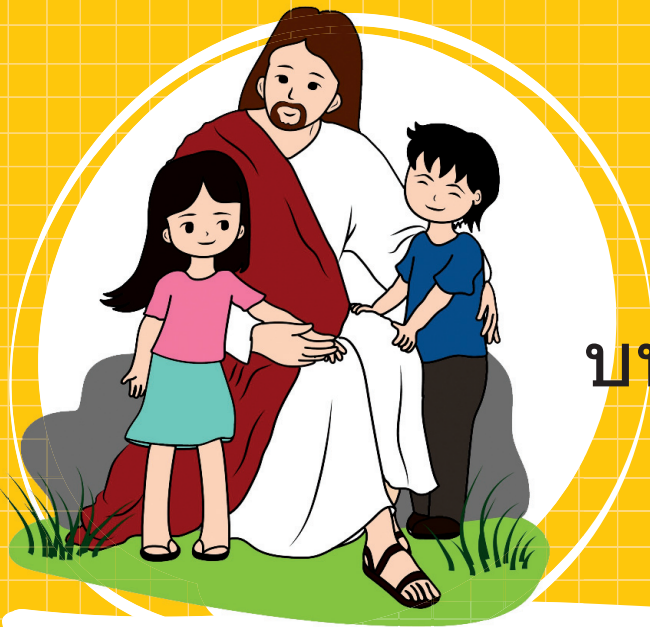




บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 47

เรื่อง บทนำเข้าสู่พระคริสตธรรมคัมภีร์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงออกถึงการมีพันธะผูกพันต่อความเป็นพระเจ้าของพระเยซูคริสต์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องเล่าหลักๆ ในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พันธสัญญาเดิม บทนำเข้าสู่พระคริสตธรรมคัมภีร์
(อิสยาห์ 45:5; อิสยาห์ 45:12; 1 โครินธ์ 8:4-6; อิสยาห์ 43:1, 4; ยอห์น 20:30-31;

บทเรียน: สดุดี 119:105; สดุดี 145:8-9)

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาทีถึง 1 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กจะบอกได้ว่าพระเจ้าทรงรักโลกและรักพวกเขา
2. เด็กจะเห็นว่าพระคริสตธรรมคัมภีร์เป็นหนังสือพิเศษที่บอกเล่าเรื่องจริงเกี่ยวกับพระเจ้าและพระเยซูคริสต์ ผู้เป็นพระบุตรของพระองค์
3. เด็กจะเห็นว่าพระคริสตธรรมคัมภีร์เป็นแสงสว่างที่จะนำทางพวกเขา

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษและปากกา

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนทั้งบท
2. ศึกษาบทเรียนและข้อพระคัมภีร์ (อิสยาห์ 45:5; อิสยาห์ 45:12; 1 โครินธ์ 8:4-6; อิสยาห์ 43:1, 4; ยอห์น 20:30-31; สดุดี 119:105; สดุดี 145:8-9)
3. รวบรวมอุปกรณ์ทุกอย่าง
4. อธิษฐานที่เด็กๆ จะเข้าใจว่าพระเจ้าทรงสร้างโลก และทรงสร้างพวกเขาและรักพวกเขา

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า: วันนี้ครูจะมาเล่าเกี่ยวกับพระคริสตธรรมคัมภีร์

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า:

1. พระเจ้าคือพระบิดาผู้บริสุทธิ์แห่งฟ้าสวรรค์ของเรา และพระคริสตธรรมคัมภีร์ หนังสืออันบริสุทธิ์ของพระองค์ที่ถูกเขียนขึ้นมาเมื่อหลายร้อยปีก่อนบอกกับเราว่าพระเจ้าทรงรักเรามากแค่ไหน
2. พระคริสตธรรมคัมภีร์บอกเล่าเรื่องจริงเกี่ยวกับการที่พระเจ้าทรงสร้างดวงอาทิตย์ ดวงดาว โลก และทุกสิ่งในโลก
3. พระคัมภีร์บอกเราว่าพระเจ้าทรงสร้างเด็ก ๆ อย่างไร
4. พระคัมภีร์บอกเรื่องจริงเกี่ยวกับสิ่งประเสริฐมากมายที่พระเจ้าทรงทำเพื่อช่วยมนุษย์ พระคัมภีร์เขียนขึ้นโดยมนุษย์ แต่พระเจ้าเป็นผู้บอกให้เราพวกเขาเขียนอะไร
5. พระคัมภีร์มีสองส่วน ให้เรายกนิ้วขึ้นมาสองนิ้ว
6. พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิมบันทึกเรื่องราวที่เกิดขึ้นนานมาแล้วเกี่ยวกับพระเจ้าและประชากรของพระองค์
7. พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่บันทึกเรื่องราวของพระเยซูคริสต์ ผู้เป็นพระบุตรองค์เดียวของพระเจ้า และการที่พระองค์เสด็จมาสู่โลกนี้เพื่อช่วยมนุษย์และเพื่อสอนเราเรื่องพระเจ้า จากนั้น พระองค์ก็ได้ทรงจ่ายค่าไถ่ราคาแพงเพื่อช่วยเราให้พ้นจากสิ่งชั่วร้าย
8. พระเจ้าทรงอยากให้เราอ่านเรื่องราวในพระคัมภีร์เพื่อรู้จักพระองค์และเพื่อให้รู้ว่าเราจะรักกันและกันได้อย่างไร
9. พระคัมภีร์เป็นแสงสว่างส่องทางเดินของเราและทำให้เราเห็นว่าควรจะไปทางใด
10. พระคัมภีร์สอนว่าพระเจ้าทรงรักพวกเรา
11. พระเจ้าทรงต้องการให้เราพูดกับพระองค์ผ่านทางคำอธิษฐาน และให้ร้องเพลงสรรเสริญเกี่ยวกับพระองค์
12. พระองค์ทรงอยากให้เรารักพระองค์และรักซึ่งกันและกัน พระคัมภีร์เป็นจดหมายพิเศษที่พระเจ้ามีมาถึงเรา!

ครูถามเด็กด้วยคำถามดังต่อไปนี้ (ให้เด็กตอบ)

- ใครเป็นคนบอกมนุษย์ว่าให้เขียนพระคัมภีร์อย่างไร? (พระเจ้า)
- พระคัมภีร์มีกี่ส่วน (สอง)
- ใครสร้างโลกและดวงดาว (พระเจ้า)
- ใครสร้างเด็ก ๆ (พระเจ้า)
- พระคัมภีร์ทำให้เราเห็นว่าควรจะไปทางไหนแม้ว่าเราจะอยู่ในความมืด พระคัมภีร์เป็นอะไร (แสงสว่าง)
- ใครเป็นพระบุตรองค์เดียวของพระเจ้า (พระเยซูคริสต์)

งานประดิษฐ์: หนังสือพระคัมภีร์

1. ให้เด็กๆ เคลื่อนย้ายไปยังบริเวณสำหรับทำงานฝีมือ
2. พับครึ่งกระดาษให้เด็กดู แล้วก็พับครึ่งอีกครั้งหนึ่งเพื่อให้เป็นหนังสือที่เปิดได้
3. ช่วยเด็กๆ เขียนคำว่า พระคริสตธรรมคัมภีร์ ลงบนปกด้านนอกของหนังสือ
4. ช่วยเด็กๆ วาดหัวใจและเขียนคำว่า “พระเจ้ารัก (ชื่อเด็ก)” ลงด้านในของหนังสือ
5. อ่านและเขียนคำเหล่านี้ให้เด็กที่เขียนหนังสือไม่ได้ สำหรับเด็กที่กำลังหัดเขียน ให้ทำเส้นประเป็นชื่อของเด็กและให้เด็กลากเส้นตาม

สรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กๆ เคลื่อนย้ายไปยังที่ๆ จัดไว้สำหรับการอธิษฐาน
2. นำเด็กอธิษฐาน เด็กคนไหนที่อยากอธิษฐานก็ให้อธิษฐาน ขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับพระคัมภีร์ ขอบพระคุณที่ทรงสร้างเราและรักเรา ขอบพระคุณสำหรับพระเยซูคริสต์
3. พาเด็กๆ ลูกขึ้นให้ร้องเพลงและปรบมือเพลง “พระเจ้าสร้างฉัน”

ท่ามือ:

พระเจ้า - ชีชี้น

ฉัน - ชีที่ตัวเอง

พระคัมภีร์ – ยกฝ่ามือขึ้นแล้วแบออก

ช่วย - โบกมือ

รัก - กอดอก

พระเจ้าสร้างฉัน พระเจ้าสร้างฉัน ในพระคัมภีร์ของฉันบอกว่า พระเจ้าสร้างฉัน

พระเจ้าช่วยฉัน พระเจ้าช่วยฉัน ในพระคัมภีร์ของฉันบอกว่า พระเจ้าช่วยฉัน

พระเจ้ารักฉัน พระเจ้ารักฉัน ในพระคัมภีร์ของฉันบอกว่า พระเจ้ารักฉัน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]