



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 44

เรื่อง พระเยซูยังทรงพระชนม์อยู่

ผลที่คาดหวังจะได้รับ: เด็กๆ แสดงออกถึงความเข้าใจว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระเจ้า และมีความผูกพันกับพระองค์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พระคัมภีร์ใหม่

บทเรียน: พระเยซูยังทรงพระชนม์อยู่

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายได้ว่าพระเยซูทรงฟื้นคืนพระชนม์อีกครั้งหลังจากที่พระองค์ทรงสิ้นพระชนม์
2. เด็กสามารถอธิบายได้ว่าการสิ้นพระชนม์และการฟื้นคืนขึ้นจากความตายของพระเยซูนั้นคือการไถ่บาปของพวกเรา

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. ลูกแก้วหรือหินกลม 1 ลูก ต่อเด็ก 1 คน
2. กระดาษ 1 แผ่นต่อเด็ก 1 คน
3. สี (ดูวิธีการทำ)
4. ไม้กางเขน
5. กระดาษไวท์บอร์ด
6. ปากกาไวท์บอร์ด
7. พระคัมภีร์

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. กระดาษกรองกาแฟหรือกระดาษที่ตัดเป็นรูปร่างกลม 1 แผ่นต่อเด็ก 1 คน
2. สีเมจิกหลายสี หรือสีไม้
3. สเปรย์ฉีดน้ำพร้อมน้ำ ถ้ามี (หรือใช้แค่อุปกรณ์ใส่น้ำแทนก็ได้)
4. กรรไกรสำหรับคุณครู

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือ จัดทำ:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. อ่านและศึกษาพระธรรมยอห์น บทที่ 20 ข้อ 1-29
3. รวบรวมอุปกรณ์ทั้งหมด
4. ผสมสีถ้าต้องการ
5. ทำไม้กางเขนจากแท่งไม้ถ้าต้องการ
6. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่คุณกำลังจะสอน ขอพระเจ้าทรงจัดเตรียมใจของคุณ

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ให้เด็กๆ รวมเป็นวงกลม พูดว่า “ครูดีใจมากที่วันนี้ครูจะได้บอกเรื่องที่น่ายินดีที่สุดในพระคัมภีร์ทั้งหมดกับเธอ” ลองให้เด็กๆ ได้ลองเดาว่าคุณจะพูดในเรื่องอะไร “วันนี้เราจะมาเรียนเกี่ยวกับข่าวดีเกี่ยวกับสิ่งที่เกิดขึ้นกับพระเยซูหลังจากพระองค์สิ้นพระชนม์ ยืนขึ้นและร้องเพลงนี้ด้วยกัน”
2. ให้เด็กๆ ยืนขึ้นและจับมือล้อมวง ชยับไปทางด้านข้างเป็นวงกลมขณะร้องเพลงด้านล่าง เมื่อถึงคำว่า “**พระองค์ยังทรงพระชนม์**” เด็กๆ ทุกคนควรจะเหวี่ยงแขนขึ้นไปบนอากาศและปล่อยมือเล่นซ้ำหลายๆ ครั้งเท่าที่ต้องการ (อาจใช้เพลงอีสเตอร์อื่นๆ ที่คุ้นเคยก็ได้)
“พระเยซูทรงเป็นขึ้นจากความตาย”
“จากความตาย จากความตาย”
“พระเยซูทรงเป็นขึ้นจากความตาย”
“พระเยซูยังทรงพระชนม์”
“เราจะรักพระเยซูใหม่ ใช่ เราจะรักพระองค์”
“เราจะรัก เราจะรัก”
“เราจะรักพระเยซูใหม่ ใช่ เราจะรักพระองค์”
“พระเยซูยังทรงพระชนม์”
3. “พระเยซูทรงฟื้นขึ้นมาจากความตาย และนั่นคือบางสิ่งที่น่าเฉลิมฉลอง เรามีความสุขเพราะวันนี้พระเยซูทรงพระชนม์อยู่ เรามาฟังเรื่องราวจากพระคัมภีร์และดูว่าพระเยซูทรงสิ้นพระชนม์และฟื้นขึ้นมาได้อย่างไร

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. ให้เด็กๆ อยู่รอบตัวคุณ “พระเยซูทรงสิ้นพระชนม์ขณะทรงอยู่บนกางเขน พระองค์ถูกห่อด้วยผ้าและทรงถูกบรรจุอยู่ในสุสานที่ดูเหมือนถ้ำ จากนั้นก็ปิดหน้าถ้ำด้วยก้อนหิน มันทนุ้เสร้างมาก”

