



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 49

เรื่อง พระเจ้าเพียงผู้เดียว

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด:

รู้และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

รู้และเข้าใจถึงแนวคิดพื้นฐานของหลักศาสนศาสตร์

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

โลกของพระเจ้า

บทเรียน:

พระเจ้าเพียงผู้เดียว: ฤทธิ์อำนาจของผีพระหัตถ์พระเจ้า

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถระบุถึงพระลักษณะของพระเจ้าอย่างน้อยสามประการ
2. เด็กสามารถระบุถึงตัวอย่างของฤทธิ์อำนาจของผีพระหัตถ์พระเจ้าที่เราพบเห็นในธรรมชาติ และในตัวของเด็กๆ เอง
3. เด็กสามารถบรรยายถึงผีพระหัตถ์พระเจ้าที่มีผลต่อความสัมพันธ์ของเด็กๆ กับพระเจ้า

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. เตรียมสิ่งของจำนวนแปดชิ้นที่สื่อถึงพระลักษณะของพระเจ้า หรือสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้าง เช่น รูปหัวใจ, ก้อนหิน, พระคัมภีร์, แวนดา, ของที่มีลักษณะวงกลม, รูปสัตว์, ทรงมีฤทธิ์อำนาจ, ทรงมีสติปัญญา เป็นต้น
2. กระดาษดำ
3. ชอล์ค

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. ให้อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. รวบรวมอุปกรณ์การสอน

3. ให้ห้อนสิ่งของทั้งแปดชิ้นที่สื่อถึงพระลักษณะของพระเจ้า หรือสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างเอาไว้ใน
ส่วนต่างๆ ของห้องเรียน
 - สิ่งที่สื่อถึงพระลักษณะของพระเจ้า: รูปหัวใจ (พระเจ้าทรงเป็นความรัก), ก้อนหิน หรือ
พระคัมภีร์ (พระเจ้าทรงเป็นความจริง), แว่นตา (พระเจ้าทรงเห็นทุกสิ่ง), รูป หรือสิ่งของที่เป็น
รูปวงกลมเพื่อใช้แทนโลกของเรา (พระเจ้าทรงอยู่ทุกหนทุกแห่ง)
 - สิ่งที่สื่อถึงการทรงสร้างของพระเจ้า: ดอกไม้จริง/รูปดอกไม้, ก้อนหิน, ไข่ไม้, สัตว์ต่างๆ, ฯลฯ

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า: พระเจ้าทรงมีอยู่จริงแม้ว่าเราไม่สามารถมองเห็นได้ มีอะไรบางอย่างที่มีอยู่จริง แต่เราไม่สามารถมองเห็นได้? (คำตอบที่อาจเป็นไปได้: ลม, ความร้อน, พลังงาน) พระเจ้าทรงเห็น และทรงรู้ทุกสิ่งทุกอย่าง พระเจ้าทรงสร้างทุกสิ่งบนท้องฟ้า และบนโลกใบนี้ เมื่อพระเจ้าทรงสร้างทุกสิ่งแล้ว พระองค์ทรงตรัสว่าเป็นสิ่งที่ดีแล้ว

อะไรเป็นสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างเป็นอันดับสุดท้าย? (ให้เด็กๆ ตอบ)

เมื่อพระเจ้าทรงสร้างส่วนนี้เสร็จแล้ว พระเจ้าทรงพูดว่าอย่างไร? (ให้เด็กๆ ตอบด้วยเสียงดังๆ ว่า “เป็นสิ่งที่ดีแล้ว”)

เรา มีความคิดสร้างสรรค์ เพราะว่าผู้ที่สร้างเราทรงเป็นพระเจ้าที่ทรงเปี่ยมด้วยความคิดสร้างสรรค์ พระองค์ทรงต้องการมีความสัมพันธ์ที่ดีกับเรา ใน Christian World View house เราได้เห็นก้อนหินซึ่งหมายถึง พระเจ้าทรงเป็นความจริง และทุกสิ่งที่พระเจ้าทรงตรัสก็เป็นจริงด้วย การ Built on that Rock เป็นรากฐานที่แสดงถึงพระเจ้า และการทรงอยู่ของพระองค์ และพระลักษณะของพระองค์ ในฐานะพระผู้สร้าง กำแพงสีแดงนั้นหมายถึงความสัมพันธ์ของเรากับพระเจ้าพระเจ้าทรงสร้างเราเพื่อให้มีความสัมพันธ์กับพระองค์

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า:

1. ให้เราทุกคนนั่งเป็นวงกลม
2. เมื่อเราพูดถึงพระลักษณะของพระเจ้าเรากำลังพูดถึงคุณสมบัติที่ทำให้พระเจ้าเป็นพระเจ้าได้พวกเราแต่ละคนก็เหมือนกันคือมีบุคลิกลักษณะ/เอกลักษณ์ที่ทำให้เราแต่ละคนมีความพิเศษ และมีความเฉพาะของตนเอง ให้ครูเดินไปรอบๆ และพูดถึงบุคลิกของเด็กแต่ละคน เช่น มีความรับผิดชอบ, มีความเชื่อถือได้, มีความคิด, ใจดี, ซื่อสัตย์, มีความสุข, มีความคิดสร้างสรรค์, ชอบช่วยเหลือผู้อื่น และอื่นๆ อะไรบ้างที่เป็นพระลักษณะของพระเจ้า (ตัวอย่างเช่น มีความรัก, ทรงสถิตอยู่ทุกที่, ทรงรู้ทุกอย่าง, ทรงมีฤทธิ์อำนาจ, ทรงมีสติปัญญาในทุกสิ่ง, ทรงเป็นความจริง)
3. พระลักษณะของพระเจ้าอย่างหนึ่งคือ พระองค์ทรงมีความคิดสร้างสรรค์ เมื่อพระเจ้าทรงสร้างโลกพระเจ้าทรงสำแดงพระลักษณะของพระองค์ในเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ ให้เด็กๆ ชูมือขึ้น แล้วทำท่าทางประกอบกรการสร้างของพระเจ้าในแต่ละวันดังนี้

