



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 44

เรื่อง วันสุดท้ายบนโลกของพระเยซู

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นถึงการยอมรับว่าพระคริสต์เป็นพระผู้ช่วยให้รอด

ตัวชี้วัด:

รู้และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

รู้และเข้าใจเรื่องเล่าเบื้องต้นในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเจ้าทรงส่งพระผู้ช่วยให้รอดมาช่วยเรา

บทเรียน:

วันสุดท้ายบนโลกของพระเยซู (ลูกา 19:28-38, 22:14-54)

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกถึงสิ่งที่ผู้คนพูดเมื่อพระเยซูเข้าไปในเมืองได้
2. เด็กสามารถบอกถึง 2 สิ่งที่พระเยซูทรงมอบให้กับเหล่าสาวกของพระองค์ในช่วงรับประทานอาหารมื้อสุดท้าย
3. เด็กสามารถบอกได้ว่าพระเยซูอธิษฐานที่ไหนได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษ
2. ดินสอสี
3. กรรไกร

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม:

1. กระดาษ
2. ดินสอ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านคัมภีร์บทเรียนและข้อพระคัมภีร์ (ลูกา 19:28-38, 22:14-54)
2. รวบรวมอุปกรณ์การสอน
3. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะเข้าใจว่าพระเยซูทรงรักพวกเขาและตายเพื่อพวกเขา

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ให้เด็กนั่งเป็นวงกลม

ครูพูดว่า:

1. ถ้าเรารู้ว่าเรามีเวลาอีกเพียง 2-3 วันในหมู่บ้านหรือเมือง ก่อนที่จะย้ายไปอยู่ที่อื่น เราจะทำอะไร? เราจะบอกลาเพื่อนสนิทไหม? เราจะไปสถานที่ที่เราชอบที่สุดเป็นครั้งสุดท้ายไหม? เราจะกินอาหารเย็นกับเพื่อนๆ ใหม? (ให้เด็กๆ ตอบ) พูดคุยกันถึงสิ่งที่เราจะทำถ้าเราต้องจากหมู่บ้านหรือเมืองของเราไป ถ้าเรามีเพื่อนในชั้นหลายคน ให้เด็กๆ พูดคุยกันโดยแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม
2. พระเยซูรู้ว่าพระองค์มีเวลาอีกเพียงไม่กี่วันบนโลกเมื่อพระองค์ทำบางสิ่งบางอย่างที่พระองค์จำเป็นต้องทำ ให้เราค้นหาสิ่งที่พระเยซูทรงทำในวันสุดท้ายที่พระองค์ทรงอยู่บนโลก

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า:

1. เมื่อพระเยซูเสด็จเข้ากรุงเยรูซาเล็มเป็นครั้งสุดท้ายนั้น ตรงกับเทศกาลปัสกา ปัสกาเป็นเทศกาลของชาวยิวที่เฉลิมฉลองสิ่งที่พระเจ้าทรงทำต่อลูกหลานอิสราเอล
2. พระเยซูเสด็จเข้ากรุงเยรูซาเล็มด้วยการขี่สัตว์ชนิดหนึ่ง เราคิดว่าสัตว์ชนิดนั้นคืออะไร? (ให้เด็กๆ ตอบ) มันคือลูกลา (สัตว์ตัวเล็กๆ คล้ายม้า) สัตว์ชนิดนั้นมีเสียงแบบไหน? (ให้เด็กๆ ตอบสนอง) นำเด็กร้องเสียง อี้ๆ ของม้า
3. ประชาชนยืนเรียงกันสองข้างทางของถนน โบกกิ่งปาล์ม และพูดว่า “โฮสันนา ขอให้พระมหากษัตริย์ผู้ที่เสด็จมาในพระนามขององค์พระผู้เป็นเจ้าทรงพระเจริญ” เราคิดว่าฝูงชนรู้สึกอย่างไรต่อพระเยซู? (ให้เด็กๆ ตอบ)

