



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 51

เรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและอารมณ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้ดี และมีความเห็นอกเห็นใจ
ตัวชี้วัด:	ฝึกการบริหารจัดการตนเอง
สาระการเรียนรู้:	รู้จุดเด่นต่างๆ: จำแนกคุณสมบัติด้านบวกหรือจุดเด่นและพัฒนาพรสวรรค์เหล่านี้ ที่พระเจ้าทรงประทานให้

กลุ่มอายุ:	6-8 ปี
หัวข้อหลัก:	พัฒนาการทางเพศ
บทเรียน:	การเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและอารมณ์
เวลาที่ใช้ในการสอน:	50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกถึงการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับร่างกายของตนมาได้ อย่างน้อย 1 อย่าง
2. เด็กสามารถพูดถึงความกังวลเนื่องจากการที่ตนจะเติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. ชอล์ก
2. กระดานดำ
3. กระดาษสีขาว
4. ดินสอ, สีเทียน, ปากกาเคมี, หรือ ดินสอสี
5. ภาพขนาดเล็กลูก

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านเนื้อหาในบทเรียนนี้ให้จบทั้งบท
2. จัดหาและรวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของพระเจ้าต่อตนเอง

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า: ในปีที่ผ่านมาเธอโตขึ้นเยอะขนาดไหน? เมื่อเปรียบเทียบกับสองปีที่แล้ว เธอตัวโตขึ้นกว่าเดิมมากไหม? (เขียนคำตอบของเด็กๆ ลงบนกระดานดำ) เธอรู้แล้วว่าเธอโตขึ้น พระเจ้าได้ทรงสร้างเธอขึ้นมาในแบบที่เธอจะเติบโตขึ้นและเปลี่ยนแปลงไปเรื่อยๆ トラบเท่าที่เธอดูแลตัวเองได้ แม้แต่ผู้ใหญ่ตัวโตๆ ที่ความสูงคงที่แล้วก็ยังสามารแข่งขันได้ หากพวกเขาออกกำลังกายและดูแลตัวเองเป็นอย่างดี แบ่งกระดานดำออกเป็นสามส่วนใหญ่ๆ และตั้งหัวข้อทั้งสามส่วนไว้ดังนี้ เด็กทารก, เด็กอายุ 5 ขวบ และ วันนี้ ให้เด็กสามคนออกมาเปลี่ยนกันวาดรูปของตนในแต่ละส่วน

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า:

1. เมื่อเธอโตขึ้นก็มีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นกับตัวเธอมากมาย การเปลี่ยนแปลงบางอย่างเกิดขึ้นภายในตัวของเธอ แต่บางอย่างก็เกิดขึ้นภายนอก ซึ่งเธอสามารถมองเห็นได้ เช่น เธอตัวสูงใหญ่ขึ้น, ผมเธอยาวขึ้น, และกล้ามเนื้อของเธอก็ใหญ่ขึ้นและแข็งแรงขึ้นด้วย
2. บางครั้งเด็กๆ เชื่อว่าพวกเขาทุกคนควรจะโตไปพร้อมๆ กัน พวกเขา มักเปรียบเทียบตัวเองกับเพื่อนๆ และหากพบว่าตัวเองโตเร็วกว่าก็รู้สึกว่าคุณดีกว่าเพื่อน แต่พอเห็นว่าตัวเองโตช้ากว่าเพื่อนก็รู้สึกไม่สบายใจ เธอคิดว่าเพราะเหตุใดการเปรียบเทียบตนเองกับคนอื่นแบบนี้จึงเป็นความคิดที่ไม่ค่อยจะดีนัก?
3. ตอนที่พระเจ้าทรงสร้างเธอ พระองค์ได้ทรงใส่อะไรบางอย่างที่เป็นเหมือนกับนาฬิกาของนาฬิกาของพระองค์ซึ่งจะเป็นตัวบอกกับร่างกายของเธอเองว่าเมื่อไหร่ที่ร่างกายสมควรจะเติบโต นาฬิกาของเด็กบางคนถูกตั้งไว้เพื่อให้พวกเขาโตเร็วกว่าคนอื่น ดังนั้นเธอจึงไม่จำเป็นต้องรู้สึกไม่ดีหรือรู้สึกกังวลหากเธอโตไม่เร็วเท่ากับเพื่อนๆ ของเธอ ใครมีคำถามเกี่ยวกับการเติบโตขึ้นบ้างไหม?

