



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 49

พระเจ้าทรงสร้างมนุษย์

ผลที่คาดหวังจะได้รับ: แสดงออกถึงการมีพันธะผูกพันต่อความเป็นพระเจ้าของพระเยซูคริสต์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องเล่าหลักๆ ในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พันธสัญญาเดิม

บทเรียน: พระเจ้าทรงสร้างมนุษย์ (ปฐมกาล 1-2)

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาทีถึง 1 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กจะเล่าเรื่องที่ฟังได้
2. เด็กจะรู้ว่าตนเป็นลูกของพระเจ้า

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษและอุปกรณ์สำหรับวาด

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านและ ศึกษาบทเรียนและข้อพระคัมภีร์ (ปฐมกาล 1-2)
2. รวบรวมอุปกรณ์
3. อธิษฐานเผื่อเด็กที่จะมาเรียน ให้มีความเข้าใจว่าพวกเขาเป็นลูกของพระเจ้า
ขอพระเจ้าเตรียมใจของตนเอง

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ครูพูดว่า: เรื่องจากพระคัมภีร์ที่เราเรียนไปคราวที่แล้วเกี่ยวกับการที่พระเจ้าทรงสร้างสรรพสิ่ง “พระเจ้าทรงสร้างอะไรบ้าง?” ให้เด็กๆ ตอบ (คำตอบที่เป็นไปได้ เช่น โลก ดวงอาทิตย์ ดวงดาว ดวงจันทร์ ผืนดิน น้ำทะเล นก ปลา ต้นไม้)

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. หลังจากที่พระเจ้าทรงสร้างโลกและท้องฟ้าและสร้างสัตว์และพืชต่างๆ แล้ว พระเจ้าทรงรู้ว่ายังมีบางอย่างที่ขาดหายไป เด็กๆ เราได้เฝ้าดูสิ่งที่ยังขาดหายไปจากโลกที่พระเจ้าทรงสร้างนั้นคืออะไร? ใช่แล้ว มนุษย์
2. พระเจ้าจึงได้ทรงสร้างมนุษย์ที่เหมือนกับพระองค์ขึ้น พวกเขาไม่เหมือนสัตว์ นก หรือปลา พวกเขาเป็นลูกคนพิเศษของพระเจ้า
3. พระองค์ทรงสร้างมนุษย์ผู้ชายชื่อ อาดัม จากผงคลีดิน แล้วพระองค์ทรงระบายลมปราณเข้าทางจมูกทำให้อาดัมมีชีวิตขึ้น พระเจ้าให้อาดัมตั้งชื่อสัตว์ ปลา และนกชนิดต่างๆ ที่พระองค์ทรงสร้าง งานนี้น่าสนุกใช่ไหม?
4. พระเจ้าทรงเห็นว่าอาดัมโดดเดี่ยว จึงได้ทรงสร้างมนุษย์ผู้หญิงขึ้นให้ชื่อว่า เอวา พระองค์ทรงสร้างเธอขึ้นจากกระดูกซี่โครงซี่หนึ่งของอาดัม และทรงระบายลมปราณให้เธอมีชีวิต
5. พระเจ้าทรงบอกให้อาดัมและเอวาช่วยกันดูแลโลกและทุกสิ่งที่อยู่ในโลก ทรงสร้างสวนอันงดงามชื่อ เอเดน ให้พวกเขาได้อาศัยอยู่ ในสวนแห่งนี้มีทุกสิ่งทุกอย่างที่จำเป็นในการดำรงชีวิตของพวกเขา พระเจ้าเสด็จมาเยี่ยมพวกเขาในสวนแห่งนี้ พระองค์ทรงโปรดที่จะใช้เวลาพูดคุยกับพวกเขา พระเจ้าทรงรักพวกเขา และพวกเขาก็รักพระองค์
6. พระเจ้าทรงตั้งกฎเพียงข้อเดียวที่อาดัมและเอวาต้องเชื่อฟัง เราจะมาฟังเกี่ยวกับกฎข้อนี้ในครั้งต่อไป
7. ครูพูดว่า: “ไหนมาดูซิว่าเราจำเรื่องราวได้มากแค่ไหน ถ้ามคำถามและให้เด็กตอบ”
 - มนุษย์ผู้ชายคนแรกคือใคร? (อาดัม)
 - มนุษย์ผู้หญิงคนแรกคือใคร? (เอวา)
 - ใครสร้างพวกเขา? (พระเจ้า)
 - พระเจ้าทรงสร้างอาดัมมาจากอะไร? (ผงคลีดิน)
 - พระเจ้าทรงสร้างเอวามาจากอะไร? (กระดูกซี่โครงของอาดัม)
 - ใครเป็นคนตั้งชื่อสัตว์ทุกชนิดที่พระเจ้าทรงสร้าง? (อาดัม)
 - อาดัมและเอวาอาศัยอยู่ที่ไหน? (สวนเอเดน)
 - ใครมาเยี่ยมพวกเขาที่ในสวน? (พระเจ้า)
 - เด็กๆ เป็นนก ปลา หรือสัตว์ หรือว่าเป็นลูกของพระเจ้า? (ผม/หนูเป็นลูกของพระเจ้า)
 - พูดยตามครูว่า: ฉันเป็นลูกของพระเจ้า พระเจ้ารักฉัน

งานประดิษฐ์: รูปครอบครัว

1. ให้เด็กย้ายไปที่บริเวณทำงานประดิษฐ์
2. ให้เด็กวาดภาพอาดัมและเอวาอยู่ในสวนลงบนกระดาษ
3. พลิกกระดาษอีกด้านหนึ่ง แล้วให้เด็กวาดภาพตนและครอบครัวและที่อยู่อาศัยของพวกเขา (เด็กโตจะวาดรูปต้นไม้และสัตว์อื่นๆ ด้วยก็ได้)

สรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กนั่งเป็นวงกลม และนำเด็กอภิปราย (ขอบพระคุณพระเจ้าที่ทรงสร้างฉัน ขอบพระคุณที่ฉันได้เป็นลูกของพระเจ้าผู้ทรงรักฉัน)
2. ให้เด็กยืนขึ้น (เป็นวงกลม) แล้วร้องเพลง “พระเจ้าทรงสร้างฉัน” พร้อมตบมือไปด้วย

ทำมือ:

พระเจ้า - ชี้อื่นข้างบน

ฉัน - ชี้อื่นหาตัวเอง

พระคัมภีร์ - แปรมือออกระดับหน้าอก

ช่วย - โบกมือ

รัก - กอดอก

พระเจ้าสร้างฉัน พระเจ้าสร้างฉัน ในพระคัมภีร์บอกว่า พระเจ้าสร้างฉัน

พระเจ้าช่วยฉัน พระเจ้าช่วยฉัน ในพระคัมภีร์บอกว่า พระเจ้าช่วยฉัน

พระเจ้ารักฉัน พระเจ้ารักฉัน ในพระคัมภีร์บอกว่า พระเจ้ารักฉัน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

This image shows a blank sheet of white paper with ten horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.