



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 45

เรื่อง พระเยซูทรงพบพระสหายบนถนน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เด็กๆ แสดงออกถึงความเข้าใจว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระเจ้า และมีความผูกพันกับพระองค์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พระคัมภีร์ใหม่

บทเรียน: พระเยซูทรงพบพระสหายบนถนน

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถเล่าได้อย่างน้อยหนึ่งเหตุการณ์จากเรื่องที่ได้เรียนรู้
2. เด็กสามารถบอกได้ว่าพระเยซูทรงอยู่ที่ไหนในตอนนี้ (ทุกๆที่ – บนสวรรค์)

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. เทปกาวหรือเชือก ถ้ามมี
2. กระดาษ 1 แผ่นต่อเด็ก 1 คน
3. สีน้ำ
4. สถานที่ล้างเท้าหลังจากที่จุ่มเท้าลงในสีแล้ว
5. กระดาษ 1 แผ่น ต่อเด็ก 1 คนสำหรับเกมส์
6. ผ้าปูที่นอนหรือผ้าห่มใช้คลุมตัวเด็กๆในเกมส์ที่สอง
7. พระคัมภีร์

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือ จัดทำ:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. อ่านและศึกษาพระคัมภีร์ลูกา บทที่ 24 ข้อที่ 13-35
3. รวบรวมอุปกรณ์ทั้งหมด
4. ทำถนนสั้นๆ ด้วยเทปขาวหรือเชือก หรือใช้การขีดเส้นที่พื้นด้านนอก 2 เส้นในกรณีที่ไม่มีเทปขาวหรือเชือกและต้องทำกิจกรรมด้านนอก
5. วาดรอยเท้าบนกระดาษ 3 แผ่นสำหรับเล่นเกมสไลด์
6. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่เขาจะระลึกถึงพระเยซูว่าทรงสถิตอยู่กับพวกเขาในวันนี้
ขอพระเจ้าทรงจัดเตรียมใจของคุณ

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. สร้างถนนด้วยเทปขาว เชือก หรือขีดเส้นบนพื้น ให้เด็กๆ อยู่เป็นคู่ๆ อยู่บนถนนและเรียงแถวเป็นคู่ๆ “เรากำลังจะเดินไปบนถนนในวันนี้ เดินตามถนนไปเรื่อยๆจนสุดทาง”
2. ส่งเด็กๆ เดินไปตามถนนโดยที่คุณเดินอยู่ทางด้านหลัง ร้องเพลงทางด้านล่างขณะที่เดินไปบนถนน (เป็นไปได้ว่าต้องเดินบนถนนหลายๆรอบ)

เดินกับพระเยซู	เดินอยู่ทุกวันวาน	เดินทุกวิถีทาง
เดินกับพระเยซู	เดินอยู่กับพระองค์ผู้เดียว	
เดินในแสงสุริยศรี	เดินในเงามืดวิถี	เดินอยู่ทุกวันวาน
เดินกับพระเยซู	เดินอยู่กับพระองค์ผู้เดียว	เดินทุกวิถีทาง
3. หลังจากที่ได้เดินไปตามถนนและร้องเพลงไปสักครูให้เด็กๆ กลับมารวมกลุ่ม “ครูอยู่ที่ไหนตอนที่เธอเดินอยู่บนถนน (อยู่ด้านหลังพวกเรา อยู่กับพวกเรา) สิ่งนี้เหมือนกับที่พระเยซูทรงกระทำ พระองค์ทรงมีชีวิตอยู่และพระองค์ทรงสถิตอยู่กับเราเสมอ”

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. “ในพระคัมภีร์มีเรื่องราวเกี่ยวกับการที่พระเยซูทรงเสด็จดำเนินอยู่บนถนนกับสหายบางคน พระคัมภีร์ลูกา บทที่ 24 กล่าวว่า ชายสองคนกำลังเดินไปที่หมู่บ้านที่เรียกว่าเอมมาอัส ห่างจากเยรูซาเล็มประมาณ 7 ไมล์”
2. “พวกเขาได้พูดคุยกันเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ สิ่งที่ได้เกิดขึ้น ขณะที่พวกเขากำลังสนทนาสิ่งต่างๆ กัน พระเยซูก็ปรากฏพระองค์ขึ้นมาและเดินเคียงข้างพวกเขา แต่พวกเขาจำพระองค์ไม่ได้”
3. “พระเยซูทรงถามพวกเขาว่า “พวกเจ้ากำลังคุยเรื่องอะไรกันอยู่หรือ” พวกเขานิ่งเงียบ หน้าของพวกเขาหน้าเศร้า หนึ่งในนั้นคือคลีโอพัสตามพระองค์ว่า “เจ้าเป็นผู้มาเยือนเยรูซาเล็มและไม่รู้ว่าเกิดอะไรขึ้นในเมืองนั้นหรือ”

