



บทเรียนด้านสุขภาพ

บทที่ 44

เรื่อง ความปลอดภัยในน้ำและรอบ ๆ แหล่งน้ำ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	เด็กเลือกแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
ตัวชี้วัด:	เด็กมีประสบการณ์ในการลดภาวะเจ็บป่วยที่มีสาเหตุมาจากความยากจน การขาดแคลนอาหารที่ถูกหลักโภชนาการและอุปสรรคในการสร้างสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง
สาระการเรียนรู้:	เด็กมีความรู้เพื่อรักษาและป้องกันการเจ็บป่วยที่มีสาเหตุมาจากความยากจน การขาดแคลนอาหารที่ถูกหลักโภชนาการและอุปสรรคในการสร้างสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง
กลุ่มอายุ:	9-11 ปี
หัวข้อหลัก:	พระเจ้าต้องการให้ฉันปลอดภัย/สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย
บทเรียน:	ความปลอดภัยในน้ำและรอบ ๆ แหล่งน้ำ
เวลาที่ใช้ในการสอน:	45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถอธิบายวิธีการเล่นใกล้แหล่งน้ำอย่างปลอดภัยได้
2. เด็กสามารถอธิบายวิธีการช่วยคนที่จมน้ำอย่างปลอดภัยได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. กระดานและปากกาไวท์บอร์ด
2. อุปกรณ์ที่สามารถช่วยเหลือนคนจมน้ำ: เชือก, กิ่งไม้, เศษท่อนไม้หรือโฟม
3. กระดาษขนาดใหญ่
4. ดินสอสี(สีเทียนหรือปากกาเมจิกถ้ามี)

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม :

1. ถังขนาดใหญ่หรือถังน้ำใส่น้ำให้เต็ม
2. อุปกรณ์สำหรับใส่น้ำ อาจจะเป็น ขวดพลาสติกที่มีฝา
3. ไม้ขีดเล็ก, เชือก, ซอล์ก, หิน
4. ไข่ไก่

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

- อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
- อธิษฐานเผื่อเด็ก
- รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. แหล่งน้ำประเภทไหนที่ใกล้กับที่เราอาศัยอยู่ ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) น้ำที่อยู่ใน _____ (ทะเลสาบ, แม่น้ำ, คลอง, หรือแหล่งอื่น ๆ) ใช้สำหรับทำอะไร (ให้เด็ก ๆ ตอบ คำตอบที่เป็นไปได้ อาจจะรวมถึง: ชักล้าง, ดื่ม, วาดน้ำ)
2. อันตรายของ _____ ที่อยู่ใกล้กับเราคืออะไร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ คำตอบที่เป็นไปได้: น้ำอาจจะสกปรก สัตว์อันตรายที่อาจจะอาศัยอยู่ในน้ำ น้ำอาจจะลึกมาก น้ำอาจจะมีสารพิษเจือปน) ถ้าเด็กไม่ได้คิดถึงสิ่งเหล่านี้ ครูอาจจะต้องเพิ่มสิ่งนี้ลงไปในการ: น้ำลึกและน้ำเย็นมาก กระแสน้ำในแม่น้ำไหลแรง สัตว์ในน้ำ (จระเข้ และอื่นๆ) หินคมหรือเศษต่างๆ ที่อยู่ใต้น้ำ ตลิ่งลื่น ทะเลสาบเย็น น้ำลึก สัตว์ในน้ำ อันตรายที่อยู่ใต้น้ำ (ขยะ หินคม เศษต่างๆ) น้ำในคลองไหลเร็ว ด้านข้างลื่น ขยะหรือสัตว์ในน้ำ น้ำลึก)

กิจกรรมการเรียนการสอน :

ครูพูดว่า :

