



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 45

เรื่อง พระเจ้าทรงห่วงใยสิ่งที่ทรงสร้าง

ผลที่คาดหวังจะได้รับ:	แสดงการอุทิศตนยอมให้พระคริสต์เป็นจอมเจ้านาย
ตัวชี้วัด:	รู้และเข้าใจพระคัมภีร์
สาระการเรียนรู้:	สะท้อนโลกทัศน์ของคริสเตียนในการคิดของเขา

กลุ่มอายุ:	9-11 ปี
หัวข้อหลัก:	พระเจ้าทรงห่วงใยสิ่งที่ทรงสร้างและฉันก็ห่วงด้วย
บทเรียน:	พระเจ้าทรงห่วงใยสิ่งที่ทรงสร้าง
เวลาที่ใช้ในการสอน:	45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถรู้ได้ว่าพระเจ้าทรงรักและห่วงใยทุกสิ่งที่พระเจ้าได้ทรงสร้าง

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. กระดาษ
2. ดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อ่านและศึกษา สดุดี 139:17-18, เนหะมีย์ 9:6, มัทธิว 14:13-21
4. เขียนข้อความต่อไปนี้ไว้บนกระดาน :
 - ก. สิ่งที่ทรงสร้างตอบสนองต่อความรักของพระองค์
 - ข. เราตอบสนองต่อความรักของพระเจ้า
5. อธิษฐานขอให้เด็ก ๆ รับรู้ว่าพระเจ้าทรงรักและห่วงใยทุกสิ่งที่พระองค์ทรงสร้าง

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. พระเจ้าทรงเป็นนักออกแบบผู้ชำนาญ พระองค์ทรงสร้างทุกสิ่งอย่างซับซ้อนและมีเอกลักษณ์ พระองค์ทรงสำแดงความรักของพระองค์ต่อทุกสิ่งที่ทรงสร้างด้วยเอาใจใส่ห่วงใยเมื่อพระองค์ทรงสร้างสิ่งเหล่านั้นขึ้น ต่อไปนี้คือข้อเท็จจริงเพื่อจะพิสูจน์ความรักของพระองค์
 - ผีมีขนบนตาเพื่อจะปิดผงฝุ่นไม่ให้ตามัวขณะที่มันบินหาเกสรดอกไม้!
 - พระองค์ให้ผีเสื้อชิมรสด้วยเท้า
 - ช้างสามารถเก็บน้ำไว้ในวงได้ 2-5 แกลลอน
 - มือของเรามีกระดูก 54 ชิ้น รวมทั้งข้อมือ เพื่อเราจะใช้มือวาด , เขียน, ทาสี, สร้างสรรค์ , กอด, ลูบไล้, ตบมือ และโบกมือได้ (www.gotfacts.com)พระองค์เป็นพระเจ้าผู้สร้างที่อัศจรรย์!
2. ขอให้เด็ก ๆ รวมกลุ่มกันกลุ่มละ 4 คน และอภิปรายว่า
 - มีอะไรบ้างในการทรงสร้างที่เด็ก ๆ รู้สึกอัศจรรย์ใจ ?
 - แผลงที่น่าสนใจที่สุดที่เด็ก ๆ เคยเห็นคืออะไร?
 - ทิวทัศน์งดงามที่สุดที่เคยพบคือที่ไหน ?
 - เด็ก ๆ พบว่ามีอะไรน่าสนใจบ้างเกี่ยวกับร่างกายของเรา พระเจ้าได้ทรงสร้างเราและสิ่งอื่น ๆ อย่างงดงาม ? ให้เวลาเด็กได้ระดมความคิด หลังจากทำงานเสร็จให้เลือกตัวแทนมาแบ่งปันการค้นพบของกลุ่มของตนเองกับเพื่อน ๆ ในชั้นเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน :

ครูพูดว่า :

1. พระเจ้าต้องมีความยินดีแน่นอนเมื่อพระองค์ทรงสร้างภูเขา เนินเขา หุบเขาและมหาสมุทร พระองค์หัวเราะไห้อิ่มเมื่อทรงสร้างยีราฟหรือลิง เมื่อพระองค์ทรงสร้างมนุษย์ พระองค์ทรงระบายลมหายใจของพระองค์ให้อาדם เราถูกสร้างตามพระฉายาของพระเจ้า พระเจ้าทรงรักเราอย่างลึกซึ้งและเปรมปรีดีแม้เมื่อทรงนึกถึงเรา
2. ขออาสาสมัครหนึ่งคนที่จะอ่านพระธรรม สดุดี 139:17-18 พระองค์คิดถึงเรื่องของเราตลอดเวลา! บ่อยแค่ไหนที่เราคิดถึงพระองค์ พระองค์เอาใจใส่ที่จะนำทุกสิ่งที่ทรงออกแบบไว้ให้ปรากฏมีขึ้น พระเจ้ามีความคิดมากมายไม่หมดสิ้นเมื่อพระองค์ทรงสร้างโลก และพระองค์ทรงใส่ความคิดสร้างสรรค์ไว้ในเราด้วย

