัว (ถ้ามี)
8. กระดาษ 1 แผ่นต่อเด็ก 1 คน
9. สีเทียนหรือสีไม้
10. หินหรือกรวด
11. กระดาษ 1 แผ่นสำหรับใช้เล่นเกม
12. พระคัมภีร์

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. จาน

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. รวบรวมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. อ่านและศึกษาพระคัมภีร์ลูกา บทที่ 22 ข้อ 7-19
4. วาดรูปโต๊ะโดยมุมมองจากทางด้านบนของโต๊ะ (เป็นรูปสี่เหลี่ยมหรือกลมก็ได้)
บนแผ่นกระดาษ ต่อเด็ก 1 คน
5. พับกระดาษเป็น 4 ส่วนวาดรูปขนมปัง 2 ช่อ และวาดรูปแก้วลงใน 2 ช่องที่เหลือ
6. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่พวกเขาจะรู้ซึ่งว่าพระเยซูทรงรักพวกเขามากเพียงใด
ขอพระเจ้าทรงจัดเตรียมใจของคุณ

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ให้เด็กๆ รวมกันอยู่ที่โต๊ะถ้าเป็นไปได้ ถามว่า “เธอทำอะไรบ้างเมื่อเธอทานอาหารอยู่ที่บ้าน
เธอนั่งด้วยกันไหม ลองเล่าให้ครูฟังถึงช่วงทานอาหารสิ” อนุญาตให้เด็กหลายคนได้ลองเล่า
ว่าช่วงทานอาหารที่บ้านเป็นอย่างไร พวกเขาสามารถพูดถึงอาหารที่เขาทาน คนที่ทานร่วมกัน
หรือสิ่งที่พวกเขาทำขณะทานอาหาร
2. “ถ้าเธอสามารถทานอาหารได้ตอนนี้ เธออยากจะทานอะไร” อนุญาตให้เด็กๆ บอกสิ่งที่
พวกเขาอยากทาน หลังจากที่เด็กๆ บอกถึงสิ่งที่เขาอยากทานแล้ว ให้ทำเป็นทานอาหารชนิดนั้นร่วมกัน
3. “เราเพิ่งจะทานอาหารมื้อพิเศษด้วยกัน พระเยซูทรงทานอาหารร่วมกับเหล่าสาวก
ของพระองค์ เรามาเรียนรู้เกี่ยวกับอาหารนั้นด้วยกัน”

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. “ช่วงอาหารเย็นที่พระเยซูทรงรับประทานนั้นไม่ใช่ธรรมดา แต่เป็นอาหารมื้อพิเศษที่
พระเยซูทรงบอกแก่สหายของพระองค์ว่าพระองค์ทรงรักพวกเขามากเพียงใด ครูต้องการ
จะให้เธอคิดว่าวันนี้เธอเป็นคนหนึ่งในสหายของพระเยซูที่กำลังจะทานอาหารมื้อพิเศษ
กับพระเยซู”
2. “พระเยซูทรงขอให้สหายของพระองค์หาห้องใหญ่ ๆ มาห้องหนึ่ง ดังนั้นสหายของพระองค์
2 คนไปในเมืองและขอให้คนช่วยพวกเขา (คุณอาจจะต้องการให้เด็ก 2 คน แสดง) ชายคนนั้น
พาพวกเขาไปที่ห้องรับแขกที่อยู่ชั้นบนของบ้านของเขา”
3. “สาวกของพระเยซูจัดเตรียมห้องให้พร้อมสำหรับอาหารมื้อพิเศษ เรามาเตรียมสิ่งต่าง ๆ
ให้พร้อมสำหรับอาหารมื้อพิเศษกันเถอะ” ให้เด็กๆ ช่วยปูผ้าบนโต๊ะ ขอให้เด็กๆ ช่วยคุณวาง
ขนมปังเหยือกน้ำ และแก้วบนโต๊ะ วางชามและผ้าขนหนูไว้บนโต๊ะด้วย
4. “ตอนนี้ทุกอย่างพร้อมสำหรับอาหารพิเศษมื้อนี้แล้ว สหายของพระเยซูเดินทางไกลเพื่อมาทาน
อาหารมื้อนี้ พวกเขาเดินทางไกลมาที่นี่หรือเปล่า” ให้เด็กๆ ตอบ “ใครมาที่นี่ด้วยรถโดยสารบ้าง”
หยุดให้เด็กๆ ตอบ “ใครมาด้วยรถยนต์” หยุดให้เด็กๆ ตอบ “ใครเดินทางมาบ้าง” หยุดให้เด็กๆ ตอบ

