



บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 50

เรื่อง งานในท้องถิ่น / ผู้นำ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงเจตนาและทักษะที่จะเลี้ยงตนเองอย่างประหยัด

ตัวชี้วัด:

เกิดความสนใจและความฉลาดเฉลียวในด้านอาชีพที่มีลักษณะเหมาะกับตน

สาระการเรียนรู้:

เกิดการรับรู้วิธีแก้ปัญหาในทางบวก

รวมถึงนำไปปฏิบัติและประเมินวิธีเหล่านั้นได้ด้วย

กลุ่มอายุ

3-5 ปี

หัวข้อหลัก:

โลกของงาน

บทเรียน:

งานในท้องถิ่น / ผู้นำ

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กจะสามารถบอกชื่องานอาชีพที่มีอยู่ในชุมชนของตนได้
2. เด็กจะเล่นบทบาทสมมุติของงานอาชีพบางอย่างที่มีอยู่ในชุมชนท้องถิ่น

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้

1. หมวกต่างชนิดสัก 4-5 ใบ ที่แสดงถึงงานอาชีพที่มีอยู่ในท้องถิ่น ตามที่เหมาะสมกับภูมิภาคนั้น
2. เสื้อผ้าและเครื่องมือที่แสดงถึงงานอาชีพในท้องถิ่น สำหรับให้เล่นบทบาทสมมุติ
3. กระดาษสำหรับแจกเด็กคนละหนึ่งแผ่น
4. กาว (ดูส่วนผสมในคู่มือการใช้)
5. ดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนและอธิษฐาน
2. รวบรวมวัสดุอุปกรณ์
3. ทำหมวกให้เด็กแต่ละคนโดยใช้กระดาษตัดเป็นเส้นแถบที่ยาวพอสำหรับรอบศีรษะเด็กและกระดาษอีกครั้งแผ่นสำหรับยื่นออกมาด้านหน้า ใช้กาวติดชิ้นส่วนต่างๆ เข้าด้วยกัน
4. ผสมกาวใช้หากจำเป็น
5. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ให้ขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับงานอาชีพต่างๆ ที่พระเจ้าให้มีไว้เพื่อช่วยตอบสนองความต้องการด้านต่าง ๆ พูลขอพระเจ้าให้เตรียมจิตใจของคุณ

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

- ตัวอักษรวันนี้คือ: _____
 - สิ่งที่เริ่มต้นด้วยอักษรตัวนี้คือ: _____
- วันของสัปดาห์:
 - วันนี้คือวัน _____ (ดูปฏิทิน) o พรุ่งนี้คือวัน _____
 - เมื่อวานนี้คือวัน _____ o จำนวนวันกว่าจะถึง _____ = _____
- อากาศ:
 - อากาศวันนี้ o เสื้อผ้าวันนี้ o กราฟพยากรณ์อากาศ
- การแบ่งปันความคิด: (ไม่เกิน 10 นาที)
 - คำถามนำการอภิปราย: _____
 - เด็กผู้อภิปรายวันนี้คือ: _____
- เรื่องเล่า
 - o _____
 - คำถาม/กิจกรรม สำหรับผู้ฟัง:
 - _____
 - _____
- ฝึกกล่อมเนื้อมัตใหญ่: (ร้องเพลง เต้นรำ เคลื่อนไหว)
 - o **ทำงานอาชีพต่าง ๆ – ครูพูดว่า : มีงานอาชีพที่สำคัญๆ หลายอย่างที่คนในชุมชนของเราทำกันอยู่เรามาลองสมมติตัวเองเป็นคนเหล่านี้ดู บอกท่าทางและงานอาชีพที่คนในชุมชนของเราทำอยู่**
ให้เด็ก ๆ เลียนแบบท่าทางการทำงานที่เรากล่าวถึง ตัวอย่างเช่น ตักดินเหมือนคนงานก่อสร้าง ถูพื้นเหมือนคนทำความสะอาด หรือทำขนมเค้กเหมือนก๊วก คิดหางานอื่น ๆ ที่มีอยู่ในชุมชนให้เด็ก ๆ ทำท่าอีกสัก 8-10 งาน

กิจกรรมการเรียนการสอน:

งานอาชีพต่าง ๆ ในชุมชนของเรา

- รวมเด็กให้นั่งเป็นวงกลม ครูพูดว่า มีคนหลายคนในชุมชนของเราที่ทำงานสำคัญ (ดัดแปลงเรื่อง คนที่จะกล่าวถึงในตอนต่อไปให้เหมาะสมกับชุมชนของคุณรวมทั้งสิ่งต่าง ๆ ที่เขาทำด้วย)
- คนในชุมชนของเราทำงานต่าง ๆ ที่มีความสำคัญต่อเรา พวกเขาช่วยเราในหลาย ๆ ด้าน พวกเขาทำให้เราเดินทางไปในที่ต่าง ๆ ที่เราต้องการไปได้ พวกเขาทำให้เรามีอาหารที่จำเป็น พวกเขาสร้างอาคารให้พวกเราได้ใช้ พวกเขาช่วยเราเมื่อเราเจ็บป่วยและยังมีอีกหลายอย่างมากมาย
- ให้เรามาทำท่าทางในการทำงานต่าง ๆ ของคนในชุมชนของเราขณะที่ครูพูดเกี่ยวกับงานแต่ละชนิด ให้ครูทำท่าทางให้เด็ก ๆ ดูด้วยว่าคนนั้นน่าจะทำงานในการทำงานอย่างไร
- มีคนที่ทำอาหารในร้านอาหารซึ่งเรียกว่าเชฟ ทำท่าทำอาหารที่มีในท้องถิ่น
- มีคนที่ขับรถประจำทาง เด็ก ๆ จึงมีรถสำหรับไปในที่ ๆ เราต้องไปซึ่งเรียกว่า รถเมล์ ให้เด็ก ๆ ทำท่าเป็นคนขับรถเมล์ และขับอย่างระมัดระวังไปรอบ ๆ ห้อง
- มีคนที่คอยดูแลคนเจ็บป่วยซึ่งเรียกว่า หมอ เด็ก ๆ อาจทำท่าทางเป็นหมอ หรือพยาบาลที่กำลังดูแลเอาใจใส่คนเจ็บป่วย

7. มีงานอื่น ๆ อะไรบ้างที่คนทำกันอยู่? ขณะที่เด็กแต่ละคนพูดถึงงานอาชีพหนึ่งขึ้นมาให้ครูพูดคุยว่างานนั้นสำคัญหรือช่วยใครได้อย่างไร แล้วให้เด็ก ๆ แสดงท่าทางในงานนั้น

บทบาทสมมติเรื่องงาน

1. นี่เป็นหมวกสำหรับทำงานแบบที่บางคนในชุมชนของเราทำกันอยู่ ให้เราส่งหมวกไปรอบวง ครูส่งหมวกใบหนึ่งที่แสดงถึงงานหนึ่งในชุมชนไปรอบวง เด็ก ๆ คิดว่าคนที่สวมหมวกใบนี้ทำงานอะไร? (คำตอบขึ้นอยู่กับหมวกใบที่ส่งไป ให้เด็ก ๆ ลองทายแม้ว่าอาจจะไม่ถูกต้อง) ส่งหมวกใบอื่นต่อไปที่ละใบ รอบวง และถามเด็ก ๆ ว่าเขาคิดว่าคนที่สวมหมวกนี้ทำงานอะไร
2. เตรียมเสื้อผ้าและเครื่องมือให้เล่นบทบาทสมมติ อนุญาตให้เด็ก ๆ ลองใส่เสื้อผ้าหลาย ๆ แบบและเล่นอุปกรณ์เครื่องมือ ขณะที่เด็ก ๆ เล่น ถามว่าเด็ก ๆ รู้ไหมว่าใครใส่เสื้อผ้าแบบนี้ ถามด้วยว่าคนทำงานอะไรจึงจะใช้เครื่องมือต่าง ๆ ที่วางอยู่นั้น ปล่อยให้เด็กเล่นสัก 20 นาที หรือจนกว่าเด็ก ๆ จะหมดความสนใจในสิ่งของเหล่านั้น

หมวกทำงาน

1. แจกหมวกที่ทำไว้ให้เด็กคนละใบ ให้เด็ก ๆ ตกแต่งหมวกให้เป็นเหมือนหมวกของคนที่อยู่ในชุมชน (ตัวอย่างเช่น หมวกพยาบาล, หมวกเชฟ, หมวกคนทำงานก่อสร้าง ฯลฯ) ครูเดินไปรอบ ๆ ขณะที่เด็ก ๆ ทำงานอยู่และถามเด็ก ๆ ว่า คนที่จะสวมหมวกที่เขาทำอยู่นี้ทำงานอาชีพอะไร ตีตกาวที่ปลายแถบด้านยาวให้พอดีกับรอบศีรษะของเด็ก
2. หลังจากทุกคนทำหมวกเสร็จแล้ว ขอให้เด็กยืนขึ้นที่ละคนและให้เพื่อน ๆ ดูหมวกและบอกว่าหมวกใบนี้แสดงถึงงานอาชีพอะไร ขอให้เด็กแต่ละคนบอกชื่องานอาชีพอีกอย่างหนึ่งในชุมชนอย่างน้อยคนละหนึ่งงาน

การสรุปบทเรียน:

อธิษฐานเผื่อคนทำงาน:

1. ให้เด็ก ๆ ยืนเป็นวงกลม มีคนที่ทำงานอาชีพสำคัญ ๆ ในชุมชนของเรา พวกเขาทำงานหนักเพื่อจัดหาสิ่งที่จำเป็นให้เรา
2. ให้เราอธิษฐานเผื่อคนที่ทำงานในชุมชนของเรา เราจะวนไปรอบวง และทุกคนจะต้องบอกชื่องานที่ทำในชุมชนของเราแล้วเราทุกคนจะขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับคนที่ทำงานนั้น ตัวอย่างเช่น : หมอ – “ขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับหมอ” คนขับแท็กซี่ – “ขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับคนขับแท็กซี่”
3. ให้เด็กแต่ละคนมีโอกาสบอกชื่องานอาชีพ และจากนั้นก็ให้เด็กทุกคนขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับคนทำงานเหล่านั้นทันที

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.