



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 48

เรื่อง การสร้างฝันในอนาคต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้ดี และมีความเห็นอกเห็นใจ
ตัวชี้วัด:	ฝึกการบริหารจัดการตนเอง
สาระการเรียนรู้:	รู้จักตัวเอง: จำแนกคุณสมบัติด้านบวกหรือจุดแข็งและพัฒนาพรสวรรค์เหล่านี้ที่พระเจ้าทรงประทานให้

กลุ่มอายุ:	6-8 ปี
หัวข้อหลัก:	การตระหนักรู้ต่อตนเอง
บทเรียน:	การสร้างฝันในอนาคต
เวลาที่ใช้ในการสอน:	50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายความฝันในอนาคตของตนให้กับเพื่อนๆ ในชั้นเรียนได้อย่างสร้างสรรค์ได้
2. เด็กได้ยินว่าพระเจ้าทรงห่วงใยอนาคตของเขา

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษดำ
2. ชอล์ก
3. กระดาษอาร์ต หรือ กระดาษสีขาว
4. ดินสอ, สีเทียน หรือปากกาเคมี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านเนื้อหาในบทเรียนนี้ให้จบทั้งบท
2. อ่านพระธรรมเยเรมีย์ 29:11 และพระธรรมอพยพ 20:12
 - o เตรียมพร้อมที่จะพูดถึงสิ่งที่จะเกิดขึ้นในชีวิตของเด็กๆ ในอนาคต เช่น การแต่งงาน, การมีครอบครัว หรือการทำงาน
 - o อธิษฐานเผื่อเด็กๆ และอนาคตของพวกเขา

3. เขียนประโยคต่อไปนี้เป็นกระดานดำ:
- o เธอต้องการจะเป็นอะไรเมื่อเธอโตขึ้น?
 - o เธอต้องการจะอยู่ที่ไหน?
 - o มีอะไรสนุกๆ ที่เธอคิดว่าจะทำบ้าง?
 - o เธอจะทำอะไรบ้างในอนาคตที่จะทำให้พระเจ้าพอพระทัย?

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. เธอต้องการจะทำอะไรเมื่อเธอโตขึ้น? ให้เด็กๆ ได้มีโอกาสแบ่งปันความหวังในอนาคตของพวกเขา กับเพื่อนๆ ในชั้น โดยที่คุณเขียนคำตอบของพวกเขาบนกระดานดำ
2. เธอรู้หรือไม่ว่าพระเจ้าทรงสนพระทัยในสิ่งที่เธอทำเมื่อเธอโตขึ้น และทรงต้องการให้เธอมีอนาคตที่ดี?

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า:

1. เธออาจจะเคยได้ยินคนพูดว่าพวกเขาสามารถบอกสิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้ จริงๆ แล้วมีแต่พระเจ้าเท่านั้นที่รู้อนาคต พระองค์จะทรงอยู่กับเธอเสมอ พระองค์ต้องการให้เธอได้รับสิ่งดีๆ ในชีวิตของเธอ
2. ถึงแม้เราจะไม่รู้อย่างแน่ชัดว่าอะไรจะเกิดขึ้น การคิดถึงสิ่งที่เราจะทำเมื่อโตขึ้นก็เป็นเรื่องที่ดีเพื่อเราจะได้เริ่มเตรียมตัวไว้มาก่อน วิธีง่ายๆ ที่เธอสามารถทำได้ตั้งแต่ตอนนี้เพื่อเริ่มเตรียมตัวสำหรับอนาคตก็คือการตั้งใจเรียนหนังสือและการเชื่อฟังพ่อแม่
3. ในพระคัมภีร์ บัญญัติสิบประการข้อหนึ่งได้บอกให้เด็กๆ เชื่อฟังพ่อแม่เพื่อที่จะมีชีวิตยืนยาวตอนที่พระเจ้าประทานบัญญัติข้อนี้ พระองค์กำลังจะนำชาวอิสราเอลเข้าสู่ดินแดนแห่งพันธสัญญา ซึ่งเป็นสถานที่ที่เด็กๆ จะเติบโตขึ้นเป็นอะไรก็ได้ที่พวกเขาอยากเป็น ลองคิดว่าเธอต้องการจะทำอะไรเมื่อเธอโตขึ้น
4. ให้เด็กๆ จับคู่กับเพื่อน และให้เด็กๆ สัมภาษณ์คู่ของตนด้วยคำถามต่อไปนี้:
 - o เธอต้องการจะเป็นอะไรเมื่อเธอโตขึ้น?
 - o เธอต้องการจะอยู่ที่ไหน?
 - o มีอะไรสนุกๆ ที่เธอคิดว่าจะทำบ้าง?
 - o เธอจะทำอะไรบ้างในอนาคตที่จะทำให้พระเจ้าพอพระทัย?

แจกกระดาษอาร์ตหรือกระดาษสีขาว, ดินสอ, ดินสอสี หรือสีเทียนให้กับเด็กแต่ละคน ให้เด็กๆ วาดรูปสิ่งๆ ที่พวกเขาต้องการในอนาคต พวกเขาอาจจะวาดรูปตัวเองในอาชีพใดอาชีพหนึ่ง มีครอบครัวหรือมีบ้าน หลังจากวาดเสร็จแล้ว ให้โอกาสพวกเขาได้แบ่งปันคำตอบตามคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์

การสรุปบทเรียน:

สรุปว่า: พระเจ้าทรงสร้างเราไว้พร้อมด้วยความสามารถที่จะฝันถึงอนาคตของเรา พระองค์ทรงต้องการให้เราฝันที่ดีสำหรับอนาคตเพื่อเราจะได้เริ่มต้นวางแผนและเตรียมตัวให้พร้อม ความฝันของเราอยู่ในพระหัตถ์ของพระองค์ พระองค์ต้องการให้เราอธิษฐานทูลขอให้พระองค์ทรงนำเราในขณะที่เราเตรียมตัว

ครูนำเด็กๆ ในการอธิษฐานปิดด้วยการทูลขอให้พระเจ้าทรงประทานความฝันที่ดีสำหรับอนาคตให้กับเด็กแต่ละคน และให้พระองค์ทรงช่วยเด็กแต่ละคนในการเตรียมตัวที่จะทำให้ฝันนั้นให้เป็นจริง

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a pink grid background. The sheet features 20 horizontal dashed lines for tracing and writing practice.