



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 47

เรื่อง เธอได้รับการสร้างขึ้นมาอย่างพิเศษ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	เด็กสามารถเรียนรู้การปรับตัวและสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและมีมารยาทต่อกัน
ตัวชี้วัด:	การบริหารจัดการระบบให้ตัวเอง
สาระการเรียนรู้:	ตระหนักถึงจุดแข็งของตัวเอง : สังเกต และ กระตุ้นจุดแข็งของตัวเองในทางบวก ในคุณภาพของๆ ประทานที่พระเจ้าได้มอบให้

กลุ่มอายุ:	9-11 ปี
หัวข้อหลัก:	พัฒนาการทางเพศ
บทเรียน:	เธอได้รับการสร้างขึ้นมาอย่างพิเศษ
เวลาที่ใช้ในการสอน:	50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถอธิบายได้ว่าเขาหรือเธอเป็นผู้ที่พระเจ้าทรงสร้าง และพระองค์ทรงรู้จักเขาก่อนที่จะเกิดมาได้
2. เด็กสามารถบอกเหตุผลได้อย่างน้อย 3 ข้อว่าทำไมเขาหรือเธอควรดีใจที่ได้เกิดมาเป็นชายหรือหญิงได้
3. เด็กสามารถอธิบายได้ว่าพระเจ้าได้สร้างเขาหรือเธอขึ้นมาให้มีเอกลักษณ์เฉพาะและเพื่อวัตถุประสงค์ที่เฉพาะเจาะจงได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษวาดเขียน 2 – 3 แผ่น หรือ กระดาษสีขาวเพื่อทำ ภาพพิมพ์หัวแม่มือ
2. ฟองน้ำ หรือ ผ้าที่พับไว้
4. สีดำสำหรับเพ้นท์ อาจใช้ถ่าน หรือ ใช้วัสดุธรรมชาติในการทำแบบพิมพ์
5. กาว
6. สก๊อตเทป
7. กระดาษวาดภาพ 2 ชั้น หรือ กระดาษสีขาสำหรับเด็กทุกคน
8. สีเทียน หรือ หมึกหลายๆ สี กับฟู่กัน หรือ อะไรก็ได้ที่ใช้แทนแปรง

9. กรรไกร
10. ไม้บรรทัด หรืออะไรก็ได้สำหรับขีดเส้นตรง

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและศึกษาบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ในการเรียนบทนี้
3. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
4. อ่านและศึกษาพระธรรมสุคติ 139 : 13 – 14
5. ตัดกระดาษ 2- 3 แผ่น แบ่งออกเป็นสามส่วน พอดีกระดาษแล้วก็นำกระดาษมาต่อกันตรงปลายกระดาษแล้วทากาว จากนั้นเขียนชื่อตัวเองและทำแบบพิมพ์ลายนิ้วมือ ให้ติดสก็อตเทปที่ฝาผนัง เพื่อเด็กจะได้เอื้อมถึง ถ้าไม่มีสก็อตเทปให้นำกระดาษกาวมาวางที่พื้นของห้องเรียนแทนก็ได้
6. ให้เอาสีพื้นทึบดำใส่บนฟองน้ำ หรือผ้าพันที่ไม่เปียก หรือถ้าหนาเกินไป ครูอาจต้องลองทดสอบสีว่า ขนาดของสีมีความพอดีที่จะทำให้เกิดการพิมพ์ลายนิ้วมือได้อย่างละเอียดมากพอ
7. ใช้สีพื้นทึบดำหรือสีอื่นๆ ที่มี ให้ครูทำพิมพ์ลายนิ้วมือของตัวเองเพื่อให้เด็กดูเป็นตัวอย่าง และให้เขียนชื่อไว้ ข้างๆ ลายนิ้วมือนั้น
8. ให้ครูฝึกทำงานชิ้นนี้ก่อนที่จะนำให้เด็กๆ ได้ทำเอง เพราะว่างานหรือกิจกรรมชิ้นนี้ค่อนข้างจะยาก และมีความละเอียด

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ให้ครูอ่านสุคติ 139 ข้อ 13-14

ครูพูดว่า: พระเจ้าทรงรู้จักเราทุกคนก่อนที่จะเรามาบนโลกใบนี้ ไม่มีเด็กคนไหนที่เกิดมาโดยบังเอิญ พระเจ้าตัดสินใจให้เราได้เกิดมาเป็นผู้ชาย หรือ เป็นผู้หญิง พระองค์รู้ว่าเราจะเกิดมาในเวลาไหน และประทานลมหายใจแรกให้กับเรา พระเจ้าทรงเฝ้าดูเราเติบโตขึ้นมา

กิจกรรมการเรียนการสอน :

ครูพูดว่า

1. ไม่มีใครเกิดมามีหน้าตาเหมือนกับเรา เราอาจจะมึหน้าตาเหมือนกับพ่อ หรือ แม่ พี่ชาย หรือ พี่สาว แต่ว่าพวกเขาก็ไม่เหมือนกับเรา แม้ว่าฝาแฝดจะมีอะไรบางอย่างที่แตกต่างกันบ้าง แต่ก็ไม่ได้มีอะไรที่เหมือนกันทั้งหมด เหมือนกับพระคัมภีร์ได้บอกเราว่า เราเป็นการทรงสร้างที่ยอดเยี่ยมที่สุด สิ่งหนึ่งที่อธิบายได้คือเรามีความแตกต่างกันในเรื่องของรูปร่าง ลักษณะ หรือ ลายนิ้วมือ ให้เด็กๆ มองไปที่หัวแม่มือของตัวเอง? เราเห็นเส้นลายนิ้วมือเล็กๆ ที่อยู่บนหัวแม่มือหรือไม่? ลายนิ้วหัวแม่มือของแต่ละคนจะไม่เหมือนกัน ทุกคนในโลกมีลายนิ้วหัวแม่มือที่แตกต่างกัน (ให้เด็กดูที่พิมพ์ลายหัวแม่มือที่ทำแล้ว และที่ยังไม่ได้ทำ)
2. พระเจ้าได้สร้างเราในแบบที่เราเป็น เมื่อมองไปที่ลายนิ้วหัวแม่มือ พระเจ้าได้ตัดสินใจว่าจะให้เราคนไหนเป็นเด็กผู้ชาย หรือ ใครเป็นเด็กผู้หญิง ความจริงเราทุกคนได้เติบโตขึ้น

