

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 49

เรื่อง บัญญัติ 10 ประการ ตอนที่ 2

ผลที่คาดหวังจะได้รับ: แสดงการอุทิศตนยอมให้พระคริสต์เป็นจอมเจ้านาย

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องเล่าหลัก ๆ ในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 9-11 ปี

หัวข้อหลัก: ความเชื่อฟัง

บทเรียน: บัญญัติ 10 ประการ ตอนที่ 2 (อพยพ 20:13-17)

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถบอกพระบัญญัติ 5 ประการสุดท้ายจากอพยพ 20:13-17 ได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. กระดาษที่มีลวดลายสวยงาม (ถ้ามี) สำหรับเด็กทุกคน
2. ดินสอ
3. กาวหรือเทป

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม :

1. กระดาษ
2. ดินสอ
3. สี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและศึกษาบทเรียนและข้อพระคัมภีร์ อพยพ 20:13-17
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ จะเข้าใจพระบัญญัติ 5 ประการสุดท้ายจาก อพยพ 20:13-17

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. พระเจ้าประทานพระบัญญัติสิบประการให้เราเพื่อช่วยให้เรามีชีวิตที่ดีขึ้น
มีใครบอกครูได้ไหมว่า 5 ข้อแรกคืออะไรบ้าง ? ให้เด็กตอบ
 - o อย่ามีพระเจ้าอื่นใดนอกเหนือจากเรา
 - o อย่าทำรูปเคารพสำหรับตน อย่ากราบไหว้รูปเคารพเพราะเราเป็นพระเจ้าห่วงแทน
 - o อย่าใช้พระนามของพระเจ้าอย่างไม่สมควร
 - o จงระลึกถึงวันสะบาโต ถือเป็นวันบริสุทธิ์
 - o จงให้เกียรติแก่บิดามารดาของเจ้าเพื่อเจ้าจะมีอายุยืนนานบนแผ่นดินที่พระเจ้า
ของเจ้าประทานแก่เจ้า
2. ทำไมเราจึงต้องเชื่อฟังพระบัญญัติ 10 ประการ ? ให้เด็กตอบ การเชื่อฟังพระบัญญัติ
10 ประการนั้นช่วยให้เรารักษาระเบียบและรักษาเราไว้ เด็ก ๆ คิดว่า 5 ข้อสุดท้ายของ
พระบัญญัติ 10 ประการ มีอะไรบ้าง ? ให้เด็กตอบ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน :

ครูพูดว่า :

1. พระบัญญัติข้อที่ 6 คือ “อย่าฆ่าคน” (อพยพ 20:13) (ให้ครูเขียนพระบัญญัติข้อนี้และอีกสี่ข้อ
ตามลำดับต่อไปลงบนกระดานเมื่อสอนถึงข้อนั้น ๆ)
2. พระเจ้าได้ทรงสร้างเราแต่ละคน พระองค์ทรงออกแบบเราตั้งแต่ในครรภ์มารดาและชื่นชม
ในการก่อร่างบุคลิกภาพของเราและความชอบไม่ชอบของเรา พระองค์อยากให้เรารักกัน
ซึ่งหมายถึงการเคารพในชีวิตของอีกคนหนึ่งและไม่เอาชีวิตของอีกคนหนึ่งไป เด็ก ๆ จำได้
ไหมว่ามีพระคัมภีร์เรื่องใดที่มีพี่ชายฆ่าน้องชาย ? ให้เด็กตอบ คาอินลูกของอาดัมและ
เอวาฆ่าน้องชายของเขาชื่ออาเบล พระเจ้าทรงให้คุณค่าทุกคนและเราจำเป็นต้องให้คุณค่า
ชีวิตของมนุษย์ทุกคนด้วยเช่นเดียวกัน
3. พระบัญญัติข้อที่ 7 คือ “อย่าล่วงประเวณีฝ่าเมียเขา” (อพยพ 20:14) การล่วงประเวณีเป็น
บาปของการละเมิด คำสัญญาในการแต่งงานโดยการไปรักสามีหรือภรรยาของคนอื่น
เหมือนของตัวเอง
4. คำว่าครอบครัวเด็ก ๆ คิดว่าหมายถึงอะไร ? ให้เด็กตอบ แล้วใครสร้างครอบครัวขึ้นมา ?
ให้เด็ก ๆ ตอบ พระเจ้าทรงสร้างครอบครัวขึ้นและความมุ่งหมายของพระองค์ก็คือให้เราให้
เกียรติกันและกันและไม่แย่งคู่สมรสของคนอื่น
5. พระบัญญัติข้อที่ 8 คือ “อย่าลักทรัพย์” (อพยพ 20:15) เหตุใดการขโมยจึงเป็นความผิด ?
ให้เด็ก ๆ ตอบ เราทำอะไรต่อคนอื่นเมื่อเราขโมยของจากเขา ? ให้เด็กตอบ และใครเป็น
เจ้าของทุกสิ่งที่เป็นขึ้น ? ให้เด็กตอบ เป็นการถูกต้องหรือไม่ ในการขโมยของ ? ให้เด็กตอบ