แจกดินสอ, สีเทียน, ปากกาเคมี หรือดินสอสีและกระดาษอาร์ตให้กับเด็กๆ คนละแผ่นเพื่อให้พวกเขาวาดรูปตัวเองลงไป และให้เด็กๆ เขียนสิ่งที่พวกเขาสามารถทำได้ในตอนนั้นและสิ่งที่พวกเขาจะทำได้ในอนาคตเมื่อร่างกายของเขาสูงใหญ่ขึ้นและแข็งแรงขึ้นไว้อย่างๆ รูปวาด และให้พวกเขาเขียนหัวข้อของภาพในหน้าว่า “ฉันโตขึ้นและแข็งแรงขึ้น”

4. ไม่เพียงแต่ร่างกายของเธอที่สูงใหญ่ขึ้นเมื่อเธอโตขึ้นแล้วเท่านั้น ความรู้สึกในใจของเธอก็เข้มแข็งขึ้นด้วย เธอเริ่มจะเข้าใจความรู้สึกของเธอได้มากขึ้นและสามารถสื่อความรู้สึกเหล่านั้นออกมาให้ผู้อื่นได้ดียิ่งขึ้นนอกจากนี้ เธอยังเข้าใจความรู้สึกของคนอื่นได้ดีขึ้นด้วยมีความรู้สึกหรืออารมณ์ใดบ้างที่พวกเราทุกคนต่างมี? (เขียนคำตอบไว้บนกระดาน เช่น เศร้า, มีความสุข, รัก และ โมหะ)

บนกระดาษอีกหน้าหนึ่ง ให้พวกเขาวาดรูปหัวใจขนาดใหญ่ และให้พวกเขาเขียนความรู้สึกที่พวกเขามีซึ่งจะเพิ่มพูนขึ้นเมื่อพวกเขาเติบโตขึ้นลงไปในหัวใจนั้น และให้พวกเขาเขียนหัวข้อของภาพในหน้าว่า ความรู้สึกของฉันเพิ่มพูนขึ้นเมื่อฉันเติบโตขึ้น

การสรุปบทเรียน:

ให้เด็กๆ นั่งเป็นวงกลม

ครูพูดว่า:

1. พระเยซูทรงห่วงใยเรา พระองค์ทรงรู้ว่าเมื่อเธอโตแล้วนั้นเธอจะสูงและจะแข็งแรงแค่ไหน พระองค์ทรงรู้ด้วยว่าเธอจะรู้สึกอย่างไรเมื่อเธอโตขึ้น บางครั้งเราก็กังวลกับเรื่องเหล่านี้ เด็กๆ บางคนกลัวว่าตัวเองจะไม่สูงหรือไม่แข็งแรงเท่าเพื่อน พวกเขากลัวว่าเมื่อโตแล้วตัวเองจะไม่หล่อไม่สวย มีอะไรที่เธอกังวลอยู่บ้าง? (ให้เด็กๆ ตอบ)

แจกดินสอและกระดาษชิ้นเล็กๆ ให้เด็กแต่ละคน ให้พวกเขาเขียนลงไปว่าเรามีความกังวลหรือความสงสัยอะไรบ้างเมื่อคิดถึงการเติบโตขึ้นไปเป็นผู้ใหญ่

2. พระเยซูได้ทรงบอกเราแล้วว่าให้เรามอบความกังวลทั้งหมดของเราไว้กับพระองค์เพราะพระองค์ทรงห่วงใยเราทั้งหลาย เมื่อเราเขียนเสร็จแล้ว ให้เรามาอธิษฐานมอบความกังวลและความทุกข์ทั้งหมดที่เกี่ยวกับการเติบโตขึ้นไปเป็นผู้ใหญ่ของเราไว้กับพระเจ้า

ให้เด็กๆ ม้วนกระดาษของตัวเอง เมื่อคุณอธิษฐานจบแล้ว ให้เด็กๆ ทุกคนนำกระดาษนี้มอบให้กับพระเจ้าด้วยการเอาไปใส่ไว้ในภาชนะที่เตรียมไว้เป็นพิเศษซึ่งวางไว้กลางห้อง ทำลายกระดาษพวกนี้ทิ้งเพื่อรักษาความเป็นส่วนตัวของเด็กๆ ไว้

อธิษฐานปิดด้วยการทูลขอให้พระเยซูทรงรับเอาความเป็นห่วงและความวิตกกังวลต่างๆ ที่เด็กๆ มีเมื่อคิดถึงการที่ตนจะต้องเติบโตขึ้นทั้งหมดไว้กับพระองค์ ขอพระองค์ทรงปโลบโยนจิตใจของพวกเขาทำให้พวกเขามั่นใจว่าพระองค์จะทรงดูแลพวกเขา

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]