5. “สหายของพระเยซูเดินทางด้วยเท้ามาทำงานเลี้ยงของพระเยซู เท้าของพวกเขาเปื้อนสกปรก และพวกเขาก็เหนื่อยด้วย” เชิญให้เด็กๆ นึกถึงตอนที่เท้าพวกเขายังไม่ได้ล้าง
6. “พวกเขาทุกคนนั่งอยู่รอบๆ โต๊ะและรอให้มีคนมาล้างเท้าของพวกเขา ปกตินี่จะเป็นงานของคนรับใช้ แต่พระเยซูกลับเป็นผู้ออกมาล้างเท้าให้พวกเขาเสียเอง” ขณะที่คุณกำลังเล่าเรื่อง เดินไปรอบๆ และแสดงท่าทำเป็นล้างเท้าของเด็กๆ ด้วยน้ำในชามและผ้าขนหนู
7. เหล่าสหายของพระเยซูต่างแปลกใจมาก พระเยซูไม่ควรจะล้างเท้าของพวกเขา แต่พระเยซูทรงกล่าวแก่พวกเขาว่า “เราล้างเท้าของเจ้าเพื่อแสดงว่าเรารักเจ้า เราต้องการให้พวกเจ้าจดจำในสิ่งนี้และแสดงความรักของเราแก่ผู้อื่นด้วย”
8. “จากนั้นพระเยซูเริ่มรับประทานอาหารกับสหายของพระองค์ ตอนแรก พระองค์หยิบขนมปังขึ้นมา” ขณะที่คุณกำลังเล่าเรื่องตอนนี้ แจกก้อนขนมปังเล็กๆ ไปให้เด็กแต่ละคนรอบโต๊ะ “พระเยซูทรงขอบคุณพระเจ้าสำหรับขนมปังและให้ขนมปังนี้แก่สหายของพระองค์ทุกคน จากนั้นพระเยซูทรงบอกสหายของพระองค์ว่า ขนมปังนี้คือกายของเรา”
9. “พระเยซูหมายความว่าขนมปังจะถูกหักก่อนที่จะเราจะทานมัน ร่างกายของพระองค์ต้องถึงแก่ความตายพวกเราจึงมีชีวิตนิรันดร์และอยู่กับพระองค์บนสวรรค์ในวันหนึ่ง นี่คือการแสดงออกของพระเยซูที่พระองค์แสดงความรักแก่ผู้คน พระเยซูทรงต้องการให้เหล่าสาวกและพวกเราจดจำถึงพระองค์และความรักของพระองค์ที่มีต่อพวกเรา”
10. “หลังจากที่พวกเขารับประทานอาหารกันเสร็จแล้ว พระเยซูทรงเตรียมน้ำองุ่นสำหรับพวกเขา” ขณะที่คุณกำลังเล่าเรื่องนี้ เทน้ำใส่แก้วให้เด็กๆ “พวกเราใช้น้ำ พระเยซูทรงขอบคุณพระเจ้าสำหรับเครื่องดื่ม เหมือนที่พระองค์ทรงขอบพระคุณสำหรับขนมปัง”
11. “จากนั้นพระเยซูรินน้ำองุ่นแก่สหายและส่งให้พวกเขา ขณะที่พวกเขากำลังดื่ม พระเยซูทรงบอกพวกเขาว่านี่คือเลือดของเราที่ไหลออกมา และพวกเขาควรจะจดจำว่าพระเยซูทรงรักพวกเขามากเพียงใด”
12. “เธอคิดว่าทำไมพระเยซูจึงอยากให้พวกเขาจดจำความรักของพระองค์” อนุญาตให้เด็กๆ ตอบ คำตอบอะไรก็ได้ “จริงๆ แล้วอาหารมื้อนี้ไม่ได้เป็นเพียงอาหารมื้อพิเศษเท่านั้น แต่มันยังเป็นอาหารมื้อสุดท้ายที่พระเยซูจะได้ร่วมรับประทานอาหารกับสหายของพระองค์ ก่อนสิ้นพระชนม์ด้วย เราเรียกอาหารพิเศษมื้อนี้ว่า อาหารค่ำมื้อสุดท้าย”
13. “พระเยซูทรงอยากรจะให้พวกเราเข้าใจว่า ไม่ว่าจะเกิดอะไรขึ้น พระเยซูจะยังทรงรักพวกเราสำคัญยิ่งไปกว่านั้น พระเยซูทรงต้องการให้สหายของพระองค์ประกาศแก่ผู้คนในทุกๆ ที่ว่าพระองค์ทรงรักพวกเราด้วย”
14. “เธอรู้ไหมว่าเธอนั้นพิเศษมาก” หยุดสักครู่ “เธอรู้ไหมว่าพระเยซูนั้นรักเธอ” หยุดสักครู่ “เธอเป็นคนพิเศษและพระเยซูทรงรักพวกเธอ อย่าลืมมันไปเสียล่ะ”
15. แจกกระดาษที่วาดรูปโต๊ะไว้ให้เด็กๆ กระตุ้นให้เด็กๆ วาดรูปของอาหารพิเศษที่เขาอยากทานบนโต๊ะ ให้เขาวาดคนที่อยากให้มาทานด้วยและอาหารที่อยากจะทาน ขณะที่เขาวาดรูปอยู่นั้น ให้เดินดูรอบๆ และถามเด็กๆ ให้เขาบอกคุณถึงสิ่งที่เขาจำได้จากเรื่อง

