



บทเรียนด้านสุขภาพ

บทที่ 43

เรื่อง การทรงสร้างของพระเจ้า บางอย่างปลอดภัย/บางอย่างไม่ปลอดภัย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	เด็กเลือกแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
ตัวชี้วัด:	เด็กมีประสบการณ์ในการลดภาวะเจ็บป่วยที่มีสาเหตุมาจากความยากจน การขาดแคลนอาหารที่ถูกหลักโภชนาการและอุปสรรคในการสร้างสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง
สาระการเรียนรู้:	เด็กมีความรู้เพื่อรักษาและป้องกันการเจ็บป่วยที่มีสาเหตุมาจากความยากจน การขาดแคลนอาหารที่ถูกหลักโภชนาการและอุปสรรคในการสร้างสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง
กลุ่มอายุ:	9-11 ปี
หัวข้อหลัก:	พระเจ้าต้องการให้ฉันปลอดภัย/สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย
บทเรียน:	การทรงสร้างของพระเจ้า บางอย่างปลอดภัย/บางอย่างไม่ปลอดภัย
เวลาที่ใช้ในการสอน:	45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถระบุสัตว์ที่ปลอดภัยและสัตว์ที่อันตรายได้ รวมทั้งถิ่นที่อยู่อาศัยของงูและแมลง
2. เด็กสามารถอธิบายวิธีหลีกเลี่ยงการถูกกัดและต่อจากสัตว์มีพิษต่าง ๆ ได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. ดินน้ำมัน (ถ้ามี)
2. กระดานและปากกาไวท์บอร์ด

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม :

1. กระดาษ
2. สี
3. หรือให้เด็กใช้หิน ไม้ ใบไม้ และดินโคลนเพื่อทำเป็นรูปสัตว์

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. อธิษฐานเผื่อเด็ก
3. อ่านพระคัมภีร์: ปฐมกาล 1
4. รวบรวมอุปกรณ์ด้านบน

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. ใครสร้างโลกที่เราอาศัยอยู่ ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) พระเจ้าสร้างทุกสิ่งทุกอย่างบนโลกของเราใช่ไหม ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
2. พระเจ้าพูดว่าอะไรเกี่ยวกับโลกเมื่อพระองค์ทรงสร้างเสร็จ ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
3. ในปฐมกาลบทที่หนึ่ง พระเจ้าเรียกการสร้างทรงของพระองค์ว่า “ดี” แต่เมื่อบางสิ่งเกิดขึ้นซึ่งเปลี่ยนแปลงสิ่งสร้างทรงที่สวยงามของพระเจ้า อะไรที่เปลี่ยนแปลงสิ่งทรงสร้างของพระเจ้า (ให้เด็ก ๆ ตอบ คำตอบที่เป็นไปได้อาจจะรวมถึง: ทุกคนบาป, พวกเขาไม่เชื่อฟังหรือรักพระเจ้า)
4. เราได้เรียนรู้ว่าบาปไม่เพียงแต่ส่งผลกระทบต่อเรา ความบาปยังส่งผลกระทบต่อผู้คนและโลกของเรา เมื่อพระเจ้าตรัสกับอาดัมถึงการลงโทษของพระองค์ในการขับไล่เขาออกจากสวน พระองค์ยังทรงให้โลกเกิดการเปลี่ยนแปลงเพราะความบาปของอาดัม
5. ไม่เพียงแต่อาดัมและเอวาที่ได้รับผลของความบาป แต่ทุกสิ่งในโลกรอบ ๆ พวกเขาก็เริ่มเกิดการเปลี่ยนแปลงด้วย หนึ่งใน การเปลี่ยนแปลงเหล่านั้นคือสิ่งทรงสร้างบางอย่างที่พระเจ้าได้ทรงสร้างให้อาศัยอยู่ร่วมกับมนุษย์ไม่สามารถเป็นมิตรต่อมนุษย์ได้อีก วันนี้เราจะพูดถึงสัตว์บางชนิด งู และแมลงที่ปลอดภัย และสัตว์บางประเภทที่อันตราย

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า :