ให้แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ 5 คน มอบหมายให้แต่ละกลุ่มออกแบบสัตว์ , แผลง , พืช หรือดาวเคราะห์ ชนิดใหม่ที่ไม่เคยมีการค้นพบมาก่อน ให้ใช้ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ และให้แต่ละกลุ่มเขียนคำบรรยายเกี่ยวกับสิ่งที้ออกแบบด้วย หลังจากทำงานเสร็จให้เลือกตัวแทนหนึ่งคนที่จะออกมานำเสนอผลงานสร้างสรรค์ของกลุ่มของตนเองให้กับเพื่อน ๆ ในชั้นเรียนฟัง

3. พระเจ้าคงต้องสร้างสัตว์ , แมลง , พืช และดาวเคราะห์ทุกอย่างด้วยความสนุกอย่างแน่นอน! พระองค์ได้ทรงสร้างมันขึ้นและหวังใยดูแลมันเพราะพระองค์ทรงใส่ส่วนหนึ่งของความเป็นพระองค์ไว้ในทุกการออกแบบของพระองค์
4. พระเจ้าทรงห่วงใยโลกและสิ่งที่ทรงสร้างทุกอย่างในโลกและสิ่งเหล่านั้นก็ตอบสนองต่อพระองค์ด้วย เราตอบสนองต่อบางคนเมื่อเขาสำแดงความรักต่อเรา เรายิ้มตอบเพื่อนที่ยิ้มให้เรา เรากอดพ่อแม่ที่กอดเรา และเราช่วยทำงานบ้านเพื่อแบ่งเบาภาระของครอบครัว สิ่งที่เราสร้างก็เช่นกัน ต่างก็ตอบสนองต่อความรักของพระเจ้า
5. ขออาสาสมัครหนึ่งคนอ่าน เนหะมีย์ 9:6 พระคัมภีร์ข้อนี้บอกอะไรเรา ? ให้เด็กตอบ พระคัมภีร์ข้อนี้บอกเราว่าทุกสิ่งที่พระเจ้าสร้างนมัสการพระองค์ เมื่อมนุษย์ทำลายสิ่งที่พระเจ้าสร้างโดยสร้างมลภาวะทำลายให้เสียหาย พระเจ้าทรงรู้สึกอย่างไรกับเรื่องนี้ ? ให้เด็กตอบ พระองค์เสียพระทัย พระเจ้าทรงรักสิ่งที่ทรงสร้างและสิ่งที่ทรงสร้างก็ตอบสนองต่อความรักนั้น เราจำเป็นต้องให้ความเคารพต่อสิ่งที่ทรงสร้างและดูแลเอาใจใส่ให้เด็กยังอยู่ในกลุ่มเดิม และให้ครูเขียนข้อความเหล่านี้ลงบนกระดาน
 - สิ่งที่เราสร้างตอบสนองต่อความรักของพระเจ้าอย่างไร ?
 - เราตอบสนองต่อความรักของพระเจ้าอย่างไร ?
 - การตอบสนองอย่างนี้เหมือนและแตกต่างกันอย่างไร ?
 ให้สมาชิกกลุ่มช่วยการระดมความคิดหาคำตอบของคำถามทั้ง 3 ข้อนี้ หลังจากนั้นให้หาตัวแทนหนึ่งคนที่จะเป็นคนแบ่งปันให้กับเพื่อน ๆ กลุ่มอื่นฟัง
6. พระเจ้าเอาใจใส่สิ่งที่พระองค์ทรงสร้างและพระองค์ห่วงใยดูแลเรา ขออาสาสมัครหนึ่งคนที่จะอ่านพระธรรมมัทธิว 14:13-21 พระเยซูทรงทำอัศจรรย์อันเหลือเชื่อจริง ๆ
7. ลองจินตนาการว่าเราได้อยู่บนเนินเขาฟังพระเยซูตรัส เรานั่งอยู่กลางแดดร้อนจ้าและเริ่มจะหงุดหงิดและหิว เมื่อคิดถึงว่าฝูงชนมากมายขนาดนี้แล้วครอบครัวของเราก็ไม่ได้เอาอาหารอะไรมาเลยก็เริ่มตกใจ ทันใดนั้นเราได้ยินเสียงซูลมุนอยู่รอบตัวพระเยซู
8. เพื่อนของคนหนึ่งถูกสาวกคนหนึ่งดึงตัวไปหาพระเยซู เพื่อนคนนี้มีตะกร้าอยู่ในมือ และเราเห็นพระเยซูกับเพื่อนมองดูในตะกร้า เพื่อนล้วงมือลงไปในตะกร้าและดึงเอาขนมปังหักก้อนกับปลาสองตัวออกมา
9. “ไม่ยุติธรรมเลย! เรามีอาหาร” เราร้องออกมา เราได้เห็นพระเยซูทรงยกอาหารนั้นขึ้นเหนือศีรษะและเจยพระพักตร์ขึ้นสู่ฟ้าสวรรค์ ทันใดนั้นมีเสียงตื่นเต้นยินดีดังมาจากฝูงชนและบรรดาสาวกก็เริ่มส่งต่อตะกร้าใบใหญ่ที่มีขนมปังและปลาไปรอบ ๆ
10. อาหารนั้นมาจากไหน ? ที่แรกทุกคนรอบตัวเราดูเหมือนจะสับสน แล้วน้องชายก็วิ่งมาที่ครอบครัวเรา เขาเข้าไปใกล้ข้างหน้ามากกว่าคนอื่น เขาหน้าซีดและตะโกนบอกอะไรบางอย่างเกี่ยวกับการอัศจรรย์
11. “ฉันเห็นด้วยตาของฉันเลย!” เขาหอบ “ตอนแรกมีแต่เด็กคนนั้นกับอาหารกลางวันของเขา แล้วจู่ ๆ ก็มีอาหารสำหรับคน 5,000 คน!” “นี่เป็นการอัศจรรย์!” ให้เราใคร่ครวญถึงเหตุการณ์ประหลาดนั้น แต่เมื่อตะกร้าถูกส่งผ่านมาถึงเด็ก ๆ และเอามือล้วงเข้าไปหยิบ