1. เธอเคยเข้าไปใกล้แหล่งน้ำที่อยู่ในชุมชนของพวกเราไหมระหว่างที่เดินไปโรงเรียนหรือไปเล่น ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
2. มีวิธีการใดบ้างที่เธอสามารถรักษาความปลอดภัยเมื่อเข้าไปใกล้แหล่งน้ำ ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ คำตอบที่เป็นไปได้ อาจจะรวมถึง: ไม่เข้าไปใกล้น้ำคนเดียว, ระมัดระวังสัตว์ที่อยู่ในน้ำ, บอกคนอื่นว่าฉันไปที่ไหน) ให้บันทึกคำตอบของเด็กบนกระดานและเพิ่มเติมรายการอื่น ๆ ที่เด็กไม่ได้พูดถึงดังนี้:
 - ไม่ไปใกล้บ่อน้ำหรือแหล่งน้ำคนเดียว
 - บอกคนอื่นทุกครั้งว่าเธอจะไปที่ไหนที่อาจจะใกล้แหล่งน้ำ
 - ระมัดระวังอันตราย เช่น สัตว์อันตรายหรือหินแหลมคม
 - อยู่ห่างจากน้ำเย็นหรือน้ำที่ไหลแรง
 - เรียนรู้การว่ายน้ำ
 - ถ้าเธอจะกระโดดลงไปให้น้ำ ให้รู้ว่ามีน้ำลึกขนาดไหนก่อนและให้ใช้เท้ากระโดดก่อนอันดับแรก อยู่ห่างจากกิ่งไม้หรือเศษต่างๆ
3. เธอมีความคิดดี ๆ ที่จะรักษาความปลอดภัยรอบ ๆ แหล่งน้ำ การรู้วิธีช่วยคนที่กำลังอยู่ในอันตรายในน้ำและช่วยให้ตัวเองปลอดภัยด้วย เธอจะช่วยเหลือคนที่ไม่สามารถขึ้นจาก

น้ำได้อย่างไร ? (ให้เด็กๆตอบ: วิ่งไปหาคนช่วย, โยนอุปกรณ์ช่วยชีวิต หรือวัสดุที่ลอยน้ำได้ไปให้เขา) คุณอาจจะต้องการรวมความคิดเหล่านี้เข้าไปในรายการที่เด็กตอบ บันทึกคำตอบลงบนกระดานหรือวาดรูปบนกระดานก็ได้

- ส่งบางคนไปช่วย
- ขว้างบางอย่างไปให้คนที่อยู่ในน้ำซึ่งจะช่วยให้พวกเขาลอยตัวได้ เช่น ท่อนไม้ขนาดใหญ่, กิ่งไม้ใหญ่ หรือเชือกเพื่อดึงพวกเขาเข้ามา
- อย่าโดดลงไปในน้ำเพื่อช่วยเขาโดยตรง

4. **ทำไมเธอจึงไม่ควรจะลงไปในน้ำเพื่อช่วยบางคนขึ้นมา ?** (ให้เด็ก ๆ ตอบ) เธออาจจะไม่สามารถช่วยได้ถ้าเธอถูกกระแสน้ำแรงพัดไป เกิดอาการหนาวสั่น หรือถูกสัตว์ทำร้าย เธอสามารถช่วยเขาได้ดีที่สุดด้วยการอยู่บนฝั่ง
5. **อะไรที่เธอสามารถใช้ยื่นหรือโยนไปให้คนที่อยู่ในน้ำ ?** (ให้เด็ก ๆ ตอบ คำตอบที่เป็นไปได้ อาจจะรวมถึง: กิ่งไม้, ไม้ขนาดใหญ่หรือเชือก ถ้าเธอโยนสิ่งของ เช่น โฟม คนที่อยู่ในน้ำสามารถคว้าและลอยตัวเพื่อรอความช่วยเหลือ ถ้าเธอโยนเชือกลงไป เธอก็สามารถดึงเขาขึ้นมาบนฝั่งได้)
6. **มีอะไรบ้างที่ลอยน้ำได้ ?** (ให้เด็ก ๆ ตอบ คำตอบที่เป็นไปได้ อาจจะรวมถึง: ท่อนไม้ขนาดใหญ่, กิ่งไม้ใหญ่)
ฝึกกฎเหล่านี้เพื่อช่วยคนที่อยู่ในน้ำโดยการแสดงบทบาทสมมติ ขอให้เด็กหนึ่งคนแสดงว่าเขาตกลงไปในน้ำ วาดเส้นเป็นน้ำและให้เด็กคนอื่นช่วยเด็กคนที่แสดงว่ากำลังตกอยู่ในอันตราย เปลี่ยนแปลงระยะห่างจากฝั่งของเด็กที่ตกอยู่ในอันตราย เตรียมอุปกรณ์บางอย่างสำหรับเด็กที่เขาจะสามารถโยนเพื่อช่วยคนที่มีความปัญหาได้ ถามเด็กว่าทำไมพวกเขาเลือกใช้อุปกรณ์เหล่านั้นเพื่อช่วยเหลือคนที่อยู่ในน้ำ
7. **การแก่งัดทำเป็นว่ากำลังเกิดปัญหาในน้ำนั้นเป็นสิ่งที่ดีหรือไม่ ?** (ให้เด็ก ๆ ตอบ) **ทำไมดีและทำไมไม่ดี ?** (ให้เด็ก ๆ ตอบ คำตอบที่เป็นไปได้: คนอาจจะไม่รู้ว่าเธอเกิดปัญหาจริง ๆ หรือว่าแก่งัดทำ ถ้าพวกเขาคิดว่าเธอแก่งัดทำ พวกเขาอาจจะไม่ช่วยเธอ)

