

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 46

เรื่อง การดูแลโลก

ผลที่คาดหวังจะได้รับ: แสดงการอุทิศตนยอมให้พระคริสต์เป็นจอมเจ้านาย

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: สะท้อนโลกทัศน์แบบคริสเตียนให้กับผู้อื่น

กลุ่มอายุ: 9-11 ปี

หัวข้อหลัก: พระเจ้าทรงห่วงใยสิ่งทีพระองค์ทรงสร้างและฉันก็ห่วงใยด้วย

บทเรียน: การดูแลโลก

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถบรรยายว่าเขาเป็นเจ้าของสิ่งทีพระเจ้าทรงสร้างได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. กระดาษ
2. ดินสอสี
3. กระดานไวท์บอร์ดและปากกาไวท์บอร์ด

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม : 1. กระดาษ 2. ปากกา

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อ่านปฐมกาล 1:28, สดุดี 8:6
4. เขียนข้อความต่อไปนี้บนกระดาน “พระเจ้าดูแลความต้องการฝ่ายร่างกายของเราโดยผ่านทางทรัพยากรของโลก พระเจ้าได้มอบความรับผิดชอบในการดูแลโลกให้เราเพื่อเราจะให้เกียรติและชื่นชมสิ่งเหล่านี้”
5. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ จะเข้าใจว่าเขาเป็นผู้คุ้มครองดูแลสิ่งทีพระเจ้าทรงสร้าง

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. เด็ก ๆ เคยรับผิดชอบงานอะไรบางอย่างไหม เคยต้องดูแลน้องที่ยังเป็นทารก ทำงานบ้านที่สำคัญหรือต้องดูแลสัตว์ไหม ? ให้เด็กตอบ
2. การทำอย่างนั้นทำให้เด็ก ๆ รู้สึกอย่างไร ? ให้เด็กตอบ
3. พระเจ้าทรงสร้างเราให้ดูแลกัน และทรงสร้างเราให้รับผิดชอบสิ่งที่ทรงสร้างไว้ด้วย เรามีความรับผิดชอบใหญ่ทีเดียว

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน :

ครูพูดว่า :

1. งานที่เด็ก ๆ ต้องทำคือแสดงท่าทาง สมมุติว่าเด็ก ๆ ถูกเลือกให้เป็นผู้ดูแลหมู 20 ตัว (หากมีเวลาอาจให้นักเรียนทำหมูจากกระดาษ 20 ตัว โดยตัดกระดาษออกมาเป็นรูปหมู) หมูอยู่ในคอกและต้องให้อาหารวันละ 3 เวลา ให้เด็ก ๆ จับกลุ่มกันกลุ่มละ 4 คน
2. งานของเด็ก ๆ คือจัดการหมูเหล่านี้ เด็ก ๆ รับผิดชอบการดูแลรักษาหมูและการดูแลรักษาคอกของมัน ในกลุ่มให้เขียนตารางเวลาให้อาหาร เขียนชื่อสมาชิกกลุ่มที่จะรับผิดชอบให้อาหารหมู
3. ตอนเช้าหมูจะต้องได้รับเศษผัก ข้าวโพด และใบกล้วย ข้าวโพดและใบกล้วยจะต้องใช้เวลาเก็บชั่วโมงหนึ่งก่อนจะถึงเวลาให้อาหารหมู มื้อกลางวันหมูจะต้องถูกปล่อยออกไปในทุ่งให้เล็มหญ้า แล้วจะต้องตอนกลับมาเข้าคอก มื้อเย็น จะต้องได้กินน้ำสะอาด ให้เด็ก ๆ มอบหมายงานเหล่านี้ให้แก่สมาชิกในกลุ่ม

หลังจากที่ครูอธิบายให้เด็กเสร็จสัก 2-3 นาที ให้ครูอ่านข้อความต่อไปนี้ด้วยเสียงที่ดูมีความเร่งด่วน อ่านข้อความนี้ทุก ๆ สองสามนาที “โอ! ตายแล้ว! หมูตัวหนึ่งล้มป่วยเพราะติดเชื้อไวรัส แยกมันออกแล้วลองตรวจเช็คดูว่าตัวอื่น ๆ ติดโรคไหม”

