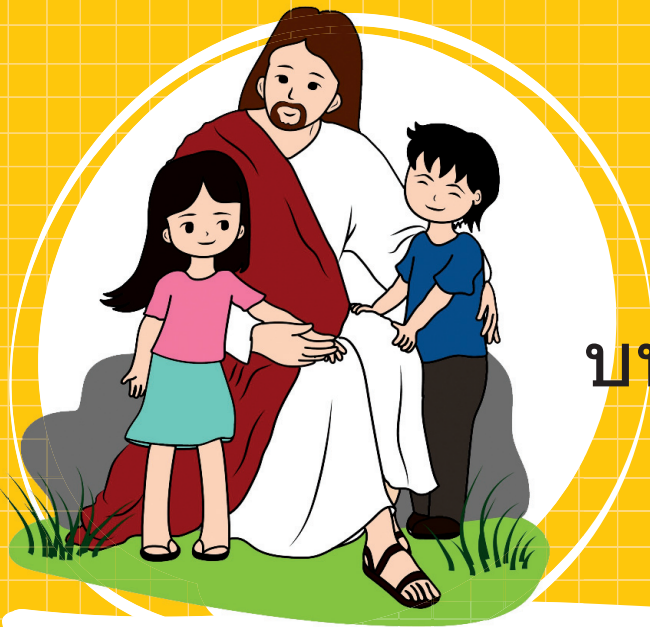




บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 43

เรื่อง การสิ้นพระชนม์ของพระเยซูและการฝังพระศพของพระองค์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เด็กๆ แสดงออกถึงความเข้าใจว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระเจ้า และมีความผูกพันกับพระองค์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พระคัมภีร์ใหม่

บทเรียน: การสิ้นพระชนม์ของพระเยซูและการฝังพระศพของพระองค์

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบรรยายได้ถึงตอนที่พวกเขารู้สึกเจ็บปวด
2. เด็กสามารถอธิบายได้ว่าทำไมพระเยซูจึงต้องสิ้นพระชนม์
3. เด็กสามารถเล่าเรื่องอย่างน้อยหนึ่งเหตุการณ์จากเรื่องที่ได้เรียนรู้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. แถบกระดาษยาวประมาณ 50 ซม. กว้างประมาณ 5 ซม. 1 แผ่น ต่อเด็ก 1 คน
2. แท่งไม้เล็กๆ 4-5 อันต่อเด็ก 1 คน
3. สีเทียนหรือสีไม้
4. กาว
5. เทปกาวหรือเชือกเพื่อทำเส้นรูปวาด (ดูช่วงการนำเข้าสู่บทเรียน)
6. หิน 1 ก้อนต่อเด็ก 1 คน
7. พระคัมภีร์

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. แท่งไม้ 2 อันต่อเด็ก 1 คน
2. ริบบิ้นหรือเชือก

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. อ่านและศึกษาพระคัมภีร์มัทธิว บทที่ 26 ข้อ 57-68 และ บทที่ 27 ข้อ 27-60
3. รวบรวมอุปกรณ์ทั้งหมด
4. ทำแถบกระดาษยาวประมาณ 50 ซม. กว้างประมาณ 5 ซม.
5. ผสมกาา
6. ซ่อนก้อนหินบริเวณต่างๆ ในห้องเรียนเพื่อให้เด็กๆ หามันได้ง่าย
7. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะตระหนักถึงการไถ่อภัยใหญ่ของพระเยซูสำหรับบาปผิดของพวกเขา ขอพระเจ้าจัดเตรียมใจของคุณ

