



บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 5

เรื่อง ประสาทของการมองเห็น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

เด็กมีแรงจูงใจและทักษะในการดูแลตัวเองอย่างดี

ตัวชี้วัด:

มีการพัฒนาความสนใจและเข้าใจปัญหาที่พระเจ้าประทาน

สาระการเรียนรู้:

เข้าใจเชิงปัญญาพิเศษของตนเองและมีความพอใจกับมัน

กลุ่มอายุ

3-5 ปี

หัวข้อหลัก:

ฉันคือใคร? ร่างกาย, ประสาทสัมผัสต่างๆ

บทเรียน:

ประสาทของการมองเห็น

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกได้ว่า ตาเป็นอวัยวะที่ใช้ในการมองเห็น
2. เด็กสามารถแยกแยะและชี้ว่าอะไรเป็นอะไรโดยการมองเห็น
3. เด็กสามารถอธิบายลักษณะของการมองเห็นในรายละเอียดได้ เช่น ชัดเจน มัวไม่ชัด ระบุระยะใกล้และอื่นๆ

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษ หนึ่งแผ่นต่อเด็กหนึ่งคน
2. ดินสอดำ ดินสอสีหรือสีเทียน

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านทั้งบทเรียนให้จบ
2. จัดเตรียมอุปกรณ์หรือสิ่งที่ต้องใช้ทั้งหมด
3. ให้เติมช่องว่างในแบบฝึกหัดประจำวัน
4. นำเด็กๆ อธิษฐานขอบขอบคุณพระเจ้าสำหรับความสามารถในการมองเห็น

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. บอกให้เด็กปิดตาทั้งสองข้างสักหนึ่งนาที ให้อยู่ถึงว่าโลกของเราจะน่าเบื่อเพียงไร ถ้าเราไม่สามารถมองเห็นสิ่งต่างๆ ได้ มีอะไรบ้างที่เราไม่สามารถเห็นได้? (คำตอบอาจจะเป็น: สัตว์เลี้ยง ใบหน้าของคุณแม่ ของเล่นที่หนูชอบ และอื่นๆ)
2. พระเจ้าประทานตาเพื่อให้เรามองเห็น เรามีความสุขเมื่อเราสามารถมองเห็นสิ่งมหัศจรรย์ต่างๆ ที่พระเจ้าทรงสร้างให้เราคิดถึงสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างที่เราสามารถมองเห็นได้ให้เวลาที่เด็กจะคิดและบอกถึงสิ่งต่างๆ และอธิบายถึงลักษณะของสิ่งที่เขามองเห็น ตัวอย่างเช่น: ดอกไม้-มีสีสดใส สวยงาม, กบ-มีสีเขียว ตัวเล็กๆ, สุนัข-มีสีน้ำตาล มีขนปุกปุย ตัวใหญ่ และอื่นๆ
3. พระเจ้าทรงสร้างตาของเราให้สามารถมองเห็นสิ่งมหัศจรรย์ต่างๆ อะไรเป็นสิ่งที่ดีที่สุดที่เรามองเห็น? ขอให้เด็กแต่ละคน ตอบคำถาม พระเจ้ายังทรงสร้างตาของเราเพื่อให้มองเห็นสิ่งที่เตือนเราให้ระวังจากอันตราย มีสิ่งอะไรบ้างที่เรามองเห็นและเตือนเราให้ปลอดภัยจากอันตราย? (คำตอบอาจจะเป็น: เห็นรถกำลังแล่นมา มองเห็นคนที่มีลักษณะของคนร้าย มองเห็นลมพายุ และอื่นๆ)

กิจกรรมการเรียนการสอน:

รูปร่างของก้อนเมฆ

1. ถ้าเป็นวันที่มีอากาศค่อนข้างมีดครึ้มมีเมฆมาก ให้พาเด็กๆ ออกไปข้างนอก และให้แ่งนมองดูก้อนเมฆบนท้องฟ้า (อาจจะนั่งหรือนอนตามแต่ความเหมาะสม) หนูเห็นก้อนเมฆมีรูปร่างเป็นอย่างไร? ถ้าพวกเขาไม่สามารถมองเห็นเป็นรูปร่างได้ ครูควรจะแนะรูปร่างตามจินตนาการเพื่อให้เด็กๆ เรียนรู้การสังเกต ตัวอย่างเช่น: ครูเห็นเป็นรูปลูกหมาตัวเล็กๆ นะ (หรืออาจจะป็นรูปอื่นๆ ที่มีลักษณะคล้ายคลึง) เด็กๆ เห็นไหม? นั่นเป็นหูของมัน และตรงนี้ก็ป็นหางของมัน (ชี้มือไปด้วย) และอะไรอีกที่หนูเห็น? วัตถุประสงคก็เพื่อให้เด็กๆ พุดคุยถึงรายละเอียดต่างๆ ที่เขาสามารถมองเห็นได้ และเด็กคนอื่นๆ ก็จะพากันสนใจและสงสัยว่า พวกเขา กำลังมองดูอะไรกัน
2. แต่ถ้าเป็นวันที่มีอากาศมีดครึ้ม ที่ไม่สามารถมองเห็นรูปร่างลักษณะของก้อนเมฆได้ หรือท้องฟ้าไม่ค่อยมีก้อนเมฆ ก็ให้พาเด็กๆ ออกไปเดินข้างนอก ที่สามารถมองเห็นรูปร่างลักษณะของต้นไม้ เห็นฝุ่นละออง กอหญ้า ซากของกอหญ้า หรือเงา
3. ช่วยให้เด็กรู้จักสังเกตสิ่งสวยงามในโลกรอบๆ ตัวเขา ให้อยู่กับพวกเขาเกี่ยวกับสิ่งมหัศจรรย์มากมายที่พระเจ้าทรงสร้าง ให้นับสิ่งต่างๆ ที่นักเรียนมองเห็น และเน้นถึงสิ่งเหล่านั้นอีกครั้งในห้องเรียน
4. ให้นักเรียนแต่ละคนไปหาใบไม้มาคนละหนึ่งใบ ที่ไม่เหมือนกัน ใบไม้ที่ยังเขียวสดอยู่ จะใช้ได้ดีที่สุด ถ้าหาได้

