



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 50

เรื่อง ฉันจะได้ยินเสียงพระเจ้าได้อย่างไร ตอนที่ 1

ผลที่คาดหวังจะได้รับ:

แสดงการอุทิศตนยอมให้พระคริสต์เป็นจอมเจ้านาย

ตัวชี้วัด:

ฝึกวินัยฝ่ายวิญญาณด้านการอธิษฐาน การศึกษาพระคัมภีร์ การนมัสการและการรับใช้ ความรู้ ทศนคติ และการฝึกฝนที่สะท้อนถึงการอุทิศตัวให้แก่การมีวินัยฝ่ายวิญญาณ

สาระการเรียนรู้:

ด้วยการอธิษฐาน การศึกษาพระคัมภีร์ การนมัสการและการรับใช้

กลุ่มอายุ:

9-11 ปี

หัวข้อหลัก:

ฉันสามารถได้ยินเสียงของพระเจ้าได้

บทเรียน:

ฉันจะได้ยินเสียงพระเจ้าได้อย่างไร ตอนที่ 1 (อพยพ 3:4, 1 ซามูเอล 3:4, มาระโก 9:7, กันดารวิถี 9:8, 12:7-8, 1 พงษ์กษัตริย์ 19:11-13)

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถบ่งบอกสองวิธีที่เขาจะสามารถได้ยินเสียงของพระเจ้าได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. กระดาษ
2. ดินสอ
3. สี
4. พระคัมภีร์สำหรับกิจกรรมกลุ่ม ๆ ละเล่ม

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม :

ให้เชิญชั้นเด็กเล็กมาดูแลครที่เตรียมไว้ในเรื่อง “การฟังเสียงของพระเจ้า”

สิ่งที่ผู้สอนต้องทำหรือจัดเตรียม :

1. อ่านและศึกษาบทเรียนและข้อพระคัมภีร์ อพยพ 3:4, 1 ซามูเอล 3:4, มาระโก 9:7, กันดารวิถี 9:8, 12:7-8, 1 พงษ์กษัตริย์ 9:11-13
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้

3. การนำเข้าสู่บทเรียนสี่ส่วนหนึ่งจะต้องเริ่มจากสถานที่ข้างนอก ให้ครูลองคิดถึงสถานที่ดี ๆ ที่จะออกไปนอกโครงการ ซึ่งเด็กจะสามารถฟังเสียงต่าง ๆ ที่หลากหลายได้ ครูอาจจะนำไปข้างนอกสัก 5-10 นาทีก็พอ ดังนั้นจึงไม่ควรออกไปไกลเกินไป
4. ฝึกพับกระดาษทบหนกเพื่อสาธิตให้เด็ก ๆ ดู
5. อธิษฐานเมื่อเด็ก ๆ ที่จะเข้าใจว่าพระเจ้าตรัสกับเขาด้วยวิธีต่าง ๆ หลายวิธี

