



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 44

เรื่อง ความสามารถและความเป็นอิสระ

ผลที่คาดหวังจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

เด็กสามารถเรียนรู้การปรับตัวและสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและมีมารยาทต่อกัน รู้จักปรับตัวและรู้จักสังคม เพื่อการตัดสินใจเลือกอย่างมีความรับผิดชอบต่อชีวิต รับรู้ในการมีความรับผิดชอบต่อตัวเอง : ตระหนักและเข้าใจถึงความจำเป็นในเรื่องของคริสเตียน เรื่องศีลธรรม เรื่องตัวเอง และพฤติกรรมที่ถูกต้องตามกฎหมาย

กลุ่มอายุ:

9-11 ปี

หัวข้อหลัก:

การรู้จักตัวเอง

บทเรียน:

ความสามารถและความเป็นอิสระ

เวลาที่ใช้ในการสอน:

50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถบอกได้อย่างน้อย 5 อย่างในสิ่งที่เขาหรือเธอจะทำได้โดยไม่ต้องพึ่งพาคนอื่นได้
2. เด็กสามารถบอกได้อย่างน้อยหนึ่งอย่างว่าความสามารถที่ได้กล่าวถึงข้างต้นนำไปสู่การมีอิสรภาพที่ดีได้
3. เด็กสามารถบอกได้อย่างน้อยหนึ่งอย่างว่าอิสรภาพที่เขาอยู่นำไปสู่การมีความรับผิดชอบต่อได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. กระดาษหนึ่งแผ่นต่อนักเรียน 1 คน
2. ดินสอ
3. ซอส์
4. กระดานดำ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ
3. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
4. อ่านและทบทวนเรื่องคำอุปมาเรื่องบุตรน้อยหลงหายจากพระธรรม ลูกา 15 : 11 – 32 , พระธรรม 1 โครินธ์ 6 : 19 และ อพยพ 20 : 15

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. แบ่งกลุ่มเด็กๆ ในห้องออกเป็น 3 กลุ่ม
2. เด็กๆ ในกลุ่มแรกให้แสดงว่าตัวเองอายุ 3 ปี กลุ่มที่สองให้แสดงว่าตัวเองอายุ 6 ปี ส่วนกลุ่มที่ 3 ให้แสดงตามอายุจริงของตัวเองสำหรับกิจกรรมนี้
3. เริ่มต้นด้วยกลุ่มแรก ให้เด็กกลุ่มแรกออกมายืนหน้าห้อง ครูบอกเด็กๆ ในกลุ่มนี้ให้สมมุติว่าขณะนี้ เป็นเวลาเที่ยง และพวกเขาหิวมาก แต่ก็ไม่มีผู้ใหญ่คนไหนช่วยเหลือเขา บอกเด็กๆ ในกลุ่มว่า เด็กอายุ 3 ปีควรจะทำอย่างไรในสถานการณ์นี้ แล้วให้เด็กแสดง
4. จากนั้นให้เด็กๆ กลุ่มที่ 2 เข้ามาและให้เด็กที่แสดงว่าตัวเองอายุ 6 ปีควรทำอย่างไรในสถานการณ์นี้ ให้เด็กแสดงออกมา
5. จากนั้นให้เด็กกลุ่มที่ 3 เข้ามาและบอกว่าหากเกิดสถานการณ์นี้ขึ้นพวกเขาจะจัดการกับสิ่งเหล่านี้ ได้อย่างไร ให้เวลากับเด็กได้แสดง

ครูถามว่า: มีอะไรบ้างที่บอกเราได้ถึงความแตกต่างของแต่ละกลุ่ม แต่ละกลุ่มมีการตอบสนอง อย่างไรในตอนที่ไม่มีผู้ใหญ่คอยให้ความช่วยเหลือในการหาอาหารกลางวัน

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน :

ครูพูดว่า:

1. เมื่อเราโตขึ้น เราได้เรียนรู้วิธีการทำต่างๆ ด้วยตัวเอง เมื่อเราทำอะไรเองได้มาก เราก็เป็น อิสระมากขึ้น หรือเราอาจพูดได้ว่า เมื่อเราอายุมาก ได้เรียนรู้อะไรหลายๆ อย่าง เราเองก็สามารถดูแลตัวเองได้ดีมากขึ้น มีเด็ก ๆ คนไหนคิดว่า มีอะไรในตอนนี้อย่างที่เราทำได้ แต่ว่า ปีที่แล้วยังทำไม่ได้ (ให้เด็กออกมาเขียนบนกระดานดำ)
2. บางครั้งการมีอิสระก็เป็นเรื่องน่าสนุก เมื่อเรายังเป็นเด็ก มีคนหลายๆ คนตัดสินใจให้กับเรา ยกตัวอย่างเช่น มีคนตัดสินใจให้เราควรจะต้องทำอะไร อาหารอะไรที่เราควรจะต้องทาน เกมอะไรที่เราควรจะต้องเล่น และเมื่อไหร่ที่เราควรจะต้องนอน ตอนนี้อย่างที่เราโตขึ้นเราก็ยังคงต้อง ปฏิบัติตามกฎหมาย แต่เราสามารถตัดสินใจให้กับตัวเองได้มากกว่าก่อนหน้านี้ มีการตัดสินใจ อะไรบ้างที่เด็กๆ สามารถตัดสินใจเองได้เมื่อโตขึ้น (ให้เด็กๆ ช่วยกันตอบ)
3. เมื่อเราเป็นอิสระมากขึ้น เราก็ถูกคาดหวังว่าเราต้องมีความรับผิดชอบมากขึ้น ยกตัวอย่าง ตอนที่เราอายุ 3 ปี เราไม่ได้ถูกคาดหวังว่าเราจะต้องทำอาหารเที่ยงให้กับตัวเอง เมื่อเราอายุ 6 ปี เราสามารถหาอะไรทานเองได้ แต่อย่างไรก็ดีเรายังต้องการการดูแล ตอนนี้อย่างที่เรา อายุ 9 ปี 10 ปี หรือ 11 ปี เราอาจจะรู้ว่าควรเตรียมอาหารกลางวันให้กับตัวเองอย่างไรหากว่า มีความจำเป็นต้องทำ บางครั้งเราอาจถูกให้ทำหน้าที่รับผิดชอบในการเตรียมอาหารเองได้ โดยไม่ต้องมีพี่เลี้ยงหรือผู้ใหญ่คอยดูแล เราอาจจะได้รับหน้าที่รับผิดชอบในการเตรียม อาหารให้กับน้องชาย หรือน้องสาวของตัวเอง
4. มีเด็ก ๆ ที่คนที่อ่านหนังสือเองได้ ตอนนี้อย่างที่เราอ่านหนังสือได้แล้ว เราอาจได้รับหน้าที่ในการ อ่านหนังสือให้กับเด็กเล็กๆ ฟัง หรือแม้แต่ช่วยสอนวิธีการอ่านหนังสือให้กับเด็กเหล่านั้น เมื่อเราได้รับอิสระในการทำสิ่งต่างๆ มากขึ้น เราก็ได้รับความรับผิดชอบมากขึ้นด้วย

