

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 48

เรื่อง บัญญัติ 10 ประการ ตอนที่ 1

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงการอุทิศตนยอมให้พระคริสต์เป็นจอมเจ้านาย

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องเล่าหลัก ๆ ในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 9-11 ปี

หัวข้อหลัก: ความเชื่อฟัง

บทเรียน: บัญญัติ 10 ประการ ตอนที่ 1 (อพยพ 20:1-12)

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถบอกพระบัญญัติ 5 ประการแรก จากอพยพ 20:1-12 ได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. กระดาษ
2. ดินสอ
3. สี

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม :

1. กระดาษ
2. ดินสอ
3. สี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและศึกษาบทเรียนและข้อพระคัมภีร์ อพยพ 20:1-12 ให้เข้าใจ
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ ที่จะเข้าใจพระบัญญัติห้าประการจาก อพยพ 20: 1-12

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. จะเกิดอะไรขึ้นหากไม่มีกฎเกณฑ์ในโลกนี้ โลกของเราจะเป็นอย่างไร ? ให้เด็กตอบ
2. จะเป็นอย่างไรหากคนขโมยอะไรก็ได้ที่เขาต้องการ ? ให้เด็กตอบ
3. จะเกิดอะไรขึ้นหากมีคนแย่งเอาอาหารที่เราซื้อให้ครอบครัวของเราไป ? ให้เด็กตอบ
หากไม่มีกฎเกณฑ์ สังคมคงจะป่าเถื่อน
4. ให้เด็ก ๆ จับกลุ่มกันกลุ่มละ 5 คน สมมติว่าเด็ก ๆ ถูกขอให้เป็นผู้สร้างกฎเกณฑ์ใหม่ในหมู่บ้าน/เมืองของเรา ให้ทุกคนในกลุ่มช่วยกันออกกฎเกณฑ์ที่สำคัญ 5 ข้อ เพื่อใช้ในหมู่บ้าน/เมืองของเราที่ทุกคนควรต้องปฏิบัติตาม ขอให้เด็ก ๆ ในแต่ละกลุ่มระดมความคิดกันว่ากฎเกณฑ์ 5 ข้อนั้นหน้าจะมีอะไรบ้าง ให้เวลาเด็กได้ระดมความคิด หลังที่เด็กทำงานเสร็จให้เวลาที่แต่ละกลุ่มจะแบ่งปันให้กลุ่มอื่น ๆ ได้ฟังถึงกฎเกณฑ์ที่กลุ่มของตนเองตั้งขึ้น
5. บางครั้งเราต้องนำกฎเกณฑ์มาใช้บังคับเพื่อปกป้องตัวเรา เมื่อกฎหมายนำมาใช้อย่างถูกต้องก็จะเป็นโล่ป้องกันเราจากอันตรายและความเจ็บปวด พระเจ้าทรงนำกฎเกณฑ์มาใช้เพื่อปกป้องเราจากอันตราย พระองค์ประทานพระบัญญัติแก่มอเสและเรียกกฎบัญญัติเหล่านั้นว่าพระบัญญัติสิบประการ มีใครรู้ไหมว่าพระบัญญัติสิบประการนั้นมีอะไรบ้าง ? ให้เด็กตอบ

กิจกรรมการเรียนการสอน :

ครูพูดว่า :