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. ครูขอให้ทุกคนเงียบสงบ
2. เด็ก ๆ ได้ยินอะไรบ้าง ? ให้เด็กตอบ เสียงต่าง ๆ ที่เด็ก ๆ ได้ยินมีอะไรบ้าง ?
ให้เด็กตอบ หลังจาก
3. เด็ก ๆ อาจได้ยินเสียงพัดลม, เสียงครวจากห้องอื่น, เสียงปากกาเขียนบนกระดาน, เสียงคนไอ ฯลฯ (ให้ครูฟังดูเสียงที่ได้ยินในห้องเรียนและปรับคำตอบให้เหมาะสม)
4. ให้เราออกไปฟังข้างนอกดูบ้าง ดูว่าเราจะได้ยินเสียงอะไร เราได้ยินอะไรไหม ? ให้เด็กตอบ เด็ก ๆ ได้ยินเสียงนกร้องไหม, เสียงลมพัดใบไม้, เสียงใบไม้ไหว, เสียงของเด็ก ๆ ในสนามเด็กเล่น ฯลฯ (ครูอาจจะต้องปรับคำตอบเหล่านี้ให้เข้ากับสภาพสนามของโรงเรียนหรือสถานที่นั้น ๆ)
5. มีกี่ครั้งที่เราหยุดนิ่งจริง ๆ เพื่อจะฟัง ? ให้เด็กตอบ เมื่อเราฝึกหูของเราให้ฟังเสียงทุกเสียงรอบตัวเรา เราจะรู้สึกตัวมากขึ้นว่ามีอะไรกำลังดำเนินอยู่บ้าง
6. คนตาบอดโดยปกติแล้วมีสัมผัสของการได้ยินสูง ลองปิดตาสักครูและฟังดู เด็ก ๆ ได้ยินเสียงอะไรบ้างคราวนี้ ? ให้เด็กตอบ เมื่อเด็ก ๆ ปิดตาเด็ก ๆ สามารถได้ยินมากกว่าตอนเปิดใช้ไหม ? ให้เด็กตอบ เด็ก ๆ คิดว่าทำไมจึงเป็นอย่างนั้น ? ให้เด็กตอบ
7. พระเจ้าประทานความสามารถให้เราได้ยินเสียงโลกรอบตัวเรา ให้ได้ยินเสียงของคนที่เรารัก และพระองค์ยังได้ทรงสร้างเราขึ้นให้ได้ยินอีกเสียงหนึ่งด้วย เด็ก ๆ ลองทายซิว่าเสียงนั้นเป็นเสียงของใคร ? ให้เด็กตอบ ใช่ เสียงของพระเจ้า พระองค์ทรงสร้างเราให้มีความสามารถที่จะได้ยินเสียงของพระองค์ แล้วเด็ก ๆ คิดว่ามันจะเป็นไปได้อย่างไร ? ให้เด็กตอบ เราจะค้นพบสิ่งนั้นด้วยกันในวันนี้ พร้อมหรือยัง

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน :

ครูพูดว่า :

1. เด็ก ๆ สื่อสารกับเพื่อนด้วยวิธีใด ? ให้เด็กตอบ คุยกับเพื่อน! พระเจ้าต้องการให้เราฟังเสียงของพระองค์เราจะได้ยินเสียงของพระองค์ได้อย่างไร ? ให้เด็กตอบ เราสามารถได้ยินเสียงของพระองค์ได้หลายวิธี
2. อันดับแรก พระเจ้าสามารถพูดด้วยเสียงที่เราได้ยินได้ หมายความว่าพระองค์ตรัสเป็นเสียงที่เราได้ยินด้วยหูของเราได้ เรื่องแบบนี้เกิดขึ้นมากมายหลายครั้งในพระคัมภีร์ (ให้ครูเขียนข้อพระคัมภีร์อ้างอิงบนกระดาน หรือขอให้คนหนึ่งเขียนให้ก็ได้) พระเจ้าตรัสกับโมเสสจากพุ่มไม้

(อพยพ 3:4) พระเจ้าทรงเรียกชาโมเอลน้อยเมื่อเขายังเป็นเด็กอยู่ (1 ชาโมเอล 3:4) **พระเจ้าตรัสจากสวรรค์เมื่อพระเยซูทรงอยู่กับสาวกของพระองค์บนภูเขา เมื่อพระองค์จำแลงพระกาย พระเจ้าตรัสว่า “ท่านผู้นี้เป็นบุตรที่รักของเรา จงเชื่อฟังท่านเถิด” (มาระโก 9:7)**

กิจกรรม : ละครสั้น

1. ให้แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 คน
2. ให้เด็กเลือกเรื่องหนึ่งจากพระคัมภีร์ที่ให้ไว้ และนำจากนี้มาแสดง คือ เมื่อพระเจ้าตรัสเป็นเสียงที่ได้ยินกับโมเสส ชาโมเอล หรือพระเยซู ที่สำคัญแต่ละกลุ่มต้องมีพระคัมภีร์หนึ่งเล่มเพื่อจะค้นดูเรื่องที่อ้างอิงถึง
3. ให้เวลาเด็กทำกิจกรรม

กิจกรรม : พระเจ้าตรัสกับฉัน

ครูพูดว่า :

