



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 46

เรื่อง พระเยซูเสด็จขึ้นสู่สวรรค์กับพระสัญญาสุดท้าย - การขึ้นสวรรค์ของพระเยซูคริสต์

ผลที่คาดหวังจะได้รับ: เด็กๆ แสดงออกถึงความเข้าใจว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระเจ้า และมีความผูกพันกับพระองค์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พระคัมภีร์ใหม่

บทเรียน: พระเยซูเสด็จขึ้นสู่สวรรค์กับพระสัญญาสุดท้าย - การขึ้นสวรรค์ของพระเยซูคริสต์

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถระบุได้ว่าสวรรค์คือสถานที่ที่พระเยซูทรงเสด็จกลับหลังจากที่พระองค์ทรงอยู่บนโลก
2. เด็กสามารถบอกชื่อคนที่พวกเขาอยากจะได้เรื่องราวของพระเยซูให้ฟังได้
3. เด็กๆ ตอบได้ว่าพระเยซูไปที่ใดหลังจากที่ฟื้นคืนพระชนม์
4. เด็กๆ บอกเกี่ยวกับสวรรค์ได้อย่างน้อยหนึ่งอย่าง

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. แก้วกระดาษ 1 ใบ (ถ้ามี) ต่อเด็ก 1 คน (หรือกระดาษ 1 แผ่นต่อเด็ก 1 คน)
2. แท่งไม้ 1 อัน ต่อเด็ก 1 คน
3. กาว
4. สีเทียนหรือสีไม้
5. กรรไกรสำหรับคุณครู
6. หุ่นของพระเยซูตัดจากกระดาษ
7. พระคัมภีร์

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. อ่านและศึกษาพระธรรมมัทธิว บทที่ 28 ข้อ 16-20 และพระธรรมกิจการ บทที่ 1 ข้อ 1-11
3. รวบรวมอุปกรณ์ทั้งหมด
4. ถ้าไม่ใช่แก้วกระดาศ กรีดเส้นตรง 2 เส้นที่กลางกระดาศ โดยให้เส้นหนึ่งอยู่ด้านบนให้ยาวประมาณ 6 ซม. และอีกเส้นห่างออกไป 4 ซม.
5. วาดรูปร่างของพระเยซูและตัดออกจากกระดาศ สูงประมาณ 12 ซม. ต่อเด็ก 1 คน
6. ผสมกาวตามสูตรที่ต้องการ
7. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะบอกเรื่องพระเยซูกับผู้อื่น ขอพระเจ้าทรงจัดเตรียมใจของคุณ

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ให้เด็กๆ รวมกลุ่ม พูดว่า “ลองแหงนหน้ามองรอบๆ เรากำลังจะเล่นเกมเกี่ยวกับสิ่งที่อยู่เหนือหัวเรา”
2. หาบางสิ่งที่อยู่บนท้องฟ้าหรือบนหัวของพวกเด็กๆ ถ้าอยู่ในอาคาร “ฉันมองหา...” และบอกใบ้แก่เด็กๆ เกี่ยวกับสิ่งที่คุณเห็น ยกตัวอย่าง เช่น ถ้าคุณดูเมฆบนฟ้า พูดว่า “ฉันมองหาสิ่งที่มีสีขาว”
3. จากนั้นอนุญาตให้เด็กๆ ลองเดาในสิ่งที่คุณเห็น พูดซ้ำ “ฉันมองหา....” อีก 2-3 อย่างที่คุณเห็นอยู่เหนือหัวของคุณ
4. “สวรรค์อยู่ที่ไหน” อนุญาตให้เด็กๆ ลองเดาดู “เราไม่รู้อย่างแน่ชัดว่าสวรรค์อยู่ที่ตรงไหน แต่เราคิดว่ามันอยู่ด้านบน เอลิยาห์ก็ขึ้นไปด้านบนเมื่อเขาขึ้นรถม้า ดังนั้น เราจึงคิดว่าสวรรค์น่าจะอยู่บนฟ้า”
5. “พระเยซูมีชีวิตที่น่าสนใจบนโลกใบนี้ ตอนแรกพระเยซูทรงกำเนิดมาเป็นเด็กทารก ให้ทำท่าเอาแขนไขว่กันเหมือนกล่อมเด็ก” ให้เด็กๆ ทำท่านี้
6. “จากนั้นพระเยซูทรงทำสิ่งดีมากมายในการช่วยเหลือผู้คนบนโลกนี้ จับมือคนที่อยู่ข้างๆ ตัวสักครู” ให้เวลาเด็กๆ ในการจับมือคนข้างๆ สักครู
7. “จากนั้นพระเยซูต้องสิ้นพระชนม์ กางแขนออกเหมือนกางเขน” แสดงให้เด็กๆ เห็นในการกางแขนออกเหมือนไม้กางเขน
8. “แต่ข่าวดีก็คือ พระเยซูยังคงมีชีวิต ชูมือขึ้นบนฟ้า” ให้เด็กๆ ชูมือขึ้นสูงเท่าที่เขาสามารถทำได้
9. “แต่มันไม่ใช่ตอนจบของเรื่องนี้ เธอรู้ไหมว่าเกิดอะไรขึ้นกับพระเยซูต่อไป” อนุญาตให้เด็กๆ สองสามคนได้บอกในสิ่งที่เขาคิดว่ามันอาจจะเกิดขึ้นกับพระเยซู “เรากำลังจะมาค้นหาวัวเกิดอะไรขึ้นกับพระเยซูหลังจากที่พระองค์ทรงฟื้นขึ้นมามีชีวิตและดูว่าพระองค์ทรงอยู่ที่ใดในตอนนี้”



กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. ครึ่งสุดท้ายที่เหล่าสาวกเห็นพระเยซูพระองค์ทรงบอกพวกเขาว่าพระองค์ทรงมีงานพิเศษสำหรับพวกเขา “พวกเจ้าจงออกเดินทางไปทั่วโลกและประกาศถึงข่าวดีที่เรายังมีชีวิตอยู่แต่อย่าเพิ่งเริ่มทำ” พระองค์พูด “รออยู่ในเยรูซาเล็มก่อนจนกระทั่งเราส่งพระวิญญาณบริสุทธิ์ไปช่วยพวกเจ้า”
2. พระเยซูทรงบอกกับสาวกให้ประกาศว่าพระองค์ยังทรงมีชีวิตอยู่ พระเยซูทรงต้องการให้พวกเราทำเช่นนั้นด้วย พระเยซูทรงต้องการให้พวกเราประกาศเกี่ยวกับพระองค์และพระองค์ยังทรงมีชีวิตอยู่ เธอคิดว่าเธอสามารถเล่าเรื่องพระเยซูให้ผู้อื่นฟังได้ไหม ลองคิดถึงใครสักคนที่เธออยากจะบอกเขาเกี่ยวกับเรื่องพระเยซูไหม แล้วเขาคือใคร อนุญาตให้เด็กๆ บอกชื่อคนนั้น
3. หลังจากที่พระเยซูทรงพบกับเหล่าสาวก พระเยซูทรงพาเหล่าสาวกไปที่ยอดเขามะกอกเทศ ขณะที่เหล่าสาวกยังคงจ้องมองอยู่ พระเยซูก็เริ่มจะลอยขึ้นไปบนสวรรค์ ขึ้นไป ขึ้นไป ขึ้นไป พระองค์ทรงขึ้นไปเรื่อยๆ จนกระทั่งพวกเขาไม่สามารถมองเห็นพระองค์ได้อีก
4. ทันใดนั้นพวกเขาก็รู้สึกว่ามีชายสองคนใส่อาภรณ์สีขาวยืนอยู่ข้างๆ พวกเขา “ทำไมพวกเจ้าจึงมองขึ้นไปบนท้องฟ้า” พวกเขาถาม “พระเยซูจะทรงเสด็จกลับลงมาจากสวรรค์ในสักวันหนึ่งทางเดียวกับที่พระองค์เพิ่งเสด็จขึ้นไปเมื่อก็”
5. พระเยซูทรงเสด็จกลับสู่สวรรค์ แต่ที่นั่นไม่ใช่เพียงแค่ที่เดียวที่พระองค์ทรงอยู่ พระเยซูทรงอยู่กับพวกเราที่นี่ในตอนนี พระองค์ทรงต้องการให้เราทราบว่าพระองค์สถิตอยู่กับเราเสมอ นั่นหมายความว่าพระเยซูทรงอยู่บนสวรรค์และพระองค์ทรงอยู่ที่นั่นบนโลกกับพวกเรา พวกเราแค่ไม่เห็นพระองค์เท่านั้น วันหนึ่งพระองค์จะทรงเสด็จกลับมาบนโลกนี้และเราจะได้เห็นพระองค์
6. “พระเยซูทรงอยู่ที่ไหนในตอนนี้” (ในสวรรค์และอยู่กับพวกเรา)
7. “เรากำลังจะทำอะไรที่ระลึกในการที่พระเยซูทรงเสด็จขึ้นสู่สวรรค์ ดังนั้นเธอสามารถไข่มันเพื่อช่วยเธอในการพูดเรื่องพระเยซูแก่ผู้อื่นฟัง” แจกแก้วกระดาษแก่เด็กๆ ถ้าไม่มี ให้แจกกระดาษที่กรีดเป็นเส้นสองเส้นมาแล้วแทน
8. แจกกระดาษที่วาดรูปพระเยซูแล้วแก่เด็กๆ นำสีเทียนและสีไม้ออกมาให้เด็กๆ ได้ตกแต่งตา จมูก ปาก ของหุ่นนั้น ฯลฯ ถ้าใช้กระดาษ ให้เด็กๆ ตกแต่งจากหลังบนกระดาษ รวมถึงพื้นดิน ก้อนเมฆ ฯลฯ
9. แจกแท่งไม้ให้แก่เด็กๆ และติดกาที่หุ่นกับแท่งไม้ ถ้าใช้แก้ว ให้กลับด้านกันแก้วขึ้นและเจาะกันแก้วด้วยแท่งไม้ให้เป็นรู เด็กๆ สามารถล้วงมือเข้าไปในแก้วและขยับให้หุ่นโผล่ขึ้นได้ ถ้าตอนที่พระองค์เสด็จสู่สวรรค์ และขยับลงได้ ถ้าใช้กระดาษ ให้สอดแท่งไม้และหุ่นลงผ่านรอยกรีดที่เป็นรูทั้งสอง เด็กๆ สามารถขยับแท่งไม้ขึ้นลงเบาๆ ทำให้หุ่นพระเยซูดูเหมือนกำลังขึ้นสู่สวรรค์ได้
10. “พระเยซูทรงเสด็จไปที่ใดหลังจากที่พระองค์ไม่ได้อยู่บนโลกนี้แล้ว” (สวรรค์)