แบ่งเด็กในชั้นเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-8 คน และให้พวกเขาเขียนบทบทวนกฎในการรักษาความปลอดภัยเมื่ออยู่ใกล้แหล่งน้ำ

การสรุปบทเรียน :

ให้ใช้กลุ่มเดิมที่เขียนบทบทวนกฎการรักษาความปลอดภัยเมื่ออยู่ใกล้แหล่งน้ำ แจกกระดาษขนาดใหญ่ ดินสอสี (สีเทียนหรือปากกาเมจิก ถ้ามี) เพื่อให้เด็กสร้างสรรค์โปสเตอร์ “ความปลอดภัยของน้ำ” ให้แต่ละกลุ่มสาธิตด้วยการวาดกฎที่พวกเขาใช้ในการแสดงบทบาทสมมติก่อนหน้านี้ ถ้าเป็นไปได้ให้แสดงนิทรรศการโปสเตอร์ความปลอดภัยที่โครงการ ให้เด็กกลับบ้านไปเพื่อแบ่งปันที่สิ่งเขาได้เรียนรู้วันนี้กับเพื่อนและครอบครัวเพื่อที่พวกเขาจะปลอดภัยเมื่ออยู่ใกล้แหล่งน้ำด้วยเช่นกัน ย้ำเด็กถึงกฎส่วนใหญ่ที่เราพูดถึงในวันนี้คือกฎที่จะสร้างความปลอดภัยให้พวกเขา ย้ำเด็กด้วยว่าพระเจ้าทรงพอใจเมื่อพวกเขาใช้จิตใจของเขาคิดถึงโลกรอบ ๆ ตัวเขา ในทางที่ฉลาด หนูใจเด็กให้เรียนรู้และคิดวิธีรักษาความปลอดภัยในบ้านของพวกเขาและชุมชนต่อไป



กิจกรรมเสริมบทเรียน:

ให้เด็กหาสิ่งของเล็กๆ รอบโครงการ เตรียมถังขนาดใหญ่หรือถังน้ำใส่น้ำให้เต็ม ทดลองให้เด็กดูว่าสิ่งของไหนลอยน้ำ เพิ่มเติมสิ่งของอื่นที่นอกเหนือจากสิ่งของที่เด็กหาเจอ ถามเด็กว่าสิ่งของประเภทไหนที่ลอยน้ำ และสิ่งของเหล่านี้เหมาะสมที่จะขว้างไปให้คนที่ตกอยู่ในอันตรายในน้ำหรือไม่ ถามเด็กว่า ถ้าสิ่งของบางอย่างลอยน้ำได้ สิ่งของนั้นควรจะมีขนาดใหญ่พอที่จะช่วยเหลือคนที่ตกอยู่ในอันตรายในน้ำหรือไม่ ทำไม

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]