6. พระบัญญัติข้อที่ 9 คือ “อย่าเป็นพยานเท็จใส่ร้ายเพื่อนบ้านของเจ้า” (อพยพ 20:16)
เหตุใดพระเจ้าจึงต้องการให้เราบอกความจริงเกี่ยวกับเพื่อนบ้านของเรา ? ให้เด็กตอบ
เกิดอะไรขึ้นในความสัมพันธ์กับคนอื่นเมื่อเราไม่บอกความจริงกับเขา ? ให้เด็กตอบ
ใครที่อยู่ในความจริงเสมอเมื่อเขาใช้คำพูด ? ให้เด็กตอบ
7. พระบัญญัติข้อที่ 10 คือ “อย่าโลภ” คำว่าโลภหมายความว่าอย่างไร ? ให้เด็กตอบ การโลภ
หมายถึงการทำบาปโดยอยากได้สิ่งซึ่งเป็นของคนอื่น ทำไมจึงเป็นการผิดที่จะอยากได้
สิ่งซึ่งไม่ใช่ของ ๆ เรา ? ให้เด็กตอบ
(คำจำกัดความและคำถามได้มาจาก “Building on the Rock” curriculum Book 2, God’s Special
People p. 120-122)
8. พระเจ้าประทานพระบัญญัติของพระองค์ให้เรา เพราะพระองค์รักเราและอยากให้เรา
เชื่อฟังพระองค์ ดังนั้นเราจึงมีชีวิตอยู่ในความรักได้ เด็ก ๆ จะอุทิศตัวที่จะรักษา
พระบัญญัติ 10 ประการได้ไหม ? ให้เด็กตอบ ให้ครูแจกกระดาษที่มีลวดลายสวยงามให้กับเด็ก
คนละแผ่น แล้วให้เด็กทุกคนเขียนคำว่า “ฉันจะรักษาพระบัญญัติ 10 ประการ” ให้เด็กลงวันที่
และเซ็นชื่อของตนเองกำกับไว้ และให้เก็บไว้เพื่อเตือนตนเอง การเชื่อฟังพระเจ้าทำให้พระองค์
พอพระทัยและปกป้องเรา

กิจกรรม : กฎของห้อง

ให้แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 6-8 คน

ครูพูดว่า :

1. เราจะนำพระบัญญัติ 10 ประการมาปรับใช้กับห้องเรียนของเรา ในตอนต้นของบทเรียน
วันนี้ อะไรคือความคิดดี ๆ ที่น่าจะเป็นกฎของห้องเรียนได้ ลองบอกซิว่ามีอะไรบ้าง ?
ให้เด็กตอบ เราอยากใหกฎของเราเป็นสิ่งที่ทำให้เรากล้าหาญและสามารถปกป้องเรา
กฎข้อที่ 1 ก็คือ “พูดความจริงเสมอ” อีกข้อหนึ่งน่าจะเป็น “อย่าดูหมิ่นหรือจงพูดกับผู้อื่น
ด้วยความรักเสมอ”
2. คราวนี้ให้เด็ก ๆ เขียนกฎเกณฑ์สำหรับห้องเรียนของเรา ให้เด็กทุกคนในห้องเสนอมาโดย
ขออาสาสมัครหนึ่งคนที่จะคอยเขียนสิ่งที่เพื่อนบอกลงบนกระดาน
3. ให้เรามาเลือกกฎบัญญัติที่ดีที่สุด 10 ข้อสำหรับห้องเรียนของเรา
ให้แบ่งเด็ก ๆ ออกเป็น 10 กลุ่ม จะกี่คนขึ้นอยู่กับจำนวนเด็กในห้องเรียน และให้แต่ละกลุ่มช่วยกัน
ทำธงซึ่งแสดงคำแนะนำต่าง ๆ เกี่ยวกับกฎทั้ง 10 ประการที่ได้เลือกไว้ โดยมอบหมายให้กลุ่มละ
หนึ่งข้อ หลังจากที่ทำเสร็จให้เด็กวางธงไว้รอบห้องและย้ำถึงกฎนี้เสมอเมื่อเด็กเข้าห้องมาในแต่ละวัน

การสรุปบทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. ให้ทุกคนกลับเข้ามานั่งเป็นวงกลม พระเจ้าประทานพระบัญญัติสิบประการเพื่อช่วยเรามีชีวิตอยู่อย่างสามัคคีกัน
2. พระบัญญัติ 10 ประการมีอะไรบ้าง ? ให้เด็ก ๆ ทั้งชั้นพูดออกเสียงดังสักสองสามรอบ
พระเจ้าทรงรักเรามากและต้องการให้เราเชื่อฟังพระคำของพระองค์
ถ้าเป็นไปได้ให้ครูเตรียมเพลงที่เกี่ยวกับเนื้อหาเพื่อนำเด็ก ๆ ร้องในช่วงของการปิดบทเรียน
หลังจากนั้นครูนำเด็กอธิษฐานเผื่อทูลขอพระเจ้าให้ช่วยเราในการเชื่อฟังพระบัญญัติของพระองค์

กิจกรรมเสริมบทเรียน :

ให้เด็กจับกลุ่มกันกลุ่มละ 3 คน ให้ช่วยกันเขียนพระบัญญัติห้าข้อสุดบนกระดาษแล้วให้ช่วยกันวาดภาพประกอบพระบัญญัตินั้น และฝึกเล่าให้กันฟังในกลุ่มเกี่ยวกับพระบัญญัติในแต่ละข้อ

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.