- ขนมปังและปลาออกมา เด็ก ๆ ก็เริ่มคิดว่าพระเจ้าเองทรงเชิญให้รับประทานอาหารกลางวัน
12. “พระองค์ทรงห่วงใยฉัน” หากพระเยซูสามารถเลี้ยงคนมากกว่า 5,000 ด้วยปลาสองตัวกับขนมปังห้าก้อนได้ พระองค์ก็สามารถดูแลเราและโลกที่เราอาศัยอยู่ได้เช่นกัน
 13. ให้เด็ก ๆ อยู่ในกลุ่มของตนเอง ให้สมมุติว่าเราเป็นผู้เห็นเหตุการณ์อัศจรรย์อันเหลือเชื่อนี้ ให้เด็ก ๆ เล่าให้กันฟังว่าได้เห็นอะไร ถ้าจะเพิ่มเติมข้อมูลจากความคิดสร้างสรรค์ของเราบ้างก็ไม่มีเป็นไร เช่น ปลาสีอะไร, คนรอบ ๆ ตัวเราพูดว่าอย่างไร, เขาทำอะไรกับอาหารที่เหลือ, บางที่การคิดแบบนี้ก็ทำให้เรื่องจากพระคัมภีร์เกิดมีชีวิตและจำได้ง่ายขึ้นด้วย
 14. ขอเด็ก ๆ ยังอยู่ในกลุ่มเดิม ให้มาช่วยกันคิดการแสดงหรือวาดภาพเหตุการณ์นี้ ให้เด็ก ๆ เลือกส่วนที่เราชอบที่สุด อาจจะเป็นการตอบสนองของผู้คน, การตอบสนองของเด็ก, สาวกกำลังแจกอาหาร พระเยซูทรงยิ้มขณะที่ฝูงชนกำลังกินอาหาร, เมื่อทำเสร็จแล้วให้เวลาแต่ละกลุ่มได้แสดงผลงานของกลุ่มตนเองให้กับเพื่อน ๆ ในห้องให้ได้ชมและได้ฟังกัน

การสรุปบทเรียน :

ครูพูดว่า : พระเจ้าทรงรักทุกสิ่งทีพระองค์ทรงสร้างรวมทั้งตัวเรา เราจะต้องเอาใจใส่ดูแลสิ่งที่พระองค์ทรงสร้างด้วย พระองค์ต้องการให้เราดูแลกันและดูแลโลกที่ทรงสร้างไว้ การเป็นที่รักนั้นวิเศษยิ่ง!

ให้เราอธิษฐานและขอบคุณพระเจ้าสำหรับความรักของพระองค์และทูลขอให้พระองค์ช่วยเราที่จะรักและห่วงใยสิ่งที่พระองค์สร้างและห่วงใยดูแลกัน ให้ทุกคนอธิษฐานออกเสียงพร้อมกัน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]