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ให้เด็กๆ รวมเป็นกลุ่ม ถามว่า “เธอเคยรู้สึกเจ็บบ้างไหม ให้ลองเล่าเหตุการณ์ตอนที่เธอรู้สึกเจ็บ” อนุญาตให้เด็กๆ ลองเล่าเรื่องสั้นๆ ตอนที่รู้สึกเจ็บปวด
2. “เธอรู้สึกอย่างไรเวลาที่เธอเจ็บปวด” (คำตอบที่เป็นไปได้ มันรู้สึกแย่ ฉันไม่ชอบมัน)
3. “เรากำลังจะมาเล่นเกมสกันและดูว่าสิ่งไหนเจ็บปวดและสิ่งไหนไม่เจ็บ” ทำเส้นที่พื้นโดยใช้ เทป เชือก หรือขีดเส้นที่พื้น กำหนดให้ด้านหนึ่งเป็น “มันเจ็บปวด” และอีกด้านคือ “มันไม่เจ็บปวด” ให้เด็กๆ ยืนอยู่ที่ด้านที่ไม่เจ็บก่อน
4. บอกในสิ่งที่อาจเคยเกิดขึ้นกับเด็กๆ (เช่น เวลาที่เขาเดินสะดุด) และให้เด็กๆ เลือกว่ามันเป็นสิ่งที่เจ็บปวดหรือสิ่งที่ไม่เจ็บปวด เด็กๆ จะกระโดดไปอีกด้านตามสิ่งที่คุณครูบอกเจ็บปวดหรือไม่เจ็บปวด
5. ถ้าการโต้แย้งเกิดขึ้น ให้หยุดและใช้เวลาสักครู่ถามเด็กๆ ว่าทำไมพวกเขาจึงคิดว่ามันถึงเจ็บปวด และทำไมบางอย่างถึงไม่เจ็บปวด เอยเหตุการณ์ต่างๆ ให้เด็กๆ ฟังเรื่อยๆ จนถึงเวลาที่กำหนด หรือจนกระทั่งเด็กๆ หมดความสนใจ (ตัวอย่างของเหตุการณ์ที่จะบอกเด็กๆ เช่น นอนตกเตียง พ้นหัก นอนหลับ หัวชนสิ่งของ ว้ายน้ำ นิ้วโดนประตูหนีบ ฯลฯ)
6. “วันนี้เราจะมาเรียนรู้ว่าพระเยซูทรงปล่อยให้ตัวเองถูกทำร้าย ดังนั้นเราจะรู้ว่าพระองค์ทรงรักพวกเรามากเพียงใด”

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. ให้เด็กๆ รวมกันเพื่อฟังเรื่องในพระคัมภีร์ “พระเยซูทรงมีวันที่น่าเศร้าในชีวิตของพระองค์ เมื่อพระองค์ทรงตกอยู่ในความเจ็บปวดอย่างมากมาย คนหลายๆ คนเลือกที่จะไม่ชอบพระเยซูอีกต่อไป พวกเขาพูดว่าพระองค์โกหกเมื่อพระองค์บอกว่าพระองค์คือพระบุตรของพระเจ้า”
“เช้าวันหนึ่ง ขณะที่ดวงอาทิตย์กำลังเริ่มขึ้น ผู้นำคนสำคัญซึ่งโกรธแค้นพระเยซูพาพระเยซู