1. พระเจ้าตรัสบอกโมเสสให้ขึ้นมาที่ภูเขาซีนายเพื่อจะตรัสกับเขา เด็ก ๆ นิภาพอกใหม่ว่าจะเป็นอย่างไรหากพระเจ้าทรงเรียกเรามาพูดคุยกันกับพระองค์ ? ให้เด็กตอบ ลูกหลานของอิสราเอลนั้นไม่เชื่อฟังและพระเจาก็ประสงค์จะให้กฎเกณฑ์บางประการแก่มอเสเพื่อประชาชนจะมีขอบเขตในการดำเนินชีวิต
2. หากเขาเชื่อฟังพระบัญญัติ ก็จะช่วยให้เขามีชีวิตที่ดีขึ้นและไม่ทำร้ายตัวเองหรือทำร้ายกันเอง พระเจ้าทรงมุ่งหมายให้คำแนะนำเหล่านี้ให้มีผลต่อเราด้วยเหมือนกันเมื่อเราเชื่อฟัง
3. พระบัญญัติข้อที่ 1 คือ อย่ามีพระเจ้าอื่นใดนอกเหนือจากเรา (อพยพ 20:3) (ให้ครูเขียนพระบัญญัติข้อนี้และอีกสี่ข้อลงบนกระดานขณะที่สอน) เด็ก ๆ คิดว่าพระบัญญัติข้อนี้หมายความว่าอย่างไร ? ให้เด็กได้แสดงความคิดเห็น
4. พระเจ้าปรารถนาให้เรารักพระองค์ผู้เดียวและไม่รักพระอื่นใดอีกเลย พระองค์สมควรสำหรับรับการสรรเสริญทั้งสิ้นจากเรา เราคิดว่าพระอื่น ๆ น่าจะเป็นใครหรืออะไร ให้เด็กตอบ บางครั้งเราปล่อยให้อะไรต่าง ๆ เช่น กีฬา, งาน, การหาเงิน, หรือเพื่อน ครอบงำเรา จนกลายเป็นสิ่งสำคัญที่สุดสำหรับชีวิตของเราเราคิดถึงสิ่งเหล่านี้ตลอดเวลาและไม่คิดถึงพระเจ้า พระเจ้าทรงรักเรามากและต้องการเวลาและความสนใจจากเรา

5. พระบัญญัติข้อที่ 2 คือ “อย่าทำรูปเคารพสำหรับตน (อพยพ 20:4-5) เด็ก ๆ คิดว่าพระบัญญัติข้อนี้มีความหมายว่าอย่างไร ? ให้เด็กได้แสดงความคิดเห็น
6. พระเจ้าไม่ต้องการให้เราสร้างทำหรือนมัสการรูปเคารพจากวัตถุใด ๆ รูปเคารพอาจเป็นพระอย่างใดอย่างหนึ่งที่คนนมัสการกันในวิหาร หรือเป็นรูปจำลองของรูปเคารพที่คนมีไว้ตามบ้าน พระเจ้าไม่ยากให้เรานมัสการสิ่งที่ไม่ใช่ของพระองค์ พระเจ้าทรงฤทธานุภาพทั้งสิ้นและทรงเป็นพระเจ้าแท้แต่องค์เดียว
7. ลูกหลานของอิสราเอลนำตัวเองเข้าสู่ความลำบากเมื่อเขาทำรูปเคารพเป็นรูปวัวทองคำ พวกเขาสร้างสิ่งนี้ขึ้นขณะที่โมเสสอยู่บนภูเขาเพื่อรับพระบัญญัติสิบประการจากพระเจ้า! พระเจ้าไม่พอพระทัยอย่างมาก พระองค์ต้องการให้เรานมัสการพระองค์เท่านั้น
8. พระบัญญัติข้อที่ 3 คือ “อย่าออกพระนามพระเจ้าอย่างไม่สมควร” (อพยพ 20:7) การออกพระนามอย่างไม่สมควรหมายความว่าอย่างไร ? ให้เด็กได้แสดงความคิดเห็น
9. เราต้องระมัดระวังที่จะไม่ใช่พระนามพระเจ้าอย่างไม่สมควร หรือสาบานโดยใช้พระนามของพระองค์ พระนามของพระองค์มีฤทธิ์อำนาจและบริสุทธิ์ พระนามของพระองค์บอกเราว่าพระองค์เป็นผู้ใด พระเจ้าทรงพระนามว่าผู้รักษา, ผู้ช่วยให้รอด, ผู้ปกป้องคุ้มครอง, และพระผู้ไถ่ พระนามของพระเจามีต่าง ๆ มากมาย เราควรใช้พระนามของพระเจ้าอย่างระมัดระวังและด้วยความเคารพยำเกรง
10. พระบัญญัติข้อที่ 4 คือ “จงระลึกถึงวันสะบาโตและรักษาไว้เป็นวันบริสุทธิ์” (อพยพ 20:8) พระเจ้าอยากให้เราพักผ่อนในวันอาทิตย์ บางครั้งมีสิ่งต่าง ๆ ที่เราต้องทำในวันอาทิตย์ แต่พระองค์อยากจะแน่ใจว่าเราได้แยกวันหนึ่งไว้เพื่อระลึกถึงพระองค์โดยการไปคริสตจักร และนมัสการพระองค์และเรียนรู้เรื่องของพระองค์จากพระคำของพระองค์ แม้แต่พระเจาก็ทรงหยุดพักในวันที่เจ็ด! เมื่อพระองค์ทรงสร้างโลกพระองค์ทำงานหกวันแล้วก็หยุดพัก! นั่นเป็นแบบอย่างให้เราหยุดพักสัปดาห์ละหนึ่งวันด้วยเช่นกัน
11. พระบัญญัติข้อที่ 5 คือ “จงให้เกียรติบิดามารดาของเจ้าเพื่ออายุของเจ้าจะได้ยืนนานบนแผ่นดินที่พระเจ้าของเจ้าประทานแก่เจ้า” (อพยพ 20:12) พระบัญญัตินี้เป็นข้อเดียวที่มีพระสัญญาควบคุมมาด้วยเราควรจะทำอย่างไรให้ดี
12. หากเราให้เกียรติคุณพ่อคุณแม่ของเรา เราจะได้รับพระพร เด็ก ๆ คิดว่าทำไมจึงเป็นเช่นนั้น ? ให้เด็กได้แสดงความคิดเห็น
13. เด็ก ๆ คิดว่าการให้เกียรติหมายความว่าอย่างไร ? ให้เด็กได้แสดงความคิดเห็น
14. การให้เกียรติหมายถึงการเชื่อฟังและให้ความเคารพ เด็ก ๆ เชื่อฟังและให้ความเคารพนับถือพ่อแม่หรือเปล่า ? ให้เด็กตอบ
ทางเลือกอีกวิธีหนึ่งที่จะสอนบทเรียนนี้ คือ เขียนคำสอนของพระบัญญัติห้าประการนี้แต่ละข้อลงบนกระดาษและให้เด็กที่อ่านหนังสือคล่องอ่านคำสอนแต่ละข้อให้เพื่อน ๆ ฟัง
15. เหตุใดพระเจ้าจึงประทานพระบัญญัติเหล่านี้ให้เรา ? ให้เด็กได้แสดงความคิดเห็น พระเจ้าประทานพระบัญญัติเหล่านี้ให้เราเป็นขอบเขตกันเราให้ปลอดภัยและกันเราจากความบาป การเชื่อฟังรักษาเราให้ได้รับการปกป้องจากศัตรู (ซาตาน) เมื่อเราไม่เชื่อฟังพระบัญญัติเราก็ไม่ปลอดภัยจากกลยุทธ์ของศัตรู