ทิ้งไว้ 2-3 นาที แล้วอ่านข้อความนี้อีก “โอ! ตายแล้ว! หมูตัวหนึ่งหนีออกจากคอก และแถมยังขุดโพรงไว้ให้ตัวอื่นลอดหนีไปได้ด้วย ต้องขุดโพรงนั้นทันทีให้ใครคนหนึ่งในกลุ่มไปทำเลย

 - ตอนนี้เพิ่งจะพบว่าอาหารหมูหมดแล้วจะอย่างไร ลองคุยกันในกลุ่ม
 - ตอนนี้เกิดพบว่าน้ำติดเชื้อโรคคุยกันว่าจะทำอย่างไร
 - หมูสองตัวกำลังจะคลอดลูกจะทำอย่างไร
 - หมากจรจัดมันพังคอกเข้ามาวิ่งไล่หมูจะทำอย่างไร

4. เราเห็นแล้วว่าการรับผิดชอบดูแลหมูฝูงหนึ่งเป็นเรื่องยาก ฟังดูอาจเป็นงานที่ใหญ่โต แต่อย่าลืมว่าเราได้รับมอบงานที่ใหญ่ยิ่งกว่านี้อีก เด็ก ๆ รู้ไหมว่างานนั้นคืออะไร ? ให้เด็กตอบ
5. ขออาสาสมัครที่จะอ่านพระธรรมปฐมกาล 1:28 พระเจ้าทรงบัญชาอาดัมและเอวาให้มีอำนาจเหนือ การปกครอง ปกป้อง และเฝ้าดูแลสิ่งที่ทรงสร้างทั้งหมด ในฐานะทูตของพระเจ้าบนโลกในปัจจุบัน งานนั้นจึงตกแก่เราทุกคน เราต้องมีอำนาจเหนือ การปกครอง

ปกป้อง และเฝ้าดูแลสิ่งที่ทรงสร้าง ในกลุ่มของเราให้ด้วยกันว่าเราจะดำเนินความรับผิดชอบนี้ให้สำเร็จอย่างไร ?

6. เขียนวิธีต่าง ๆ ที่ทำได้เพื่อจะดูแลสิ่งที่พระเจ้าสร้างรอบ ๆ บ้าน, โรงเรียน, คริสตจักร และหมู่บ้าน เลือกตัวแทนจากแต่ละกลุ่มให้รายงานการค้นพบของเราให้แก่เพื่อนในชั้นเรียนฟัง
7. หากเราจะต้องรักสิ่งที่พระองค์ทรงสร้าง สภาพแวดล้อมหมายความว่าอย่างไร เราจะต้องรักและดูแลสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างไว้ในธรรมชาติและสภาพแวดล้อมใหม่ ? ให้เด็กตอบใช้ พระเจ้าทรงต้องการให้เราสร้างความสัมพันธ์อันกลมเกลียวกับสิ่งที่ทรงสร้าง เพื่อเราจะเห็นคุณค่า และดูแลเอาใจใส่สิ่งเหล่านี้ คนที่ดูแลทรัพย์สินของคนอื่นเราเรียกว่าผู้อารักขา (ให้ครูเขียนคำว่า “ผู้อารักขา” บนกระดาน) พระเจ้าได้ทรงเรียกเราให้มีความสัมพันธ์กับโลก เรียกว่าการเป็นผู้อารักขา ในฐานะผู้อารักขาของพระเจ้า เราจะต้องเห็นคุณค่า พัฒนาและเอาใจใส่ดูแล โลกเป็นของพระเจ้าและพระองค์ไว้วางใจมอบไว้ให้เรา เช่นที่เด็ก ๆ ได้รับมอบหมายให้ดูแลหมู 20 ตัว พระเจ้าได้ทรงมอบให้เราแต่ละคนมีสิ่งดูแลที่ใหญ่ยิ่งกว่า เราจะดูแลโลกด้วยตัวเราตามลำพังได้อย่างไร ? ให้เด็กตอบ เราต้องการกันและกัน เราจำเป็นต้องช่วยกันวางแผนและดำเนินการว่าจะเป็นผู้อารักขาที่ดีต่อสิ่งที่พระเจ้าได้ทรงมอบให้ได้อย่างไร ให้ครูเขียนข้อความต่อไปนี้บนกระดาน “พระเจ้าทรงดูแลความต้องการฝ่ายร่างกายของเราผ่านทางทรัพยากรที่มีในโลกนี้ พระเจ้าทรงมอบความรับผิดชอบให้เราดูแลโลกเพื่อเราจะเคารพและเห็นคุณค่า” ให้ทุกกลุ่มเขียนข้อความนี้ลงบนกระดาษที่ได้รับแจกไป แล้วให้กลุ่มอภิปรายด้วยกันว่าจะวาดภาพประกอบข้อความนี้ได้อย่างไร ? และจะลงมือทำจริง ๆ ได้อย่างไร ? หลังจากทำงานนี้เสร็จให้เลือกตัวแทนเพื่อนำเสนอผลงานของกลุ่มให้กับเพื่อน ๆ ในชั้นเรียนฟัง

การสรุปบทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. ขออาสาสมัครหนึ่งคนที่จะอ่านพระธรรมสดุดี 8:6 ให้เวลาอาสาสมัครอ่าน พระเจ้าได้ทรงวางเราให้รับผิดชอบดูแลทุกสิ่งที่ทรงสร้าง นี่เป็นงานมอบหมายที่ใหญ่ เมื่อเราตัดสินใจว่าจะดูแลโลกอย่างไรและลงมือทำด้วยกัน เราก็กำลังเป็นผู้อารักขาที่ดีต่อสิ่งที่พระเจ้ามอบให้เรา
2. ขอให้เด็ก ๆ ทุกคนเขียนความคิดของตนเองเกี่ยวกับเรื่องนี้บนกระดาน และอธิบายว่าทำไมจึงต้องมีความเห็นเช่นนั้น

หลังจากที่ทำกิจกรรมเสร็จ ขออาสาสมัครหนึ่งคนที่จะอธิษฐานปิดโดยทูลขอพระเจ้าให้เราวิธีที่จะดูแลสิ่งที่ทรงสร้าง หรือปิดด้วยเพลงที่เหมาะสมก็ได้



กิจกรรมเสริมบทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. ถ้าเด็ก ๆ ถูกขอให้ดูแลห่านของเพื่อนบ้าน เขียนรายการทุกสิ่งที้นักเรียนต้องทำในการดูแลห่านนั้น ตัวอย่างเช่น ผูกห่านไว้จะได้ไม่หนีเป็นต้น
2. ให้เด็ก ๆ จับกลุ่มกันกลุ่มละ 3 คนและคุยกันว่าจะต้องทำอะไรบ้างในการดูแลห่านให้เวลาได้ระดมความคิด และแบ่งปันแนวคิดให้กับเพื่อน ๆ กลุ่มอื่น ๆ ด้วย
3. พระเจ้าทรงเรียกเราให้รับผิดชอบต่อสิ่งที่พระองค์ทรงสร้าง เราเริ่มคิดได้ว่าสิ่งนี้มีความหมายต่อเราอย่างไร การดูแลห่านเป็นความรับผิดชอบอย่างหนึ่ง แต่พระองค์ได้ทรงเรียกเราให้ดูแลที่ดินโดยรอบที่เราอาศัยอยู่รอบโรงเรียน ในประเทศของเรา เมื่อเรารับผิดชอบต่อสิ่งเล็กน้อย จะทำให้เราสามารถรับผิดชอบต่อสิ่งที่ใหญ่โตขึ้นได้

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]