- ไปพบกับปิลาดผู้ครองเมือง ปิลาดถามคำถามมากมายกับพระองค์ แต่พระองค์ไม่ทรงตอบ
สุดท้ายปิลาดถามว่า “ท่านคือพระบุตรของพระเจ้าจริงหรือ” “ใช่แล้ว” พระเยซูทรงตอบ”
2. “จากนั้นปิลาดพูดกับผู้นำว่า “ชายผู้นี้ไม่ได้ทำอะไรผิด” เขาพูด “ทำไมพวกท่านต้องการ
ฆ่าเขา” แต่ผู้นำก็ได้แต่ตะโกนเสียงดัง “เขาต้องตาย” เธอคิดว่าพระเยซูทำอะไรผิดที่พระองค์
สมควรที่จะตายหรือ” ให้เด็กๆ ตอบ
 3. “ท้ายสุดแล้ว ปิลาดก็เห็นด้วยกับสิ่งที่พวกผู้นำต้องการ ทหารของปิลาดนำตัวพระเยซู
ออกไป พวกเขาตีพระองค์และหัวเราะเยาะแก่พระองค์ พวกเขาสวมมงกุฎหนามแก่พระองค์
จากนั้นพวกเขาให้พระองค์แบกกางเขนไม้อันใหญ่เดินไปบนถนนในเมือง”
 4. “เมื่อพวกเขาไปถึงลานเมือง พระเยซูไม่สามารถทรงทนแบกไม้กางเขนได้อีกต่อไป
“เฮ้ย เจ้าคนนั้นนะ มาช่วยแบกไม้กางเขนหน่อยซิ” เหล่าทหารเรียกชายคนหนึ่งชื่อซีโมน
ดังนั้นซีโมนจึงช่วยพระเยซูแบกไม้กางเขนจนกระทั่งไปถึงยอดเขา
 5. “ทหารนำตัวพระเยซูและชายสองคนซึ่งเป็นโจร และตรึงพวกเขาไว้กับไม้กางเขนด้วยตะปู
เหล่าสหายของพระเยซูได้แต่มองและร้องไห้อยู่ไกลๆ”
 6. “เมื่อพระเยซูทรงสิ้นพระชนม์แล้ว เหล่าสหายของพระองค์ช่วยกันนำพระองค์ลงมาจาก
ไม้กางเขน พวกเขาห่อกายของพระองค์ด้วยผ้าสะอาดและนำพระองค์ไปไว้ในสุสาน
ที่เหมือนถ้ำ “พวกเราจะได้พบพระเยซูอีกต่อไปแล้ว” พวกเขาคิด มันเป็นวันที่น่าเศร้า
ที่สุดที่เคยมีมา”
 7. “มันมีสิ่งเลวร้ายหลายอย่างเกิดขึ้นกับพระเยซูมาก พระองค์ถูกตี พระองค์ทรงสวมมงกุฎหนาม
พระองค์ต้องทรงแบกไม้กางเขนอันใหญ่ จากนั้นพระองค์ถูกตอกไว้กับไม้กางเขนและ
แขวนอยู่ข้างบนนั้น พวกเขาคิดว่าพระเยซูทรงรู้สึกอย่างไร (มันเจ็บ พระองค์ทรงเจ็บปวดมาก)
พระเยซูทรงเจ็บปวดมาก เหมือนที่พวกเราารู้สึกเจ็บปวด แต่มันเจ็บยิ่งกว่านั้นอีก”
 8. “พระเยซูทรงทรงรักพวกเรามาก พระองค์ทรงยอมเจ็บปวดเพื่อพวกเรา พระองค์สามารถ
บอกให้เหล่าทูตสวรรค์ทรงช่วยพระองค์หรือนำพระองค์ออกจากกางเขนก็ได้ แต่พระองค์
ทรงยอมสิ้นพระชนม์เพราะว่าพระองค์ทรงรักพวกเรา”
 9. “เมื่อพระเยซูทรงสิ้นพระชนม์บนไม้กางเขน พระองค์ทรงนำเอาสิ่งไม่ดีที่พวกเราเคยทำหรือ
สิ่งไม่ดีที่พวกเราอาจจะทำในอนาคตไปด้วย เมื่อพวกเราทำผิด เราก็มองว่าสมควรที่จะชดใช้บาป
ผิดนั้น”
 10. “ก่อนที่พระเยซูจะทรงเสด็จมา ผู้คนต่างถวายสิ่งของเช่นสัตว์ต่างๆ ให้กับพระเจ้า
เพื่อสารภาพบาปของพวกเขา เมื่อพระเยซูทรงสิ้นพระชนม์เพื่อพวกเราแล้ว เราไม่จำเป็นต้องชดใช้บาปผิดของเราแก่พระเจ้าอีกต่อไป พระเยซูทรงชดใช้บาปผิดแก่พวกเรา
ให้เราแสดงความยินดีที่พระเยซูทรงชดใช้บาปผิดให้แก่พวกเรา” นำเด็กๆ ในชั้นเรียน
ให้แสดงความยินดีสำหรับพระเยซู
 11. “เรามาเล่นเกมที่จะช่วยให้พวกเราเข้าใจในสิ่งมหัศจรรย์ที่พระเยซูทรงกระทำเพื่อพวกเรา
ครูได้ซ่อนหินก้อนเล็กๆ ไว้รอบๆ ห้องเรียน เธอทุกคนจะต้องพยายามหาหินนั้นให้เจอ
เมื่อเธอเจอหินของเธอแล้ว เธออาจจะช่วยคนอื่นหาด้วยก็ได้”