ในแผนการที่พระเจ้าได้ทรงจัดเตรียมไว้ให้ แม้ว่าเราแต่ละคนจะมีบุคลิก มีจุดเด่นและมีพรสวรรค์ของตัวเอง ตั้งแต่ที่เราเป็นทารกจนถึงปัจจุบัน เรามีพัฒนาการแต่ละด้านอยู่ตลอดเวลา และเมื่อเราโตขึ้นเราก็จะมีการพัฒนาต่อไปอีกด้วย

3. ทำไมพระเจ้าจึงกำหนดให้เราเป็นผู้หญิง หรือ เป็นผู้ชาย ? มีอะไรบ้างที่เราชอบเมื่อเราเป็นผู้หญิงหรือ เป็นผู้ชาย (ให้เด็กๆ ได้ช่วยกันตอบ)
4. แจกกระดาษวาดภาพให้เด็กๆ ทุกคน คนละ 2 แผ่น ให้สีเทียน สีปากกาสี หรือ ถ่านสำหรับทำที่พิมพ์ลายนิ้วมือของเด็กๆ ทุกคน ให้เด็กๆ ทำตามขั้นตอนนี้
 - 4.1 ให้เด็กๆ ตัดกระดาษออกเป็นสองส่วน และนำมาต่อกันที่ปลายโดยใช้กาวติด ให้พับเหมือนกับรูปพัด (ครูทำให้เด็กดูเป็นตัวอย่าง) ขนาดที่พับควรมีความกว้างประมาณ 2.5 เซนติเมตร
 - 4.2 ถัดมาให้เด็กๆ ตัดกระดาษแผ่นที่สองออกครึ่งหนึ่ง
 - 4.3 กระดาษแผ่นที่สอง ให้ตัดเป็นสองส่วนอีกครั้ง กระดาษส่วนหนึ่งให้วาดรูปตัวเองตอนเป็นทารก ควรทำให้รูปภาพมีสีสันให้มากที่สุดเท่าที่ทำได้ และจะดีที่สุดถ้าระบายสีพื้นหลังของรูปให้เป็นสีเดียว
 - 4.4 ส่วนกระดาษอีกครึ่งหนึ่งที่เหลือ ให้วาดรูปของตัวเองตอนปัจจุบัน อาจจะวาดรูปของตัวเองขณะทำกิจกรรมอะไรก็ได้ที่ชอบ จะดีที่สุดหากวาดระบายสีพื้นหลังของรูปให้เป็นสีเดียว แต่ควรแตกต่างจากสีแรกที่ได้ใช้ไป
 - 4.5 กลับกระดาษ แล้ววาดเส้นตรงจากข้างบนลงมาข้างล่างให้มีความกว้างยาวเท่าๆ กัน (เท่ากับขนาดที่ได้พับไปคือ 2.5 เซนติเมตร) เมื่อขีดเส้นตรงเสร็จแล้วให้เขียนจากซ้ายมือไปขวามือให้เป็นตัวเลข 1 2 3 4 5 ไปเรื่อยๆ และตัดกระดาษไปตามเส้นตรงนั้น
 - 4.6 ให้นำกระดาษที่ตัดไป เพื่อนำไปติดบนกระดาษที่พับไว้เหมือนกับพัด จากนั้นนำกระดาษที่ตัดไปตามตัวเลข 1 2 3 4 5 เบอร์ 1 ให้ติดในช่องแรกที่นับ 1 จากนั้นให้นำหมายเลข 2 และทำต่อกันมาเรื่อยๆ
 - 4.7 เมื่อเสร็จแล้ว อย่ายัดกระดาษ (กระดาษที่ได้จะออกมาในรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า) ภาพที่ได้จะเหมือนกับภาพสองมิติ เมื่อขยับและมองดูจะเห็นภาพได้ทั้งสองด้าน

การสรุปบทเรียน :

ครูพูดว่า: ก่อนที่เราจะเกิดมา พระเจ้าได้ตัดสินใจพระทัยให้เราเป็นอย่างที่เราควรเป็น ตั้งแต่ตอนที่เราก่อเกิดมาเป็นทารก จนกระทั่งเราโตขึ้นถึงตอนนี้ พระองค์ได้ทรงเฝ้าดูการเติบโตของเรา พระองค์จะทรงดูแลเมื่อเราเติบโตขึ้นเรื่อยๆ เพราะว่าพระองค์รักเราและทรงมีแผนการที่ดีสำหรับชีวิตของเรา ทุกครั้งที่เราดูที่นิ้วหัวแม่มือของเรา เด็กๆ จำได้ไหมว่าเราเป็นคนพิเศษ มีเอกลักษณ์เฉพาะและเป็นการทรงสร้างที่ยอดเยี่ยมที่สุด ?

ให้เรามาอธิษฐานปิด โดยการขอบคุณพระเจ้าที่ทรงสร้างเราทุกคนในแบบที่พระองค์ปรารถนาจะให้ให้เป็น

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]