วันที่ 1: ความสว่าง (ให้เอามือปิดตาเหมือนกับว่ากำลังบังแสงอยู่)

วันที่ 2: ท้องฟ้า (มองขึ้นไปข้างบน)

วันที่ 3: ทะเล, ดอกไม้, ต้นไม้ (ให้ทำมือคล้ายๆกับเป็นคลื่น, ให้ทำท่าเหมือนกับกำลังเด็ดดอกไม้ และทำท่าเหมือนกับกำลังป็นต้นไม้)

วันที่ 4: ดวงจันทร์, ดวงดาว, ดวงอาทิตย์ (ให้ชูนิ้วขึ้นมา แล้วทำท่าวาดรูปดวงจันทร์, ให้ทำท่าชี้ไปที่ดาวแต่ละดวง, ให้ใช้มือทั้งสองข้างวาดเป็นรูปวงกลมวงใหญ่เพื่อใช้แทนรูปดวงอาทิตย์)

วันที่ 5: นก และปลา (ให้กางแขนออกไปแล้วทำท่านกกำลังบิน, ให้เอาฝ่ามือประกบกันแล้วทำท่าเหมือนกับปลากำลังว่ายน้ำ)

วันที่ 6: สัตว์ต่างๆ และมนุษย์ (ให้ทำท่าทางเหมือนกับสัตว์ต่างๆ, ให้ชี้ไปที่คนอื่นๆ)

- อธิบายให้กับเด็กๆ ว่าพวกเขาจะต้องค้นหาสิ่งของจำนวน 8 ชิ้นที่ถูกซ่อนไว้ในส่วนต่างๆ ของชั้นเรียนซึ่งเป็นสิ่งที่บ่งบอกถึงพระลักษณะของพระเจ้า หรือพลังอำนาจความคิดสร้างสรรค์ของพระเจ้า ให้ครูเขียนชื่อสิ่งของต่างๆ ที่ซ่อนเอาไว้ลงบนกระดานดำเพื่อที่เด็กๆ จะได้ว่าพวกเขาจะต้องหาอะไรบ้าง ให้บอกเด็กๆ ว่าพวกเขามีเวลาแค่ 5 นาทีที่จะหาสิ่งของต่างๆ แล้วนำกลับมาที่วงกลม
- ให้เด็กๆ กลับมานั่งเป็นวงกลมเหมือนเดิม และให้เด็กๆ ที่มีสิ่งของอยู่ในมือลุกขึ้นมายืนอยู่ข้างๆ ของคุณ เธอคิดว่าสิ่งที่เธอถืออยู่นั้นได้บอกให้เรารู้อะไรบ้างที่เกี่ยวกับพระเจ้า ให้เด็กที่ถือสิ่งของอยู่ พูดทีละคน ให้ครูเขียนคำตอบของเด็กๆ ลงบนกระดานดำ

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า: พระเจ้าทรงสร้างโลก และทุกสิ่งทุกอย่างบนโลกใบนี้ ให้พวกเราลองบอกสิ่งที่เรารู้เกี่ยวกับสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างในแต่ละวัน (ให้เวลากับเด็กๆ ที่จะคิดถึงคำตอบที่ถูกต้อง หากเด็กๆ ต้องการความช่วยเหลือ คุณสามารถช่วยบอกคำตอบให้กับพวกเขาได้ ซึ่งคำตอบจะอยู่ในวงเล็บ)

ในวันที่ 1 พระเจ้าทรงสร้างอะไร (แสงสว่าง) ในวันที่ 2 พระเจ้าทรงสร้างอะไร (ท้องฟ้า)
ในวันที่ 3 พระเจ้าทรงสร้างอะไร (ทะเล ดอกไม้ ต้นไม้) ในวันที่ 4 พระเจ้าทรงสร้างอะไร (ดวงจันทร์ ดวงดาว ดวงอาทิตย์) ในวันที่ 5 พระเจ้าทรงสร้างอะไร (นก และปลา) ในวันที่ 6
พระเจ้าทรงสร้างอะไร (สัตว์ต่างๆ และมนุษย์) และในวันที่ 7 พระเจ้าทรงสร้างอะไร (พระเจ้าทรงพักผ่อน) ให้ย้าเตือนเด็กๆ เรื่องที่พวกเขาได้เรียนเกี่ยวกับ กำแพงสีแดง พระเจ้าทรงสร้างเด็กผู้หญิง และเด็กผู้ชายเพื่อที่พระเจ้าจะได้เป็นเพื่อนกับพวกเขา พระเจ้าทรงต้องการมีความสัมพันธ์ที่ดีกับเธอ พวกเธอรู้สึกอย่างไรบ้าง ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]