16. หลังจากที่เด็กๆ วาดรูปเสร็จแล้ว ให้เด็กกรวมนเป็นวงกลม “**ครุคิดถึงอาหารมื้อสุดท้าย**” บอกใบ้กับเด็กๆ ถึงสิ่งที่คุณจะทาน เช่น มันมีสีส้ม มันกรอบๆ และมันคือผัก หลังจากที่เด็กๆ ฟังคำใบ้ 2-3 คำ อนุญาตให้เด็กๆ ยกมือตอบว่าอาหารนั้นคืออะไร
17. ถ้าเด็กเดา พวกเขาอาจไม่คิดถึงอาหาร หรือถ้ามันยังยากเกินไป คุณอาจจะคิดถึงอาหารอื่นๆ และบอกใบ้มากกว่าเดิม บอกใบ้และอนุญาตให้เด็กๆ เดาไปเรื่อยๆ จนครบเวลากำหนด

สรุปบทเรียน:

1. “เรากำลังจะเล่นเกมสที่ช่วยให้เราจดจำสองสิ่งที่พระเยซูทรงกินที่อาหารมื้อสุดท้ายของพระองค์” ให้เด็กๆ เรียงแถวตอนลึก วางกระดาษที่วาดกรอบสี่เหลี่ยมของขนมปังและกรอบสี่เหลี่ยมน้ำผลไม้บนพื้น ข้างหน้าพวกเขา
2. แจกก้อนหินหรือกรวดให้เด็กคนแรก ให้เด็กๆ วางก้อนหินบนกระดาษ ไม่ว่าจะตรงกับกรอบไหน ขนมปังหรือน้ำผลไม้ ถามเด็กว่า “**เธอคิดว่าภาพนี้หมายความว่าอะไร**” สำหรับขนมปังและน้ำผลไม้ เด็กๆ ควรจะตอบว่า “**สิ่งเหล่านี้หมายความว่าฉันควรจดจำว่าพระเยซูทรงรักฉัน**”
3. อนุญาตให้เด็กๆ คนอื่นวางก้อนหินลงบนกระดาษจนกระทั่งได้วางครบทุกคน
4. ให้เด็กๆ รวมกัน “**อะไรคือสิ่งที่พระเยซูทรงทำเป็นพิเศษในงานอาหารค่ำครั้งสุดท้ายกับสหายของพระองค์** (พระองค์ทรงล้างเท้าพวกเขา พระองค์ทรงแจกขนมปัง พระองค์ทรงแจกน้ำผลไม้) **อะไรคือสิ่งที่พระเยซูทรงต้องการให้พวกเราจดจำเกี่ยวกับพระองค์จากอาหารมื้อนี้** (พระองค์ทรงรักพวกเรา)”
5. ให้เรามา гимหัว หลับตาและพนมมือเพื่ออธิษฐาน พูดซ้ำแต่ละบรรทัดที่ครุพูด

“พระเยซูที่รัก”

“ขอบคุณพระองค์ที่ทรงรักเรา”

“ขอบคุณพระองค์ที่ทรงสำแดงความรักของพระองค์กับเรา”

“โปรดทรงช่วยเราไม่ให้ลืมว่าพระองค์ทรงรักเรามากเพียงใด”

“ในพระนามของพระเยซูคริสต์เจ้า”

“อาเมน”

กิจกรรมเสริม:

ให้เด็กๆ กรวมนเป็นวง ส่งจานไปรอบๆ โต๊ะ เมื่อเด็กได้รับจานแล้ว ขอให้เขา ยกจานขึ้น “**เธออยากทานอาหารอะไรถ้าเธอสามารถมีอาหารนั้นได้ในตอนนี้**” อะไรคือสิ่งที่พระเยซูทรงรับประทานที่งานอาหารมื้อพิเศษของพระองค์” อนุญาตให้เด็กๆ มีโอกาสได้ตอบ จากนั้นให้ส่งจานไปที่เด็กคนถัดไป

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a yellow grid background. The lines are horizontal and dashed, spanning the width of the page.