



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 5

เรื่อง พระองค์ทรงสัตย์ซื่อและเปี่ยมด้วยความรัก

ผลที่คาดหวังจะได้รับ: แสดงการอุทิศตนยอมให้พระคริสต์เป็นจอมเจ้านาย

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจหลักศาสนศาสตร์แบบง่าย ๆ

กลุ่มอายุ: 9-11 ปี

หัวข้อหลัก: พระเจ้าเป็นอย่างไร ?

บทเรียน: พระองค์ทรงสัตย์ซื่อและเปี่ยมด้วยความรัก

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถให้ความหมายของคำว่า ความสัตย์ซื่อและความรักเมตตาของพระเจ้าได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษ, ดินสอสี
2. เทปใสและกา

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. รวบรวมวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อ่านและใคร่ครวญ ลูกา 2 : 25-32 และสดุดี 145 : 17
4. อ่านสดุดี 86:15 และเขียนสดุดี 86: 15 และเฉลยธรรมบัญญัติ 7:9 ลงบนกระดาน
5. อธิษฐานเผื่อเด็กที่จะเข้าใจว่าพระเจ้านั้นทรงสัตย์ซื่อและทรงมีความรักต่อเขาเสมอ

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน :

ครูถามว่า :

1. คำว่าสัตย์ซื่อนั้นหมายถึงอะไร ? ให้เวลาเด็ก ๆ ได้แสดงความคิดเห็น
2. ครูอยากจะเล่าเรื่องของช้างที่สัตย์ซื่อตัวหนึ่งให้ทุกคนฟัง (เรื่องนี้มาจากเรื่อง “Horton Hatches an Egg” ของ Dr. Seuss) มีนกที่ขี้เกียจตัวหนึ่งชื่อ เม กำลังนั่งฟักไข่ของเธออยู่บนต้นไม้ เธอรู้สึกเบื่อและเหนื่อยมาก และเธอไม่ชอบการนั่งฟักไข่ที่สุด เธอพูดว่า “ถ้าฉันหาคนมานั่งฟักไข่แทนฉันได้ ฉันว่าฉันจะบินไปพักร้อนสักพักหนึ่งดีกว่า” เธอคิด และแล้วก็มีช้างตัวหนึ่งชื่อ ดัน เดินผ่านมา เมจึงถามดันว่า “จะรังเกียจที่ช่วยฟักไข่ให้ฉันได้หรือไม่ เพื่อเธอจะได้ไปพักร้อน” ตอนแรกดันตอบปฏิเสธ แต่เมื่อเมหัวนาล้อมอย่างมาและสัญญากับเขาว่าจะไปไม่นาน ดันจึงตอบตกลงในที่สุด และเขาก็นั่งฟักไข่ของเม บนรัง ในขณะที่เมบินจากไปเพื่อจะไปพักร้อน ในการพักร้อนของเมนั้น เธอมีความสุขมากจนเธอตัดสินใจที่จะไม่กลับไปรังของเธออีก จากวันเป็นอาทิตย์ จากอาทิตย์กลายเป็นเดือน แต่ดันก็ยังคงนั่งฟักไข่อยู่อย่างที่เขาได้สัญญาไว้ เมื่อฤดูหนาวมาถึง เกิดน้ำแข็งก็เกาะตามงวง ตามเท้าของเขา ดันพูดว่า “ฉันจะอยู่ฟักไข่นี้ และจะไม่ปล่อยให้มันแข็งตาย” เขาพูดขณะที่จามไปด้วย และดันบอกกับตนเองว่า “ฉันจะทำอย่างที่ฉันพูด และจะพูดอย่างที่ฉันทำ” เจ้าช้างตัวนี้มีความสัตย์ซื่อ 100 %
3. ครูรู้จักคน ๆ หนึ่งที่เขาสัตย์ซื่อมาก พระเจ้าทรงสัตย์ซื่อเสมอ! พระคำของพระองค์ล้วนแต่เป็นคำสัญญา และพระองค์ทรงรักษาสัญญาเสมอ เด็ก ๆ บอกครูได้ไหมว่าคำสัญญาของพระองค์นั้นมีว่อย่างไรบ้าง ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ แล้วให้นักเรียนคนหนึ่งอาสามาเขียนคำตอบบนกระดาน

กิจกรรมการเรียนการสอน :

ครูพูดว่า :