11. หลังจากที่ทำของที่ระลึกเสร็จ ให้เด็กๆ จับมือกันเป็นวงกลม ให้เด็กคนหนึ่งนั่งอยู่กลางวง
12. “เรากำลังจะมาเล่นเกมสกัน สมมติว่าเด็กที่นั่งอยู่ตรงกลางวงกำลังอยู่สวรรค์ของพวกเรา เรากำลังจะเดินรอบ ๆ วงและร้องเพลง เมื่อเราร้องเพลงเสร็จแล้ว เราจะหยุดและนั่งลง”
13. “หลังจากนั้นเราจะถามคำถามเด็ก ๆ ในสวรรค์ พระเยซูทรงอยู่ที่ใด” เด็กควรจะตอบว่า “พระองค์ทรงสถิตอยู่ในสวรรค์และพระองค์ทรงสถิตอยู่ทุกที่”
14. “เด็กที่นั่งกลางวงจะแลกเปลี่ยนที่กับใครบางคนในวง เราจะร้องเพลงอีกครั้งและถามเด็ก คนใหม่ที่นั่งกลางวงด้วยคำถามเดียวกัน พระเยซูทรงอยู่ที่ใด” เด็กควรตอบว่า “พระองค์ทรงสถิตอยู่ในสวรรค์และพระองค์ทรงสถิตอยู่ทุกที่”
15. ร้องเพลงและเดินรอบวงเรื่อยๆ จะกระทั่งเด็กๆ ทุกคนได้เข้าไปนั่งที่กลางวง
 “พระเยซูทรงอยู่บนสวรรค์”
 “แต่พระองค์ทรงสถิตอยู่กับพวกเราด้วย”
 “พระเยซูทรงรักเรามาก ๆ”
 “พระองค์ทรงอยู่รอบตัวเรา”

สรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กๆ ยืนขึ้น “พระเยซูทรงต้องการให้พวกเราทำอะไร (บอกคนอื่นเกี่ยวกับเรื่องของพระองค์) อะไรคือสิ่งที่พระองค์ทรงต้องการให้พวกเราบอกแก่ผู้อื่น (บอกว่าพระองค์ทรงรักเรา พระองค์ทรงพระชนม์อยู่ พระองค์ทรงยกบาปผิดแก่เรา”
2. “ครูกำลังจะไปกระซิบบอกข้อความกับใครคนหนึ่ง คนๆ นั้นจะกระซิบบอกต่อข้อความไปให้คนอื่นมากเท่าที่จะทำได้ คนอื่นที่ได้รับข้อความก็จะบอกต่อเช่นกัน”
3. “ใน 30 วินาที เราต้องการจะรู้ว่ามียี่สิบคนที่ได้ยินข้อความนี้ เราจะเริ่มด้วยการยกมือค้างไว้บนอากาศ เมื่อเธอได้ยินข้อความนี้ ให้เอามือลง เมื่อเธอเอามือลงแล้วให้เดินไปรอบๆ และบอกคนอื่นที่ยังยกมือค้างอยู่”
4. “เมื่อครูพูดว่า “หยุด” ให้เธอหยุดบอกข้อความและจากนั้นครูจะนับว่ามีกี่คนที่ได้ยินข่าวเรื่องนี้” ให้เด็กๆ ทุกคนยกมือขึ้นค้างไว้ กระซิบบอกข้อความว่า “พระเยซูทรงมีชีวิตอยู่” แก่เด็กคนหนึ่ง จากนั้นให้เด็กเริ่มกระซิบบอกข้อความไปที่เด็กคนอื่น ให้เวลาเด็กๆ 30 วินาที เมื่อครบเวลา 30 นาที พูดว่า “หยุด” และจากนั้นให้นับว่ามีกี่คนที่ได้ข่าวนี้
5. ให้เด็กๆ กลับมารวมกลุ่ม “ข้อความที่เธอได้ยินคืออะไร (พระเยซูยังทรงมีชีวิต) มีคนกี่คนได้ยินข่าวนี้ (นับจำนวนเด็กที่ได้ยินข่าวนี้) พระเยซูทรงต้องการให้พวกเราบอกเรื่องของพระองค์แก่คนอื่น ๆ ดูสิว่ามีคนกี่คนได้ยินเรื่องของพระเยซูเพราะเธอเริ่มที่จะบอกผู้อื่นเกี่ยวกับเรื่องของพระเยซู นั่นคือสิ่งที่พระเยซูทรงต้องการให้เราทำ เรามาหนุนใจกันเพื่อบอกให้คนอื่น ๆ รู้ว่าพระเยซูยังทรงมีชีวิตอยู่” นำเด็กๆ หนุนใจ
6. “เรามาอธิษฐานด้วยกันและบอกพระเยซูว่าพวกเราจะบอกคนอื่นเกี่ยวกับพระองค์ กัมหัวลง หลับตา และพนมมือ พูดซ้ำแต่ละบรรทัดที่ครูพูด”

“พระเยซูที่รัก”

“ขอบคุณพระองค์ที่ทรงรักเรา”

“พวกเรามีความสุขมาก ๆ ที่รู้ว่าพระองค์นั้นทรงพระชนม์อยู่บนสวรรค์”

“และนั่น พระองค์ก็ทรงสถิตอยู่กับเราที่นี่ตอนนี้”

“โปรดทรงช่วยเราให้บอกคนอื่น ๆ ถึงข่าวประเสริฐนี้”

“ในพระนามของพระเยซูคริสต์เจ้า”

“อาเมน”

แหล่งที่มาของบทเรียนนี้:

My Very First Bible by L. J. Sattgast

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a yellow grid background. The page contains 20 horizontal dashed lines for writing practice.