



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 50

เรื่อง เธอถูกสร้างขึ้นมาอย่างวิเศษ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้ดี และมีความเห็นอกเห็นใจ
ตัวชี้วัด:	ฝึกการบริหารจัดการตนเอง
สาระการเรียนรู้:	รู้จักเด่นต่างๆ: จำแนกคุณสมบัติด้านบวกหรือจุดเด่นและพัฒนาพรสวรรค์เหล่านี้ที่พระเจ้าทรงประทานให้

กลุ่มอายุ:	6-8 ปี
หัวข้อหลัก:	พัฒนาการทางเพศ
บทเรียน:	เธอถูกสร้างขึ้นมาอย่างวิเศษ
เวลาที่ใช้ในการสอน:	50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายได้ว่าพระเจ้าได้ทรงสร้างพวกเขาขึ้นมาและรู้จักพวกเขาตั้งแต่ที่พวกเขายังไม่เกิดได้
2. เด็กสามารถบอกวิธีที่พวกเขาจะเอาใจใส่ต่อทุกชีวิตบนโลกนี้มาได้อย่างน้อย 3 วิธี

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. ชอล์ก
2. กระดานดำ
3. กระดาษอาร์ตหรือกระดาษสีขาว
4. ดินสอ, สีเทียน, ปากกาเคมี, หรือ ดินสอสี
5. เสื้อผ้าของเด็กอ่อนและสิ่งของต่างๆ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านเนื้อหาในบทเรียนนี้ให้จบทั้งบท
2. จัดหาและรวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อ่านพระธรรมเยเรมีย์ 1:5 และทำความเข้าใจ
4. อธิษฐานเผื่อความต้องการทั้งหลายของเด็กๆ

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

อ่านพระธรรมเยเรมีย์ 1:5

เราได้รู้จักเจ้า ก่อนที่เราได้ก่อร่างตัวเจ้าที่ในครรภ์
และก่อนที่เจ้าคลอดจากครรภ์ เราก็ได้กำหนดตัวเจ้าไว้
เราได้แต่งตั้งเจ้าเป็นผู้เผยพระวจนะให้แก่ บรรดาประชาชาติ

ครูพูดว่า: พระเจ้าทรงรู้จักเธอแต่ละคนตั้งแต่ก่อนที่เธอจะเกิดเสียอีก ไม่มีใครสักคนเดียวที่เกิดมาโดยบังเอิญ พวกเธอแต่ละคนมีเอกลักษณ์เฉพาะตัวและเป็นคนพิเศษเพราะพระเจ้าทรงสร้างเธอมาอย่างนั้น พระองค์ทรงอยากให้เธอรู้ว่าพระองค์ได้ทรงรักเธอมาตั้งแต่ต้นและจะไม่มีวันหยุดรักเธอ! พระเจ้าทรงรู้จักเธอตั้งแต่เธอยังแบเบาะ (ส่งของใช้ของเด็กอ่อนไปรอบๆ) มีอะไรบ้างที่เธอไม่สามารถทำได้เมื่อตอนเธอเป็นเด็กทารก แต่ตอนนี้ทำได้แล้ว? (ให้เวลาเด็กๆ ตอบและพูดคุยในเรื่องนี้)

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า:

1. ไม่มีเด็กทารกคนไหนที่เหมือนกับเธอ ตั้งแต่จุดเริ่มต้นของกาลเวลาจนปัจจุบัน มีคนเป็นแสนๆ ล้านๆคนได้เกิดมาบนโลกใบนี้แต่ไม่มีใครเลยที่เหมือนกับเธอ บางครั้งเธออาจจะรู้สึกว่าเธอไม่ใช่คนพิเศษแต่พระบิดาบนสวรรค์ได้ทรงสร้างเธอมาขึ้นมาก็เพื่อที่พระองค์จะได้รักเธอด้วยความรักอันมโหฬารของพระองค์ ใครบอกได้บ้างว่าความรักของพระเจ้ายิ่งใหญ่แค่ไหน? (กระตุ้นให้เด็กๆ ตอบ) ใหญ่กว่าหรือเล็กกว่าท้องฟ้า? ใหญ่กว่าหรือเล็กกว่ามหาสมุทร? ความรักของพระเจ้านั้นยิ่งใหญ่มาจนไม่อาจจะวัดได้
2. ทุกชีวิตบนโลกนี้ล้วนเป็นสิ่งพิเศษสำหรับพระเจ้า พระองค์ได้ทรงสร้างทั้งมนุษย์, สัตว์และพืชต่างๆ พระเยซูได้บอกกับเราว่าพระเจ้าทรงรู้จักกันน้อยใหญ่ทุกตัวที่บินอยู่บนท้องฟ้า เมื่อมีตัวใดตัวหนึ่งตายและตกลงมาบนพื้น พระองค์ก็ทรงรู้ หากแม้พระเจ้าทรงให้ความเอาใจใส่กับนกตัวหนึ่งถึงเพียงนี้ เธอคิดว่าพระเจ้าจะทรงห่วงใยเธอมากเพียงใด? ไหน ลองกางแขนให้ดูหน่อยสิว่าความรักของพระเจ้าที่มีต่อเธอนั้นใหญ่ขนาดไหน? (ให้เด็กๆ กางแขนออกให้กว้าง)
 - 2.1 แจกดินสอ, สีเทียน, ปากกาเคมี หรือดินสอสี พร้อมกับกระดาษให้เด็กคนละแผ่น
 - 2.2 ให้เด็กๆ วาดรูปที่แสดงถึงความรักของพระเจ้าที่มีต่อพวกเขาว่ายิ่งใหญ่เพียงใด เช่น พวกเขาอาจจะวาดรูปหัวใจขนาดใหญ่มากก็ได้ และให้เด็กๆ ทุกคนเขียนว่า ความรักอันยิ่งใหญ่ของพระเจ้าที่มีต่อฉัน! ไว้บนหัวกระดาษ
3. ทางหนึ่งที่เราจะแสดงให้พระเจ้ารู้ว่าเรารักพระองค์มากเพียงใด ก็คือการแสดงความเอาใจใส่ต่อสิ่งมีชีวิตทุกอย่าง มีวิธีใดบ้างที่เราจะแสดงความเอาใจใส่ต่อคนอื่น, ต่อพืชและสัตว์ต่างๆ ได้? (กระตุ้นให้เด็กๆ ตอบ)

4. บางครั้งเราแสดงความเอาใจใส่ด้วยการดูแลผู้อื่น เช่น เธออาจจะช่วยสัตว์ที่ได้รับบาดเจ็บหรือพูดแทนเด็กคนอื่นที่โดนรังแก เธอคิดว่าเธอควรให้ความเอาใจใส่กับทุกชีวิตเพราะเหตุใด? (เขียนคำตอบของเด็กๆ ลงบนกระดานดำ) เราให้ความเอาใจใส่กับทุกชีวิตเพราะทุกชีวิตล้วนสำคัญต่อพระเจ้า รวมทั้งเธอด้วย!
5. ให้เด็กๆ กลับหน้ากระดาษและวาดรูปเพื่อสื่อว่าพวกเขาจะแสดงความเอาใจใส่ต่อชีวิตต่างๆ ได้อย่างไร และให้เด็กๆ ทุกคนเขียนว่า “ทุกชีวิตเป็นสิ่งสำคัญสำหรับพระเจ้า” ไว้บนหัวกระดาษ

การสรุปทบทวน:

ครูพูดว่า:

1. ตั้งแต่ก่อนที่เธอจะเกิด พระเจ้าก็ได้ทรงตัดสินใจสร้างเธอขึ้นมาตามแบบที่เธอเป็นอยู่นี้ ตั้งแต่ตอนที่เธอเป็นเด็กทารก พระองค์ก็ทรงเฝ้าดูเธอเติบโตขึ้น พระองค์ทรงรักเธอและทรงมีแผนการพิเศษสำหรับชีวิตของเธอ
2. เราได้พูดถึงวิธีที่เราสามารถทำได้เพื่อเป็นการแสดงความเอาใจใส่ต่อทุกชีวิตไปแล้ว สิ่งสำคัญที่สุดที่เธอสามารถทำได้คือการเอาใจใส่ให้เกียรติตัวเอง มีวิธีใดบ้างที่เธอทำได้เพื่อเป็นการแสดงความเอาใจใส่และให้เกียรติตัวเอง? (ให้เด็กๆ ตอบ เช่น เธอให้เกียรติตัวเองได้ด้วยการมีมารยาทดี, ดูแลรักษาร่างกายของตน, เรียนรู้ถึงความรักของพระเจ้าที่มีต่อเธอ, และไม่ให้คนอื่นมารังแกเธอได้)

อธิษฐานปิดด้วยการขอบพระคุณพระเยซูที่ได้สร้างเด็กแต่ละคนขึ้นมาเป็นอย่างที่พระองค์ได้สร้างไว้ และกระตุ้นให้เด็กแต่ละคนอธิษฐานเผื่อเพื่อนที่อยู่ข้างๆ ด้วยการบอกว่า ขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับ--- (ออกชื่อเพื่อนข้างๆ)

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.