2. “แต่ในสามวันถัดมา ตอนเช้ามืดของเช้าวันอาทิตย์ มีสิ่งบางอย่างเกิดขึ้นในสุสานของพระเยซู พื้นดินเริ่มสั่นสะเทือนและมีทูตสวรรค์ปรากฏร่างออกมาสว่างจ้า ทูตสวรรค์กลิ้งก้อนหินที่ปิดปากถ้ำออกไป เธอคิดว่ามีอะไรอยู่ในสุสานนั้น” ให้โอกาสเด็ก 2-3 คนได้ตอบ
3. “พระเยซูทรงอยู่ข้างในหรือเปล่า” ให้เด็กๆ ผงกหัวหรือส่ายหัวว่า ใช่ หรือ ไม่ “ไม่ พระองค์ไม่ได้ทรงอยู่ในนั้น สุสานนั้นว่างเปล่า จากนั้นซักครู่ มารีย์ มักดาลาก็มาที่สุสานนั้น เธอจะแปลกใจแค่ไหนขณะที่หินก้อนใหญ่ถูกผลักออกไป เธอรีบกลับไปบอกเปโตรและยอห์นในทันทีทันใด เธอคิดว่าเปโตรและยอห์นจะทำอย่างไร” อนุญาตให้เด็กๆ สองสามคนลองเดา
4. “เปโตรและยอห์นวิ่งไปที่สุสานเร็วที่สุดเท่าที่พวกเขาทำได้ ลองดูว่าเราจะวิ่งเร็วเท่าเปโตรและยอห์นไหม” ให้เด็กๆ ยืนและวิ่งอยู่กับที่ให้เร็วที่สุดเท่าที่พวกเขาทำได้
5. “แน่นอนที่สุดว่า สุสานนั้นว่างเปล่า แล้วพระเยซูทรงอยู่ที่ไหน เธอคิดว่าพระเยซูทรงเสด็จไปที่ไหน” อนุญาตให้เด็กๆ มีโอกาสตอบ
6. “เปโตรและยอห์นก็ออกมา แต่มารีย์ยังคงอยู่ใกล้กับสุสานและร้องไห้ ทันใดนั้นเธอก็เห็นทูตสวรรค์ 2 คน อยู่ในสุสาน “เจ้าร้องไห้ทำไม” พวกเขาถาม “เพราะว่ามีบางคนนำศพของพระเยซูออกไปและเธอไม่รู้ว่าพวกเขาเอาศพไว้ที่ไหน” เธอสะอื้น
7. “จากนั้น มารีย์ก็หันตัวกลับและเห็นชายคนหนึ่งยืนอยู่ที่นั่น เธอคิดว่าเขาเป็นคนสวน “เจ้านำร่างของพระองค์ไปหรือ โปรดบอกฉันด้วย” เธอวิงวอน”
8. “ชายคนนั้นไม่ใช่คนสวน เธอคิดว่าเป็นใคร” อนุญาตให้เด็กๆ ลองเดา “ชายคนนั้นพูด “มารีย์” ทันใดนั้นเธอก็รู้ว่าเขาเป็นใคร เขาคือพระเยซูนั่นเอง พระองค์ยังทรงมีชีวิตอยู่”
9. “จงไปบอกเหล่าสาวกว่าเจ้าเห็นเรา” พระเยซูบอก แต่เมื่อมารีย์ไปบอกพวกเขา พวกเขาก็ไม่เชื่อเธอ เธอคิดว่าเธอจะเชื่อมารีย์หรือไม่ ให้เด็กๆ ตอบ
10. “มาคุยกันว่าเกิดอะไรขึ้นในเรื่องกัน เมื่อพระเยซูทรงถูกฝังในสุสานที่มีหินก้อนใหญ่ปิดทับอยู่ทางด้านหน้า ทูตสวรรค์ทรงทำอะไรกับก้อนหินนั้น (กลิ้งออกไป) ผู้หญิงคนนั้นไปที่สุสานของพระเยซูและ พวกเขาพบว่าก้อนหินที่ปิดอยู่ที่ทางเข้าถูกผลักออกและพระเยซูยังทรงมีชีวิตอยู่”
11. “พระเยซูทรงสิ้นพระชนม์เพื่อชดใช้ราคาแห่งความบาปของเรา เราไม่สามารถเข้าใกล้พระเจ้าพร้อมกับบาปของเราในชีวิต พระเยซูทรงฟื้นคืนพระชนม์อีกครั้งและพระองค์ทรงสถิตกับเราเสมอ พระเยซูทรงนำเราเข้าใกล้พระเจ้า เพราะว่าพระเยซู เราจึงสามารถเข้าใกล้พระเจ้าได้ถึงแม้ว่าพวกเราจะไม่สมบูรณ์แบบและพวกเราจะทำผิดอยู่”
12. “เราจะมาระบายสีโดยการกลิ้งก้อนหินเพื่อช่วยให้เราจดจำว่าพระเยซูทรงฟื้นขึ้นมาจากความตาย” ยกลูกแก้วหรือก้อนหินขึ้นมา
13. “ลูกแก้ว/หินนี้คือหินของเรา ที่เหมือนกับหินที่ปิดอยู่หน้าสุสานของพระเยซู พวกเราจะจุ่มลูกแก้วนี้และกลิ้งมันไปบนกระดาศของพวกเธอ” ให้เด็กๆ จุ่มลูกแก้วหรือหินลงในสีและอนุญาตให้พวกเขาถักมันด้วยนิ้วของพวกเขาไปรอบๆ กระดาศ กระตุ้นให้เด็กๆ เช็ดหรือทำความสะอาดมือของพวกเขา และทำความสะอาดหินก่อนที่จะจุ่มเปลี่ยนสี