4. “ชายคนนั้นพูดถึงเรื่องอะไร (การตายของพระเยซู สุสานของพระองค์ว่างเปล่า) คนเหล่านี้กำลังพูดถึงสิ่งที่พระเยซูทรงถูกกระทำทารุณและพวกเขาแขวนพระองค์ไว้บนไม้กางเขน คนเหล่านี้รู้สึกเศร้ามาก ๆ กับเรื่องที่เกิดกับพระเยซู”
5. “เกิดอะไรหรือ” พระเยซูทรงถาม จากนั้นชายเหล่านั้นก็บอกพระเยซูทุกสิ่งถึงสิ่งที่เกิดขึ้นกับพระองค์เอง ความตายบนไม้กางเขนและสุสานที่ว่างเปล่า
6. “ชายเหล่านี้รู้สึกเสียมาก ๆ ที่ร่างของพระเยซูไม่ทรงอยู่สุสาน พวกเขาคิดว่าคงจะมีใครบางคนขโมยร่างของพระองค์ออกไปจากสุสาน แต่พวกเขาไม่ได้ตระหนักว่าแท้จริงแล้วพวกเขากำลังคุยอยู่กับพระเยซูในขณะนี้
พระเยซูไม่ได้อยู่ในสุสานเพราะพระองค์ยังทรงพระชนม์อยู่”
7. “พระเยซูทรงอธิบายแก่ชายทั้งคู่ว่าพวกเขาควรจะจดจำในสิ่งที่ผู้เผยพระวจนะได้เขียนเกี่ยวกับพระคริสต์ไว้นานมาแล้ว พระองค์ทรงย้ำเตือนพวกเขาว่าพระเยซูจำเป็นจะต้องตายและฟื้นขึ้นอีกครั้งตามที่พระคัมภีร์ได้บันทึกไว้”
8. “พระเยซูทรงยังเสด็จดำเนินไปตามถนนนี้กับชายทั้งสอง แต่พวกเขายังคงไม่รู้ตัวว่าพวกเขานั้นอยู่กับพระเยซู ชายเหล่านั้นขอให้พระเยซูทรงอยู่กับพวกเขาและร่วมรับประทานอาหารด้วยกัน พวกเขาทานขนมปังและขอบคุณพระเจ้าสำหรับขนมปังนั้น”
9. “เมื่อพวกเขาเห็นพระเยซูทรงหักขนมปังออก พวกเขาก็ระลึกได้ว่าพวกเขากำลังนั่งอยู่กับพระเยซู พวกเขาแปลกใจและดีใจที่ได้เห็นด้วยตาของพวกเขาเองว่าพระเยซูยังคงมีชีวิตอยู่ ทันใดนั้นเอง พระเยซูก็ทรงหายตัวไปจากสายตาของพวกเขา เธอคิดว่าชายเหล่านั้นจะรู้สึกเช่นไรเมื่อพระเยซูทรงหายตัวไป” ให้เด็กๆ ตอบ
10. “หลังจากนั้น ชายเหล่านี้ออกไปบอกแก่เหล่าสาวกของพระเยซูว่าพวกเขาเห็นพระเยซู ยังคงมีชีวิตอยู่ เธอคิดว่าเหล่าสาวกจะรู้สึกเช่นไรที่รู้ว่าพระเยซูยังคงมีชีวิตอยู่” ให้เด็กๆ ตอบ
11. “พระเยซูทรงดำเนินอยู่กับชายเหล่านั้นบนถนนเป็นระยะเวลานาน พวกเขาเดินเคียงข้างกันอยู่กับพระเยซู พระเยซูทรงสถิตอยู่กับเราเสมอ เราอาจจะไม่เห็นพระองค์ แต่พระองค์ทรงสถิตอยู่กับเราที่นี่เสมอ”
12. “เรามาทำรอยเท้า ให้เหมือนกับพระเยซูกำลังเดินเคียงข้างอยู่กับเรา” แจกกระดาษให้แก่เด็กๆ ให้เด็กๆ จุ่มเท้าเปล่าของพวกเขาลงในสี และวางเท้าสองข้างลงบนแผ่นกระดาษจำนวน 2 คู่ (ให้เผื่อพื้นที่ทางด้านข้างเอาไว้สำหรับทำรอยเท้าของพระเยซูด้วย) หมายเหตุ ถ้าคุณไม่มีสีหรือไม่ต้องการจะใช้สี ให้ขีดเส้นรอบๆ เท้าลงบนกระดาษ)
13. วาดร่างรูปเท้าต่างๆของผู้ใหญ่ข้างๆ รอยเท้าของเด็ก
“รอยเท้าคู่นี้แทนถึงพระเยซูกำลังเดินเคียงข้างอยู่กับเธอเสมอ แม้เธอจะไม่เห็นพระองค์แล้วเราควรจะจดจำอะไรเมื่อเรามองเห็นรอยเท้านี้” (พระเยซูทรงสถิตอยู่กับเรา) วาดกระดาษไว้ข้างๆ และขอให้แห้ง ช่วยล้างสีออกจากเท้าของเด็กๆ
14. หลังจากที่ได้เด็กๆ ทำงานของเขาเสร็จ ให้เด็กๆ รวมเป็นวงกลม แจกกระดาษรูปรอยเท้าให้เด็กๆ สำหรับเล่นเกมสรวมทั้งกระดาษรูปรอยเท้า 3 รอยที่เตรียมไว้ด้วย
15. “วางกระดาษไว้ที่ทางด้านหน้าของเธอและยืนบนกระดาษนั้น เรากำลังจะมาเล่นเกมสรวมกัน”