12. เมื่อเด็กๆทุกคนเจอก้อนหินแล้ว ให้เด็กๆรวมเป็นวงกลม “เรากำลังจะใช้ก้อนหินนี้เป็นตัวแทนแห่งความบาปหรือสิ่งที่ไม่ดีที่พวกเราเคยทำ พวกเราแต่ละคนเคยทำสิ่งที่ผิด บาปเหล่านี้คือปัญหาที่พวกเรานำติดตัวเรามา”
13. “ให้ลองนึกว่า ทุกครั้งที่พวกเราทำผิด เราจะได้รับก้อนหินมาถือไว้ ใช้เวลาไม่นานเราจะมียกก้อนหินมากมายที่ต้องถือไปกับตัวเอง แต่พระเยซูทรงรักพวกเรามากพอจนยอมสละพระชนม์ชีพของพระองค์บนไม้กางเขนเพื่อยกโทษบาปผิดแก่เรา”
14. “เพราะว่าพระเยซูยอมสละพระชนม์ชีพเพื่อพวกเรา เธอจึงไม่จำเป็นต้องแบกความบาปไว้อีก เธอไม่จำเป็นต้องแบกความบาปไว้ ยืนขึ้นและปล่อยความบาปนั้นไป” ให้เด็กๆ ยืนขึ้นและโยนก้อนหินไปกองที่กลางวงกลม “พระเยซูทรงรักพวกเรามาก พระองค์ทรงสละพระชนม์ชีพเพื่อพวกเราจะเป็นอิสระต่อสิ่งที่ไม่ดีที่พวกเราทำหรือเคยทำ ให้เรามาแสดงความยินดีที่พระเยซูทรงสำแดงความรักของพระองค์และนำบาปผิดของเราไป” นำเด็กๆ ในการแสดงความยินดี
15. ให้เด็กๆรวมกัน “เรากำลังจะมาทำของสิ่งหนึ่งซึ่งทำความเจ็บปวดให้กับพระเยซู เพื่อที่จะนำกลับบ้านและย้ำเตือนพวกเราว่าพระเยซูทรงทำเพราะพระองค์ทรงรักเรา” แจกแถบกระดาษเพื่อทำมงกุฎหนาม ให้เด็กๆ ระบายสีกระดาษด้วยสีเทียนสีน้ำตาล
16. จากนั้นให้เด็กๆ ติดแท่งไม้สองสามแท่งลงบนกระดาษ พยายามติดแผ่นกระดาษให้พอดีกับหัวเด็ก ขณะที่เด็กๆ กำลังทำอยู่ เดินดูรอบๆ และถามเด็กๆ เพื่อให้พวกเขาบอกถึงสิ่งที่พวกเขาจำได้จากเรื่อง

สรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กๆ รวมเป็นวงกลม ร้องเพลงข้างล่างในโทนที่คุณต้องการหรือสร้างทำนองมาใหม่ หรือพูดตามประโยคก็ได้ ทำท่าขยับตามคำในวงเล็บ ที่ท้ายเพลง ถามคำถามกับเด็กๆ 2-3 คน ร้องเพลงเรื่อยๆ จนกระทั่งเด็กๆ ทุกคนมีโอกาสดำเนินคำถาม

“พระเยซูทรงรักเรามากๆ” (เอามือไขว้หน้าอกเหมือนการกอด)

“ดังนั้น พระองค์จึงทรงตายเพื่อเราบนไม้กางเขน”

(กางแขนเหมือนแขวนอยู่บนกางเขน)

“พระองค์นำเอาบาปที่เราทำไปจนหมดสิ้น” (ผลักมือออกไปจากตัว)

“ตอนนี้เรารู้แล้วว่าทำไมพระเยซูจึงทรงสละพระชนม์” (จุ่มนิ้วไปที่หน้าผาก)

ถามเด็กๆ 2-3 คนว่า “ทำไมพระเยซูจึงต้องสละพระชนม์”

ซ้ำ
2. “เรามาก้มหัว หลับตา พนมมือและขอบคุณพระเยซูที่พระองค์ทรงสละพระชนม์เพื่อเราบนไม้กางเขนกัน”

“พระเยซูที่รัก”

“ขอบคุณพระองค์ที่ทรงรักเรา”

“ขอบคุณพระองค์ที่ทรงยอมเจ็บ”

“พระองค์ทรงสำแดงให้พวกเราเห็นว่าพระองค์ทรงรักเรามากเพียงใด”

“เราขอบคุณพระองค์ที่ทรงยอมสิ้นพระชนม์เพื่อพวกเรา”

“เราขอบคุณพระองค์ที่ทรงนำบาปของเราออกไป”

“พวกเรารักพระองค์”

“ในพระนามของพระเยซูคริสต์เจ้า”

“อาเมน”



กิจกรรมเสริม:

แจกแท่งไม้ 2 ท่อนและริบบิ้นแก่เด็กๆ ให้เด็กๆ นำแท่งไม้มาทาบกันเป็นรูปกางเขนและมัดด้วยริบบิ้น มันจะทำให้แท่งไม้ไขว้กันเป็นกางเขนสำหรับเด็กๆ “นำไม้กางเขนของเธอกลับบ้านและวางมันในที่พิเศษเพื่อจดจำในสิ่งดีๆ ที่พระเยซูทรงทำเพื่อเรา”

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a yellow grid background. The lines are horizontal and dashed, spanning the width of the page.