14. หลังจากที่เด็กๆ ทำภาพของเขาเสร็จ นำภาพออกไปตากให้แห้งและให้เด็กๆ ล้างหรือเช็ดทำความสะอาดมือของเขา
15. ให้เด็กๆ รวมเป็นกลุ่มและอธิบายถึงคำสั่งของเกมส์ “ตอนนี้เรากำลังจะมาเล่นเกมส์ผลุบๆ โผล่ๆ กันเพื่อย้ำเตือนพวกเราว่าพระเยซูทรงฟื้นขึ้นมาจากความตาย พวกเราจะกระจายตัวไปรอบๆ ห้องและหมอบตัวลง ครูจะเดินไปรอบๆ และร้องเพลงที่เราได้เรียนมาตอนเริ่มต้นชั่วโมง”
16. “เมื่อครูแตะที่ไหล่ให้กระโดดขึ้น จับมือครูและเข้าร่วมร้องเพลงกับครู จากนั้นครูก็จะแตะที่ใครอีกคนและคนๆ นั้นก็จะกระโดดขึ้นและร้องเพลงร่วมกับเรา”
17. “เมื่อเธอได้ยินคำว่า “พระเยซูยังคงมีชีวิต” ให้กระโดดขึ้นในอากาศและพูดว่า “เย้ พระเยซู” เดินหรือกระโดดไปรอบห้องและแตะที่ไหล่ของเด็กคนอื่นๆ ขณะที่คุณร้องเพลงจากช่วงกิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน”

“พระเยซูทรงฟื้นขึ้นจากความตาย”

“จากความตาย จากความตาย”

“พระเยซูทรงฟื้นขึ้นจากความตาย”

“พระเยซูยังทรงพระชนม์”

“เราจะรักพระเยซูใหม่ ใช่ เราจะรักพระองค์”

“เราจะรัก เราจะรัก”

“เราจะรักพระเยซูใหม่ ใช่ เราจะรักพระองค์”

“พระเยซูยังทรงพระชนม์”
18. ร้องข้ามจนกระทั่งเด็กๆ ทุกคนได้จับมือและร้องเพลงไปพร้อมกับคุณ จากนั้นให้จัดกลุ่มเป็นรูปวงกลมและเดินไปรอบๆ ขณะร้องเพลงท่อนสุดท้ายด้วยกัน

“เราจะรักพระเยซูใหม่ ใช่ เราจะรักพระองค์”

“เราจะรัก เราจะรัก”

“เราจะรักพระเยซูใหม่ ใช่ เราจะรักพระองค์”

“พระเยซูยังทรงพระชนม์” (กระโดดขึ้นและพูดว่า “ใช่แล้ว พระเยซู”)

สรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กๆ รวมเป็นวงกลม “เป็นเกมส์ที่ดีมาก เรามาจดจำสิ่งที่เราได้เรียนรู้จากเรื่องพระคัมภีร์ในวันนี้กัน” ส่งไม้กางเขนผ่านจากเด็กคนหนึ่งไปสู่อีกคน ถามเด็กๆ ที่กำลังถือไม้กางเขน “เธอจำอะไรในเรื่องวันนี้ได้บ้าง” ให้แน่ใจว่าเด็กๆ ทุกคนมีโอกาสได้ตอบ
2. ร้องเพลง “พระเยซูรักฉันรู้แน่” ด้วยกัน ถ้าคุณไม่รู้ทำนอง ก็ให้พูดออกมาเป็นประโยค

“พระเยซูรักฉันรู้แน่”

“พระคัมภีร์มีสอนไว้แท้”

“เด็กเล็กก็เป็นของพระองค์”

“แม้ตัวฉันนั้นอ่อนแอแต่พระคริสต์ทรงฤทธิ์เข้มแข็ง”

“พระเยซูรักฉัน”

“พระเยซูรักฉัน”

“พระเยซูรักฉัน”

“พระคัมภีร์บอกฉันเช่นนั้น”

3. วาดรูปนี้ลงบนกระดาษดำ “ก่อนที่พระเยซูจะทรงสิ้นพระชนม์และฟื้นคืนพระชนม์เพื่อพวกเรา มันเหมือนกับพระเจ้าทรงอยู่ที่ด้านหนึ่งของหน้าต่าง และพวกเราก็อีกด้านที่หน้าต่าง โดยมีหุบเขาคั่นกลาง หุบเขานั้นถูกทำขึ้นเพราะบาปผิดของเราทั้งหมดหรือสิ่งที่ไม่ดีทั้งหมดที่พวกเราทำทั้งชีวิตของเรา”
4. วาดรูปหน้าต่างทั้งสองและหุบเขาอยู่ตรงกลาง วาดรูปคนตั้งอยู่บนหน้าต่างแต่ละด้าน “จากนั้นพระเยซูทรงเสด็จมาเพราะว่าพระองค์ทรงไถ่บาปแก่เรา พระองค์ทรงสร้างสะพานให้พวกเราข้ามไปหาพระเจ้า” วาดสะพานข้ามระหว่างหน้าต่างทั้งสอง “พระเยซูทรงช่วยพวกเราและนำพวกเราให้เข้าไปใกล้พระเจ้า”
5. “เรามาขอบคุณพระเจ้าที่ทรงส่งพระเยซูลงมาและสำหรับการฟื้นคืนพระชนม์ของพระเยซู กัมหัวลง หลับตาและพนมมือ พูดซ้ำแต่ละบรรทัดที่ครูปุด”

“พระเจ้าที่รัก”

“ขอบคุณพระองค์ที่ทรงรักเรา”

“ขอบคุณพระองค์ที่ทรงส่งพระบุตรของพระองค์คือ พระเยซู ลงมา”

“พวกเรายินดีที่พระเยซูทรงเป็นขึ้นมามีอีกครั้งและทรงสถิตอยู่กับเราเสมอ”

“ขอบคุณที่เราสามารถเข้าไปใกล้พระองค์โดยทางพระเยซู”

“ในพระนามของพระเยซูคริสต์เจ้า”

“อาเมน”

กิจกรรมเสริม:

1. แจกที่กรองกาแฟหรือกระดาษวงกลมแก่เด็กๆ ให้เขาระบายสีที่กรองกาแฟด้วยสีเมจิกหรือสีไม้
2. เมื่อเน้นสีลงไปแล้ว ให้ฉีดย่น้ำใส่ที่กรองกาแฟหรือจุ่มนิ้วลงในน้ำและดัดน้ำลงไปที่กรองกาแฟ สีที่เน้นไปจะละลายออกและเกิดเป็นเหมือนคราบเปื้อน
3. ตัดตรงกลางของที่กรองกาแฟออกมาเป็นรูปกางเขนสำหรับเด็กๆ ทั้งขอบของกางเขนและกางเขนเองจะสวยงามมากๆ “ไม่ว่ากางเขนจะเป็นตัวช่วยเตือนถึงการสิ้นพระชนม์ของพระเยซู แต่ข่าวดีก็คือพระองค์ยังทรงพระชนม์อยู่ เธอเห็นแล้วว่ากางเขนนี้อ่างเปล่า พระเยซูทรงยังมีชีวิตอยู่”

แหล่งที่มาของบทเรียนนี้:

First and Favorite Bible Lessons for Preschoolers by Beth Rowland Wolf and Bonnie Temple

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]