1. พระเจ้าเคยพูดกับเด็ก ๆ เป็นเสียงที่ได้ยินได้หรือเปล่า ? ให้เด็กตอบ การที่พระองค์ไม่เคยพูดกับเราเป็นเสียงที่ได้ยิน ไม่ได้หมายความว่า เราไม่เคยได้ยินเสียงพระองค์ พระเจ้ายังคงตรัสเป็นเสียงที่ได้ยินกับบางคน แต่เป็นไปได้มากกว่าที่พระเจ้าจะตรัสกับเราในวิธีอื่น เด็ก ๆ คิดว่ามีวิธีอื่นอะไรอีกบ้างที่พระองค์สามารถตรัสกับเราได้ ? ให้เด็กตอบ

แจกกระดาษคนละหนึ่งให้เด็กเขียนเป็นตารางทั้งหมด 6 ช่อง ให้ครูเขียนตัวอย่างบนกระดาษให้เด็กดูเพื่อที่เด็กจะได้ทำตาม ด้านบนสุดให้เขียนคำว่า **“พระเจ้าตรัสกับฉัน”** และในสี่เหลี่ยมแรกให้เขียนว่า **“พระเจ้าตรัสกับฉันเป็นเสียงที่ได้ยินได้”** ให้วาดรูปพระเจ้ากำลังตรัสกันเป็นเสียงที่ได้ยินกับโมเสส ชาโมเอล หรือพระเยซู ให้ครูทำเป็นตัวอย่างให้ดู (จะต้องเขียนประโยค และวาดรูปในแต่ละช่องไปเรื่อย ๆ ตามลำดับที่ครูสอน)

“พระเจ้าตรัสกับฉัน”

พระเจ้าตรัสกับฉันเป็นเสียงที่ได้ยินได้ (วาดรูป)	