5. มีการรับผิดชอบอย่างหนึ่งที่เรามากไม่ค่อยจะคิดถึงก็คือการรับผิดชอบต่อในการตัดสินใจเลือกสิ่งที่ดี เมื่อเราเรียนรู้มากขึ้นเกี่ยวกับสิ่งที่ถูกและสิ่งที่ผิด เรามีความรับผิดชอบต่อตัดสินใจในการเลือกอย่างชาญฉลาด เราอาจได้รับอิสระในการเล่นกับเพื่อนโดยไม่ต้องมีผู้ใหญ่คอยดูแลในตอนนั้น อย่างไรก็ตามเราจะทำอะไรหากเพื่อนของเรายื่นหูหรือให้เราสูบบุหรี่ หรือต้องการให้เราไปขโมยของจากร้านค้า เราจะรู้ได้อย่างไรว่าเราต้องทำในสิ่งที่ถูกต้อง ?
6. เราได้รับคำแนะนำจากพระคัมภีร์ซึ่งช่วยเราในการตัดสินใจได้ดีที่สุด ยกตัวอย่าง พระคัมภีร์สอนให้เราดูแลร่างกายของเราให้ดีเพราะว่าพระเยซูคริสต์ทรงสถิตอยู่ในเรา หากว่าเราสูบบุหรี่ เราก็ไม่ได้ดูแลร่างกายของเราเป็นอย่างไรดี ทางเลือกที่ดีที่สุดคือการปฏิเสธ ถึงแม้ใครจะยื่นหูให้เราสูบบุหรี่ก็ตาม เราอ่านพบว่าพระเจ้าประทานบัญญัติ 10 ประการแก่โมเสสเพื่อช่วยเราในการตัดสินใจเลือกสิ่งที่ดี ในกฎข้อหนึ่งบอกว่าอย่าลักทรัพย์ (อพยพ 20 : 15) อย่างไรก็ตามหากว่าเพื่อนของเราชวนให้เราขโมยของจากร้านค้า เราควรพูดว่าอย่างไร ? คำตอบที่ดีที่สุดก็คือ ไม่
7. ครูจะแจกกระดาษกับดินสอให้ทุกคน ให้เด็กๆ พับกระดาษออกเป็นสามช่องเท่าๆกันแบบนี้ (ครูทำเป็นตัวอย่างให้เด็กไปด้วย) จากนั้นแบ่งออกอีก 6 ช่อง ซึ่งจะได้ตารางตามตัวอย่างข้างล่าง ให้เด็กๆ เขียนหัวข้อที่อยู่ในตาราง (ให้เวลาเด็กคิดอย่างน้อย 5 อย่างสำหรับสิ่งที่พวกเขาสามารถทำได้โดยไม่ต้องมีคนดูแลหรือมีผู้ใหญ่ให้คำแนะนำ) ต่อไปให้เด็กได้อธิบายว่าแต่ละกิจกรรมที่พวกเขาทำได้นั้นทำให้เขาได้รับอิสระมากขึ้นอย่างไร ท้ายสุดให้เด็กๆ คิดว่าพวกเขาคาดหวังว่าจะได้รับความรับผิดชอบต่อมากขึ้นอะไรบ้าง ในการได้รับความเป็นอิสระมากขึ้นในแต่ละด้าน

ให้เด็กๆ ได้แบ่งปันตารางของตัวเองให้กับเพื่อนๆ ในชั้นเรียนได้ฟัง

อะไรที่ฉันทำได้	ฉันรับผิดชอบต่อให้มากขึ้นได้อย่างไร	ความรับผิดชอบต่อ
ทำอาหาร	ฉันสามารถเตรียมอาหารให้ครอบครัวและตัวฉันเองได้	ฉันช่วยแม่ของฉันเตรียมอาหารทุกๆ วัน

การสรุปบทเรียน:

ครูอ่านเรื่องบุตรน้อยหลงหายให้เด็กๆ ในห้องได้ฟัง เลือกเด็กสำหรับแสดงละคร และให้เด็กแสดงละครตามเนื้อเรื่อง ลูกทั้ง 2 คนได้รับอิสระเท่าๆ กัน คนแรกเลือกที่จะทำงานให้กับพ่อ อีกคนหนึ่งก็เลือกไปตามทางของตนเอง

คำถามที่ถามเด็ก :

1. มีความรับผิดชอบอะไรที่ลูกทั้งสองได้รับ ?
2. ลูกคนไหนที่ตัดสินใจเลือกอย่างชาญฉลาด ?
3. แล้วเขาเลือกอะไร ?
4. บุตรน้อยลงท้ายได้เลือกทางเลือกที่ดีบ้างไหม ?
5. เด็กๆ ได้เรียนรู้อะไรจากเรื่องนี้บ้าง ?

เมื่อเสร็จจากการตอบคำถามแล้ว ให้ครูแบ่งเด็กในห้องออกเป็น 2 กลุ่ม ให้เด็กได้อภิปรายเพื่อซึ่งกันและกัน ในการตัดสินใจเลือกอย่างฉลาดในด้านที่พวกเขาได้รับอิสระเสรีภาพในการตัดสินใจ

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