1. วันนี้เราจะใช้ดินน้ำมันปั้นสัตว์ที่เธอชื่นชอบ (ขณะที่เด็ก ๆ กำลังทำงานให้ครูเดินดูรอบ ๆ และดูกระบวนการของพวกเขา ถามคำถามเกี่ยวกับสิ่งที่พวกเขากำลังทำ)
 - ใครอยากจะทำสัตว์ของตัวเองให้กับเพื่อน ๆ บ้าง บอกเพื่อนว่าสัตว์ตัวนี้คืออะไรและทำไมถึงชอบมัน (ให้เด็กหลาย ๆ คนแบ่งปัน)
 - จากนั้นให้ปั้นสัตว์ที่อันตราย มันอาจจะเป็นสัตว์งู หรือแมลง (ให้เวลาเด็ก ๆ ทำงาน)
 - ตอนนี้เมื่อทำเสร็จแล้ว มีใครอยากจะทำสัตว์ให้เพื่อน ๆ ดูว่าทำอะไรและบอกเพื่อนว่าทำไมสัตว์ตัวนี้ถึงอันตราย (ให้เด็ก ๆ โชว์สัตว์ของพวกเขา ให้ครูเขียนสัตว์ที่เด็กพูดถึงลงไปบนกระดานและเขียนว่าเด็กได้พูดอะไรเกี่ยวกับอันตรายของสัตว์ งู และแมลง ให้เด็กหลาย ๆ คนได้แบ่งปันเกี่ยวกับอันตรายของสัตว์มากกว่าแบ่งปันเรื่องสัตว์ที่พวกเขาชื่นชอบ)
2. อะไรที่ทำให้สัตว์ส่วนใหญ่มีอันตราย ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ คำตอบที่เป็นไปได้อาจจะรวมถึง: พวกมันกัด ต่อย หรือพิษ)
3. สัตว์ที่เธอชื่นชอบเคยกัดหรือต่อยเธอไหม ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) เราจะเพิ่มสัตว์เหล่านี้ลงไปในการรายการสัตว์ที่อันตราย
4. มีสัตว์อื่น ๆ อย่างงู สัตว์ หรือแมลงที่อาศัยในบริเวณบ้านของพวกเราที่เป็นอันตรายที่จะกัดหรือต่อยเราบ้างไหม (ให้เด็ก ๆ ตอบ) นี่คือการรายการสัตว์ที่อาจจะพูดถึง ให้ใช้รายการนี้

เพื่อกิดถึงสัตว์ที่อันตราย งู หรือแมลงที่อาศัยอยู่ในบริเวณบ้านของเธอ: ค้างคาว, หนู, หมา, แมว, แมลงป่อง, ตะขาบ, งู, แมงมุม, หมัด ไร, ผีเสื้อ, แตน, มดและยุง สัตว์เลี้ยงในฟาร์ม เช่น แกะ, ม้า, วัว, ควาย และแพะ ซึ่งอาจจะกัดหรือเตะเราได้

5. เธอสามารถทำอะไรได้บ้างเพื่อรักษาความปลอดภัยจากสัตว์ที่เป็นอันตราย แมลงหรืออู (ให้เด็ก ๆ ตอบ เขียนรายการลงไปรวมถึงรายการเหล่านี้:)
 - อย่าแกล้งสัตว์ ทำให้สัตว์โกรธ หรือต่อสู้กับสัตว์
 - อยู่ห่างจากบริเวณที่เป็นที่อาศัยของสัตว์อันตราย งู และแมลง เช่น บ่อน้ำและต้นไม้สูง
 - ระวังระวังสัตว์อันตรายหรือสัตว์ที่ดุร้าย
 - อยู่ห่างจากสัตว์ที่ไม่คุ้นเคย หรือแม้แต่สัตว์ที่ดูท่าทางใจดี
6. การทำสิ่งเหล่านี้ จะช่วยให้เธอปลอดภัยมากขึ้นและเธอจะช่วยเหลือผู้อื่นโดยการเป็นตัวอย่างที่ดีด้วย

การสรุปการเรียนรู้ :

ครูพูดว่า : วันหนึ่งพระเจ้าจะสร้างซ่อมแซมสิ่งทรงสร้างของพระองค์บนสวรรค์และโลกแห่งใหม่ พระคัมภีร์บอกเราว่า แม้แต่สัตว์ก็จะแปลกประหลาด จนกว่าสิ่งนี้เกิดขึ้น เราจำเป็นต้องรู้ว่าสัตว์ตัวไหนที่ต้องอยู่ห่างและวิธีปกป้องตัวเราเองจากสัตว์เหล่านี้ เราจะเรียนในครั้งต่อไปว่าจะทำอะไรเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน เธอสามารถคิดถึงเหตุการณ์ฉุกเฉินที่อาจจะมีสาเหตุจากสัตว์หรือเกี่ยวข้องกับสัตว์ได้บ้างไหม ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ คำตอบที่เป็นไปได้อาจจะรวม: สัตว์กัดฉุนและมันก็เริ่มเจ็บปวด ผีเสื้อฉุน สุนัขกระโจนใส่ฉุน)

กิจกรรมเสริมบทเรียน : เล่นเกมที่ให้เด็กเปลี่ยนกันทำท่าเลียนแบบสัตว์ที่พวกเขาได้พูดถึง และให้เด็กคนอื่นทายว่าพวกเขาทำท่าเลียนแบบสัตว์อะไร ให้เด็กอธิบายว่าทำไมสัตว์ที่พวกเขาพูดถึงถึงเป็นอันตราย

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]