กิจกรรม : การนำเสนอพระบัญญัติ 10 ประการ

- แบ่งเด็กออกเป็นห้ากลุ่ม มอบหมายให้แต่ละกลุ่มรับผิดชอบพระบัญญัติหนึ่งข้อ
- ให้เด็กพูดคุยก๊อปรายว่าเด็ก ๆ จะเสนอพระบัญญัติข้อที่รับผิดชอบอย่างไร เป้าหมายก็คือเสนอในแบบที่เพื่อนในชั้นจะสามารถทำได้และท่องพระบัญญัติข้อนั้นได้ อาจใช้งานศิลปะ, ละครสั้น, หรือเพลง เพื่อช่วยให้เพื่อนท่องจำพระบัญญัติข้อที่เรารับผิดชอบนั้นได้ ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานของตน

การสรุปบทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. พระเจ้าต้องการให้เรามีชีวิตที่มีความรักและเชื่อฟัง เมื่อเราเชื่อฟังการแนะนำของพระองค์ เราก็จะปลอดภัย และได้รับการปกป้องในความรักของพระองค์ เด็ก ๆ ต้องการจะดำเนินชีวิตอย่างไร ? ให้เด็กได้แสดงความคิดเห็น
2. ให้เรามาท่องพระบัญญัติห้าข้อแรกด้วยกัน ให้เวลาเด็ก ๆ ท่องออกเสียงเพื่อช่วยในการจำ หลังจากนั้นให้ครูขออาสาสมัคร 5 คน ที่จะอธิษฐานทูลขอพระเจ้าช่วยให้เขาเชื่อฟังพระบัญญัติแต่ละข้อได้

กิจกรรมเสริมบทเรียน :

ให้เด็กจับกลุ่มกันกลุ่มละ 3 คน ให้ช่วยกันเขียนพระบัญญัติห้าข้อบนกระดาษแล้วให้ช่วยกันวาดภาพประกอบพระบัญญัตินั้น และฝึกเล่าให้กันฟังในกลุ่มเกี่ยวกับพระบัญญัติ

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.