และร้องเพลงที่เราได้ร้องไปก่อนหน้านี้” ให้ร้องเพลงด้วยกันและให้เด็กๆ เดินจากกระดานแผ่นหนึ่ง ไปยังอีกแผ่นหนึ่งและเดินเป็นวงกลม

16. หลังจากที่เราร้องเพลงจบไปหนึ่งรอบ เด็กๆ ควรจะหยุดอยู่ในสี่เหลี่ยม เมื่อเท้าของเด็กๆ อยู่บนรอยเท้า ให้เขาเล่าถึงเหตุการณ์ที่พวกเขาจำได้จากเรื่อง เล่นไปเรื่อยๆ จนกระทั่งเด็กๆ ทุกคนได้มีโอกาส ที่จะวางเท้าของตัวเองบนรอยเท้าบนกระดานที่เตรียมไว้

เดินกับพระเยซู เดินอยู่ทุกวันวาน เดินทุกวิถีทาง

เดินกับพระเยซู เดินอยู่กับพระองค์ผู้เดียว

เดินในแสงสุริยศรี เดินในเงามืดวิถี เดินอยู่ทุกวันวาน เดินทุกวิถีทาง

เดินกับพระเยซู เดินอยู่กับพระองค์ผู้เดียว

สรุปบทเรียน:

1. “ครูกำลังจะขอให้เธอทุกคนหลับตาลง ครูกำลังจะแตะที่ไหล่ของใครบางคน ถ้าใครรู้สึกวุ่นวายแตะที่ไหล่ ครูอยากจะให้เธอออกมาและยืนข้างๆ ครู ครูกำลังจะคลุมตัวเธอด้วยผ้าห่ม จากนั้นพวกเราพยายามเดาว่าใครอยู่ในผ้าห่มนั้น”
2. ให้เด็กๆ หลับตา แตะที่ไหล่ของเด็กคนหนึ่ง นำเด็กคนนั้นออกมาด้านหน้า, คลุมหัวเด็กด้วยผ้าห่ม บอกให้เด็กๆ ในชั้นลืมนตา
3. “ใครอยู่ใต้ผ้าห่มนี้” อนุญาตให้เด็กๆ 2-3 คน ลองเดา “ใช่ (ชื่อของเด็ก) อยู่ใต้ผ้าห่มนี้ เราไม่สามารถมองเห็นเขาได้ผ้าห่มนี้ได้ แต่เขายังอยู่ที่นี้ เหมือนที่พระเยซูทรงอยู่ที่นี้แม้ว่าพวกเราไม่สามารถมองเห็นพระองค์ได้”
4. เล่นต่อไปเรื่อยๆ โดยให้เด็กสองสามคนได้มีโอกาสออกมาและซ่อนใต้ผ้าห่ม ทุกๆ ครั้งให้เด็กๆ ได้ลองเดาว่าใครอยู่ใต้ผ้าห่มนี้ และให้ย้ำเตือนเด็กๆ ว่าถึงแม้ว่าเราไม่สามารถมองเห็นพระเยซูได้ พระองค์ก็ยังทรงสถิตกับเราที่นี่
5. “เรามาอธิษฐานและขอบคุณพระเยซูที่พระองค์ทรงอยู่กับเรา ก้มหัวลงและหลับตา พูดซ้ำแต่ละบรรทัดที่ครูพูด”

“พระเยซูที่รัก”

“ขอบคุณพระองค์ที่ทรงรักฉัน”

“ขอบคุณพระองค์ที่ทรงอยู่กับฉันเสมอ”

“ฉันรู้สึกดีเสมอที่รู้ว่าพระองค์”

“กำลังเดินเคียงข้างอยู่กับฉัน”

“โปรดทรงช่วยให้ฉันจดจำว่าพระองค์ทรงสถิตอยู่กับฉัน”

“ถึงแม้ว่าฉันจะไม่สามารถมองเห็นพระองค์ได้”

“ในพระนามของพระเยซูคริสต์เจ้า”

“อาเมน”

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]

Handwriting practice lines on a white sheet of paper. The page contains 20 horizontal dashed lines for tracing and writing practice.