กิจกรรม : โบปาล์ม

1. ให้เด็กทำโบปาล์มใหญ่จากกระดาษ ถ้ามีโบปาล์มใหญ่ๆ อยู่บริเวณโครงการ ก็ให้ใช้ได้
2. ให้เด็กๆ ออกไปข้างนอกหากจำเป็น ให้เด็กแสดงฉากนี้ โดย
 - o เลือกเด็กคนหนึ่งแสดงเป็นพระเยซู
 - o เลือกอีกคนหนึ่งแสดงเป็นลูกลา
 - o แนะนำเด็กคนอื่นๆ ในชั้นเรียนให้ตั้งแถว 2 แถวตรงหันหน้าเข้าหากัน ขณะที่พระเยซูเดินผ่านพวกเขา ให้พวกเขาตะโกนว่า “ขอให้พระมหากษัตริย์ผู้ที่เสด็จมาในพระนามขององค์พระผู้เป็นเจ้าทรงพระเจริญ”
3. เราคิดว่าพระเยซูรู้สึกอย่างไรขณะที่พระองค์ขี่ลาผ่านฝูงชนที่โบกโบปาล์ม? (ให้เด็กๆ ตอบ) (คำตอบที่อาจได้: มีความสุข ภูมิใจ ตื่นเต้น พระองค์อาจทรงรู้สึกเศร้าที่รู้ว่าอะไรจะเกิดขึ้นข้างหน้า)
4. พระเยซูรู้ว่าพระองค์มีเวลาอีกเพียงไม่กี่วันก่อนที่จะสิ้นพระชนม์ ให้เรามาดูว่าเกิดอะไรขึ้นต่อไป

ครูพูดว่า :

1. ให้เราเข้ามาอยู่เป็นวงกลมใกล้ๆ กัน เพื่อที่ครูจะบอกพวกเราว่าอะไรจะเกิดขึ้นต่อไป
2. พระเยซูรับประทานอาหารกับเหล่าสาวก พระองค์บอกกับเหล่าสาวกของพระองค์ว่าพระองค์จะตาย แต่พระองค์จะฟื้นขึ้นจากความตายอีกครั้ง บางคนในเหล่าสาวกไม่เข้าใจความหมายของพระองค์

3. พระเยซูหยิบขนมปังและทรงหักเป็นชิ้นๆ และส่งให้กับสาวกของพระองค์คนละชิ้น ให้เราทำท่าว่าเรากำลังหักขนมปัง หาของมาสมมุติเป็นขนมปังและให้แก่เด็ก ๆ เพื่อที่จะได้ทำบทบาทสมมุติ
4. พระเยซูบอกกับเหล่าสาวกของพระองค์ว่า ขนมปังเล็งถึงพระกายที่แตกหักของพระองค์ เราคิดว่าพระองค์ทรงหมายถึงอะไร? (ให้เด็กๆ ตอบ) (พระกายของพระองค์จะแตกหักบนกางเขน) พระเยซูหยิบถ้วยเหล้าองุ่นและตรัสว่า ถ้วยนี้เล็งถึงพระโลหิตของพระองค์ พระเยซูบอกให้พวกเขากินขนมปังและดื่มเหล้าองุ่นเพื่อระลึกถึงพระองค์และสิ่งที่พระองค์จะทำเพื่อพวกเขาด้วยการสิ้นพระชนม์บนไม้กางเขน
5. พระเยซูยังบอกด้วยว่า หนึ่งในสาวกของพระองค์จะมอบพระองค์ให้กับคนที่ต้องการฆ่าพระองค์ สาวก คนนั้นคือยูดาส เราจะรู้สึกอย่างไรเมื่อเพื่อนรักของเราทำสิ่งที่น่ารังเกียจหรือทำให้เราเจ็บปวด? (ให้เด็กๆ ตอบ) (เศร้าใจ, เสียใจ, โกรธ, เจ็บปวด, ขมขื่น) ให้เราทำหน้าเศร้าด้วยกัน
6. เมื่อพวกเขาได้รับประทานเสร็จ พระเยซูนำสาวกบางคนเข้าไปในสวนแห่งหนึ่งเพื่ออธิษฐาน สวนนั้นชื่อว่า " เกทเสมณี" เรามีสถานที่พิเศษที่เรายากจะไปไหม? (ให้เด็กๆ ตอบ)
7. พระเยซูขอให้เหล่าสาวกอธิษฐานกับพระองค์ พวกเขาต้องเหนื่อยมากเพราะพวกเขานอนหลับในเวลานั้น ให้เราแสดงทำเป็นนอนหลับ ยูดาสเข้ามาในสวนพร้อมทหาร ยูดาสเข้าไปหาพระเยซูและจับพระองค์ การทำอย่างนี้ทำให้ทหารรู้ว่าใครคือพระเยซู และพวกเขาก็จับพระเยซูและนำพระองค์ไป อะไรจะเกิดขึ้นกับพระเยซู (ให้เด็กๆ ตอบ) (พวกเขาจะฆ่าพระองค์, พระองค์จะตายบนไม้กางเขน, พระองค์จะตายบนไม้กางเขนเพื่อไถ่บาปของเรา, และจะทรงฟื้นขึ้นมาอีกครั้ง)

การสรุปทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. พระเยซูรู้ว่าพระองค์มีเวลาเพียงไม่กี่วันที่จะอยู่กับเหล่าสาวกของพระองค์ ก่อนที่พระองค์จะถูกตรึงที่กางเขน พระองค์รู้ว่าพระองค์จะต้องตาย เพื่อที่เราจะมีความสัมพันธ์กับพระเจ้า พระบิดา
เหล่าสาวกของพระเยซูเข้าใจในสิ่งที่จะเกิดขึ้นไหม? (ให้เด็กๆ ตอบ)
พระเยซูพยายามบอกพวกเขาว่าอะไรจะเกิดขึ้นไหม? (ให้เด็กๆ ตอบ)
2. ให้เราแสดงว่าเราเป็นเหล่าสาวกและกำลังอยู่กับพระเยซู
3. เราเห็นพระองค์เสด็จเข้ากรุงเยรูซาเล็มพร้อมด้วยประชาชนที่โบกใบปาล์ม
ประชาชนเขาพูดว่าอย่างไร? (ให้เด็กๆ ตอบ) (โฮซันนา โฮซันนา ขอให้พระมหากษัตริย์ผู้ที่เสด็จมาในพระนามขององค์พระผู้เป็นเจ้าทรงพระเจริญ)
4. เราอยู่กับพระองค์ในอาหารมื้อสุดท้าย พระองค์ให้เรากิน, ดื่มอะไรและพระองค์บอกอะไรกับเราเพื่อให้เราระลึกถึงพระองค์? (ให้เด็กๆ ตอบ) (ขนมปัง เหล้าองุ่น)
พระองค์บอกว่าขนมปังและเหล้าองุ่นเล็งถึงอะไร? (ให้เด็กๆ ตอบ) (ขนมปังเล็งถึงพระกายที่แตกหักของพระองค์ และเหล้าองุ่นเล็งถึงพระโลหิตของพระองค์)

5. จากนั้นเราเข้าไปในสวนเทพเสมณีกับพระองค์ พวกเราทำอะไร? (ให้เด็กๆ ตอบ) (หลับ)
6. ให้เด็กๆ แบ่งกลุ่มๆ ละ 4 คน ให้คิดสิ่งที่เป็นความทรงจำที่ดีที่สุดถ้าเรามีชีวิตเป็นวันสุดท้าย สมาชิกในกลุ่มช่วยกันคิดว่า อะไรคือความทรงจำที่ดี และในกลุ่มเลือกตัวแทนออกมาบอกกับกลุ่มอื่นๆ ว่าอะไรคือความทรงจำที่ดี อธิบายให้เหมือนกับว่าเรากำลังอยู่ในเหตุการณ์นั้น
7. เรามาอธิษฐานปิดร่วมกัน

กิจกรรมเสริมบทเรียน:

1. ให้แบ่งกลุ่มๆ ละ 3 คน
2. ให้แสดงว่าตัวเองเป็นหนึ่งในเหล่าสาวก ให้ช่วยกันเขียนจดหมายถึงคุณป้าที่อยู่นอกเมือง บอกเกี่ยวกับวันสุดท้ายของพระเยซูก่อนที่จะถูกจับ อธิบายและบอกคุณป้าว่าเรารู้สึกอย่างไรต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