เกมส์งูไข่มุข

1. พระเจ้าทรงสร้างทุกสิ่งที่อยู่รอบตัวเรา พระองค์ทรงพิถีพิถันในทุกสิ่งที่ทรงสร้าง และทุกสิ่งสมบูรณ์แบบครบถ้วน จะเป็นเวลาที่มีความสนุกเพลิดเพลินมาก เมื่อเรามองดูทุกสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างอย่างใกล้ชิด และสามารถมองเห็นรายละเอียดในสิ่งเหล่านั้นได้ พระเจ้าทรงมีเป้าหมายในทุกสิ่งที่พระองค์ทรงสร้าง
2. วันนี้เราจะใช้ดวงตาที่พระเจ้าทรงสร้าง เพื่อมองดูใบไม้ที่พระเจ้าทรงสร้างอย่างละเอียด ครุฑคิดว่าเธอ/หนูจะสามารถมองเห็นรายละเอียดบางอย่างในใบไม้ ที่หนูอาจไม่เคยสังเกตเห็นมาก่อน
3. แจกกระดาษหนึ่งแผ่น และดินสอแก่เด็กแต่ละคน ให้เด็กวางใบไม้ที่เขาเก็บมาบนโต๊ะ และเอากระดาษปิดไว้
4. ให้นักเรียนเอาดินสอดำ หรือดินสอสี หรือสีเทียน ระบายกระดาษ (ในบริเวณที่มีใบไม้อยู่ข้างใต้) ระบายทั่วบริเวณ เสร็จแล้วจะมองเห็นรูปร่างของใบไม้ได้ค่อนข้างชัดเจน
5. เด็กๆ อาจจะแลกเปลี่ยนใบไม้กัน และนำมาทำบนกระดาษส่วนที่ว่างอยู่ เขาก็จะได้รูปของใบไม้ที่แตกต่างกันออกไป

เกมส์นักสืบ

1. ให้หาสิ่งของบางอย่างในห้องเรียน ที่เด็กๆ สามารถมองเห็นได้อย่างทั่วถึง โดยให้บอกใบ้ ให้เด็กๆ สามารถเดาได้ว่า สิ่งที่เราพูดถึงนั้นคืออะไร เช่น ครูกำลังสืบหาอะไรบางอย่างที่_____ (คำใบ้จะเกี่ยวข้องกับรูปร่าง ลักษณะ อาจจะบอกถึงสี ขนาด รูปร่าง หรือที่อยู่ของสิ่งนั้นๆ)
2. เด็กๆ ก็จะเดาถึงสิ่งที่ครูกำลังพูดถึง ให้สอดคล้องกับรายละเอียดที่ครูกำลังบอกใบ้ ถ้าคนไหนทายถูก คนนั้นจะเป็นคนนำเกมส์แบบที่ครูทำ
3. ให้ทำอย่างนี้ไปเรื่อยๆ จนกว่าเด็กๆ จะหมดสนุก หรือถ้าเด็กยังสนุกอยู่ ก็ต้องขอหยุดเกมส์ตามเวลาที่กำหนดไว้

การสรุปบทเรียน:

1. ให้เรามาบอกพระเจ้าว่า เราขอบคุณพระองค์ที่ทรงประทานดวงตาให้แก่พวกเรา เพื่อจะมองเห็นได้ บอกให้ทุกคนนับหนึ่งถึงสามพร้อมกัน เมื่อพูดคำว่า “สาม” จบให้ทุกคนพูดพร้อมกันว่า “ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงประทานดวงตา เพื่อพวกเราจะสามารถมองเห็นสิ่งต่างๆ ได้”

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with ten horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and extend across the entire width of the page. There is no text or other markings on the paper.