2. พระเจ้าตรัสกับเราทางพระคำของพระองค์ในพระคัมภีร์ด้วย พระเจ้าประทานพระคัมภีร์เป็นเหมือนจดหมายรักให้แก่เรา พระคัมภีร์มีพันธสัญญา เรื่องผจญภัย คำแนะนำ และชี้ทางให้แก่ชีวิตของเรา หากเด็ก ๆ ไม่เคยอ่านพระคัมภีร์ เด็ก ๆ ก็ไม่รู้อะไรมากขึ้นเกี่ยวกับพระองค์ และไม่รู้ว่าพระองค์อยากให้เราใช้ชีวิตแห่งความรักและชัยชนะ บางครั้งเมื่อเราอ่านพระคำของพระองค์ บางข้อเด่นชัดขึ้นมาที่เรา และเราก็รู้ว่าพระคัมภีร์ข้อนั้นกำลังพูดกับเราโดยตรง
3. บางครั้งเด็ก ๆ อาจจะอ่านพระคัมภีร์ข้อเดิมนั้นหลายครั้งกว่าที่เราจะเข้าใจความหมายว่าพระเจ้ากำลังตรัสอะไรกับเราผ่านทางพระคัมภีร์ข้อนี้จริง เด็ก ๆ เคยมีประสบการณ์เช่นนี้ไหม ? ให้เด็กตอบ (ถ้าหากไม่มีใครมีประสบการณ์อย่างนี้ ครูสามารถแบ่งปันตัวอย่างจากชีวิตของตัวเองที่เคยประสบมาเพื่อให้เด็กเห็นภาพได้ชัดเจนขึ้น)
4. การอ่านพระคัมภีร์เป็นเหมือนการขุดหาสมบัติที่ฝังไว้ เราไม่สามารถขุดเพียงสองสามนาทิจและหวังว่าจะพบสมบัติ เราต้องทำต่อไปเรื่อย ๆ และหากไม่ล้มเลิก ก็จะได้เห็นสมบัติแน่นอน เราจำเป็นต้องอ่านพระคัมภีร์ทุกวัน ด้วยความเชื่ออย่างสัตย์ซื่อว่าพระเจ้าจะตรัสกับเรา และแสดงให้เราเห็นสิ่งต่าง ๆ ในพระคำของพระองค์ที่พระองค์ประสงค์ให้รู้ ในสี่เหลี่ยมช่องที่สองบนกระดาน ให้เขียนว่า “พระเจ้าตรัสกับฉันผ่านการอ่านพระคำของพระองค์” และวาดรูปพระคัมภีร์ลงไป ให้เวลาเด็กวาดรูป
5. พระองค์ตรัสกับเราผ่านผู้คน พระองค์อาจตรัสกับนักเรียนผ่านศิษยาภิบาล ครูที่โรงเรียน พ่อแม่ เพื่อน หรือแม้แต่คนแปลกหน้าให้เราฟัง เพราะเราไม่รู้ว่าพระเจ้าจะใช้ใครพูดกับเราเมื่อเราอยู่ในคริสตจักร ให้เราสนใจฟังศิษยาภิบาล และครูผู้วิพากษ์ อย่าคิดว่าคริสตจักรมีไว้สำหรับผู้ใหญ่เท่านั้น หรือพระเจ้าอาจกำลังพูดกับเด็ก ๆ โดยตรงก็ได้
6. เด็ก ๆ คงไม่อยากพลาดจากสิ่งที่พระเจ้าต้องการจะบอก และเด็ก ๆ ก็ไม่มีวันรู้ว่าพระองค์จะใช้ใคร พระองค์อาจใช้แม้แต่คนที่เราไม่รู้เลยก็ได้ บางทีเด็ก ๆ กำลังทำสิ่งที่ไม่ถูกต้องที่โรงเรียน และเด็กคนหนึ่งตรงเข้ามาหาและบอกว่า “ฉันคิดว่าพี่น่าจะเป็นคริสเตียน และฉันคิดว่าคริสเตียนไม่ทำแบบนี้” พระเจ้าอาจจะกำลังใช้คนไม่เป็นคริสเตียนคนนี้เตือนเราให้เราทำตัวเหมาะสมกว่าเดิม
7. หยิบกระดานออกมาและเขียนในช่องที่สามว่า “พระเจ้าตรัสกับฉันผ่านผู้คน” วาดรูปลงในช่องนั้น พระเจ้าได้วางคนของพระเจ้าไว้ในชีวิตของเราเช่น ศิษยาภิบาล ครูในโครงการคอมแพสชั่น และคุณพ่อคุณแม่ เพื่อให้คำแนะนำและคำสอนที่ดี ให้เราฟังสิ่งที่เขาพูด เพราะอาจเป็นถ้อยคำของพระเจ้ามาถึงเราโดยตรงก็ได้
8. วิธีสุดท้ายที่เราจะพูดถึงในวันนี้ ก็คือ พระเจ้าตรัสกับเราได้ในหัวใจของเรา หากเราใช้เวลาอยู่กับพระเจ้าและเต็มใจที่จะเงี่ยบ (หยุดพูดและหยุดถาม) แล้วพระองค์จะตรัสกับหัวใจของเรา บางคนเรียกสิ่งนี้ว่า “เสียงนิ่งเบา ๆ ของพระเจ้า” เอลิยาห์ได้ยินพระเจ้าในสถานะนี้ในพระธรรม 1 พงษ์กษัตริย์ 9:11-13 ขออาสาสมัครที่จะอ่าน 1 พงษ์กษัตริย์ 9:11-13