1. พระคัมภีร์ได้กล่าวถึงบุคคลที่เป็นตัวอย่างของความสัตย์ซื่อมากมาย เด็กบอกได้ไหมว่ามีใครบ้าง ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ
2. มีคนหนึ่งที่เด็ก ๆ อาจไม่เคยได้ยินเขามีชื่อว่า “สิเมโอน” เราเห็นเรื่องของเขาจาก พระธรรมลูกา 2: 25-32 สิเมโอนรู้ว่าพระเมสสิยาห์จะมาบังเกิดในช่วงชีวิตของเขา และเขาก็ได้รอคอยพระเมสสิยาห์ทั้งชีวิตของเขา เพื่อจะได้เห็นพระองค์ เมื่อมารีย์และโยเซฟ นำพระเยซูมาถวายแด่พระวิหาร สิเมโอนก็รู้ว่าคนที่เขารอคอยอย่างสัตย์ซื่อนั้นอยู่ตรงหน้าเขาแล้ว
3. ครูจะอ่านลูกา 2 : 25-32 ให้ฟัง เด็ก ๆ คิดว่าเด็ก ๆ จะรอคอยพระสัญญาจากพระเจ้าตลอดทั้งชีวิตหรือเปล่า ? ทำไมการรอคอยพระสัญญาของพระเจ้าจึงเป็นสิ่งที่สมควรค่าแก่การรอ ? ให้เวลาเด็ก ๆ ได้แสดงความคิดเห็น
4. ให้ครูเขียนสดุดี 86: 15 ลงบนกระดาน พระเจ้าไม่เพียงแต่สัตย์ซื่อเท่านั้น แต่พระองค์ทรงรักและเมตตาด้วย การที่สัตย์ซื่อนั้นหมายถึงอะไร ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ

5. การที่มีความรักและเมตตาหมายถึงอะไร ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ

หลังจากที่เด็กได้แสดงความคิดเห็นเสร็จให้ครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็นกลุ่มละ 4 คน ให้เด็ก ๆ แต่งเรื่องราวคล้ายกับเรื่องของต้นฟ้าไข่ ให้เรื่องราวกล่าวถึงตัวละครที่มีความสัจซื่อและความรักเมตตาด้วย หลังจากที่ได้เด็ก ๆ ทำงานเสร็จให้เด็ก ๆ ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

6. พระเจ้าทรงสัจซื่อและเปี่ยมด้วยความรักเมตตา ? เรารู้ถึงพระลักษณะของพระเจ้า พระลักษณะของพระเจ้าที่เด็ก ๆ ชอบคือด้านใด ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ หรือแบ่งปัน

การสรุปการเรียนรู้ :

ให้เด็ก ๆ อาสาที่จะอ่านสวด 145:17 และให้อีกคนหนึ่งอาสาที่จะเขียนเฉลยธรรมบัญญัติ 7:9 ลงบน กระดาน พระเจ้าทรงสัจซื่อและเปี่ยมด้วยความรัก หลังจากนั้นขอให้เด็กแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คน เขียนเฉลยธรรมบัญญัติลงบนหัวกระดาษและพูดคุยกันว่าพระเจ้าทรงสัจซื่อและมีพระเมตตาอย่างไรในชีวิตของเด็ก ๆ ในชีวิตครอบครัวและเพื่อน ๆ เด็กบางคนอาจจะวาดภาพอธิบายเหตุการณ์เกี่ยวกับความสัจซื่อของพระเจ้าได้ แล้วนำกระดาษของกลุ่มต่าง ๆ มาแนบสนิทกันเพื่อทำป้ายของชั้นเรียน (ถ้าหากไม่มีเทปใสหรือกาวที่จะติดกระดาษด้วยกันก็ให้วางกระดาษไว้ข้าง ๆ กันเรียงไว้หน้าชั้นเรียน) แบ่งปันสิ่งเหล่านี้กับเพื่อน ๆ ในห้องและติดป้ายกระดาษนี้ หน้าชั้นเรียน ถ้าเป็นไปได้ ให้นักเรียนใช้เวลาสัก 2-3 นาที มองดูที่ป้ายนี้

หลังจากนั้นให้ครูอธิษฐานปิดขอบคุณพระเจ้าสำหรับความสัจซื่อของพระองค์ และสรรเสริญพระองค์สำหรับทางแห่งความรักของพระองค์

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]