9. จงใช้เวลาฟังเสียงของพระเจ้าทุกวัน ยิ่งฝึกฝนมากเท่าไร ก็ยิ่งง่ายขึ้นที่จะได้ยินเสียงของพระองค์ เราจะได้ยินเสียงของพระเจ้าในจิตใจของเราได้อย่างไร ? ให้เด็กตอบ เสียงของพระองค์จะไม่มาในลักษณะที่ได้ยินเสียงเสมอไป แต่พระองค์จะพูดสิ่งต่าง ๆ ใส่ลงไปในการคิดของเรา เด็ก ๆ จะรู้ได้อย่างไรว่าสิ่งเหล่านั้นมาจากพระเจ้า ไม่ใช่สิ่งที่เราคิดจินตนาการไปเอง ให้เด็ก ๆ ฝึกฟังแล้วเรียนรู้ให้มากขึ้นว่าอะไรเป็นความคิดของพระเจ้า และอะไรเป็นความคิดของเราเอง
10. เด็ก ๆ ควรพูดกับพระองค์เหมือนที่คุยกับเพื่อน ให้เราบอกพระองค์ถึงความกระวนกระวายใจและความกลัว แล้วก็เงียบและให้พระองค์พูดตอบกลับมา เราต้องลองทำเท่านั้น พระองค์อยู่กับเราเสมอ
11. ในช่องที่สี่บนกระดานให้เขียนว่า “พระเจ้าตรัสกับฉันผ่านทางหัวใจของฉัน” ให้วาดรูปลงในช่องนั้นแบบที่คิดว่าดีที่สุด
12. ในช่องต่อไปให้เขียนคำว่า “พระเจ้าตรัสฉันฟัง” ติดกระดานไว้ที่บ้านเพื่อเตือนเราถึงวิธีต่าง ๆ ทั้งหมดที่พระเจ้าใช้ตรัสกับเรา ในการเรียนครั้งต่อไปให้กลับมารายงานว่าเด็ก ๆ ได้ยินเสียงพระเจ้าด้วยวิธีใดในสัปดาห์หน้า เราสามารถได้ยินเสียงของพระเจ้าในชีวิตของเรา
13. ในพระธรรมกันดารวิถี 9:8 โมเสสบอกลูกหลานชาวอิสราเอลว่า ท่านถามพระเจ้าว่าจะต้องทำอะไร ให้เด็กอาสาอ่านพระคัมภีร์ข้อนั้น ช่างเป็นความคิดที่ดีเยี่ยม คราวหน้าเมื่อเด็ก ๆ ไม่รู้ว่าจะทำอะไรดี จงทูลถามพระเจ้า!
14. พระเจ้าทรงตอบในพระธรรมกันดารวิถี 12:7-8 และตรัสว่าพระองค์ตรัสกับโมเสสหน้าต่อหน้า และไม่ใช่เป็นคำปริศนา ให้เด็กอาสาอ่านกันดารวิถี 12:7-8 พระเจ้าสามารถพูดกับเราได้ และพระองค์ประสงค์ที่จะพูดกับเรา ให้เราเปิดหูของเราในสัปดาห์นี้ และฟัง!
(วิธีต่าง ๆ ที่พระเจ้าพูดกับเราที่กล่าวมานี้มาจาก “คู่มืออธิษฐานสำหรับเด็ก” โดย David Walters, บทที่ 4, พิมพ์เอง)

การสรุปบทเรียน :

ให้แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 3 คน แล้วฝึกเล่าให้กันฟังถึงวิธีต่าง ๆ ที่พระเจ้าใช้ตรัสกับเรา และให้เด็กบอกกับเพื่อนด้วยว่าอยากให้พระเจ้าพูดกับเขาแบบไหนมากที่สุด

ครูพูดว่า :

1. พระเจ้าได้ทรงสร้างเราเพื่อจะรักเราและเป็นเพื่อนกับเรา เด็ก ๆ คุยกับเพื่อนของตนเองไหม ? ให้เด็กตอบ พระเจ้าชอบที่จะคุยกับเรา
2. ขอที่ทุกคนจะอธิษฐานออกเสียงทูลขอพระเจ้าให้เปิดหูของเราเพื่อเราจะได้ยินเสียงของพระองค์ชัดขึ้น ใช้เวลาทุกคนอธิษฐาน ถ้ามีเวลาพอให้ครูนำร้องเพลงที่เกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียนที่ได้เรียนไป



กิจกรรมเสริมบทเรียน :

1. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 6 คน เพื่อช่วยกันคิดบทละคร
2. ให้เด็กช่วยกันคิดละครสั้นเกี่ยวกับแต่ละวิธีต่อไปนี้คือ
 - การได้ยินเสียงที่ได้ยินได้
 - การได้ยินเสียงของพระองค์โดยอ่านถ้อยคำของพระองค์
 - การได้ยินเสียงของพระองค์โดยผ่านคนอื่น ๆ
 - การได้ยินเสียงของพระองค์ผ่านทางหัวใจของเรา
3. ให้แต่ละกลุ่มแสดงละครของเขาและเชิญน้อง ๆ ที่อยู่ชั้นเรียนที่เล็กกว่ามาดูละคร เด็กกำลังจะสอนน้อง ๆ ว่าจะได้ยินเสียงของพระเจ้าได้อย่างไร!

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]