



บทเรียนด้านสุขภาพ บทที่ 51

เรื่อง ขั้นตอนการดูแลเอาใจใส่พี่น้องของตน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	เด็กเลือกแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
ตัวชี้วัด:	เด็กแสดงความเข้าใจอย่างเหมาะสมเกี่ยวกับร่างกายของเขา/เธอ
สาระการเรียนรู้:	เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับร่างกายและพัฒนาการทางด้านร่างกาย
กลุ่มอายุ:	9-11 ปี
หัวข้อหลัก:	การช่วยเหลือและการรับใช้ผู้อื่นในพระนามพระคริสต์
บทเรียน:	ขั้นตอนการดูแลเอาใจใส่พี่น้องของตน
เวลาที่ใช้ในการสอน:	45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถระบุวิธีการดูแลเอาใจใส่ที่ดีต่อพี่น้องและครอบครัวได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. กระดานและปากกาไวท์บอร์ด
2. จิตนาการ 10 – 15 สถานการณ์ที่นักเรียนจะมีโอกาสดูแลพี่น้องหรือพ่อแม่ของเขา/เธอ
เขียนแต่ละสถานการณ์ในกระดาษแต่ละชิ้น ตัวอย่างบางสถานการณ์อาจจะเป็น:
 - พี่น้องเจ็บป่วยด้วยอาการท้องเสียและอาเจียน
 - พี่น้องได้คะแนนสอบที่โรงเรียนไม่ดีและหมดกำลังใจ
 - น้องไม่รู้ว่าจะเตรียมตัวก่อนไปโรงเรียนในตอนเช้าอย่างไร
 - แม่เพิ่งกลับจากทำงานมาถึงบ้าน แม่เหนื่อยและพยายามเตรียมอาหารเย็นสำหรับทุกคน
 - พี่มีเรื่องทะเลาะวิวาทกับเด็กคนอื่น

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. อธิษฐานเผื่อเด็ก
3. อ่านพระคัมภีร์: 1 ยอห์น 3:18, 4:7, สุภาพิต 25:11, 17:22
4. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการสอน

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. มีใครบ้างที่มีพี่ชายน้องชายหรือพี่สาวน้องสาวที่บ้าน ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) ครูรู้ว่าเธอ บางคนมาจากครอบครัวใหญ่, บางคนมาจากครอบครัวขนาดกลาง, บางคนก็มาจากครอบครัวขนาดเล็ก และบางคนอาจจะมีญาติพี่น้องอาศัยอยู่ด้วย ถ้าไม่คำนึงถึงขนาดหรือองค์ประกอบต่าง ๆ ครูคิดว่าเธอจะพบว่าครอบครัวของเธอเป็นกลุ่มคนที่สำคัญที่สุดในชีวิตของเธอ
2. เธอเคยโกรธหรือทะเลาะกับพี่น้องของเธอบ้างไหม ? อะไรที่มักจะทำให้เธอโกรธพวกเขา ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) บางครั้งเราก็ไม่ชอบพี่ชายน้องชายหรือพี่สาวน้องสาวของเรามาก ๆ เหมือนกันใช่ไหม
3. หลายครั้งเราก็ดีใจมากที่มีพวกเขาอยู่ในชีวิตของเรา เธอคิดถึงเรื่องอื่น ๆ ได้บ้างไหม ที่เธอได้ประโยชน์จากความสัมพันธ์ของเธอกับพี่น้องของเธอ ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) ครอบครัวของเราสำคัญ!

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน :

ครูพูดว่า :

1. เธอรู้ไหมว่าโดยความสัมพันธ์ในครอบครัวของพวกเขา เราได้เรียนรู้ที่จะรัก พระวณะของพระเจ้าใน (1 ยอห์น 4:7 “ท่านที่รักทั้งหลาย ขอให้เรารักซึ่งกันและกัน เพราะว่าความรักมาจากพระเจ้า”) พระวณะของพระองค์ยังทรงชี้ให้เราแสดงความรักโดยการกระทำ ไม่เพียงแต่คำพูด (1 ยอห์น 3:18 บอกว่า “ลูกทั้งหลายเอ๋ย อย่าให้เรารักกันด้วยคำพูดและด้วยปากเท่านั้น แต่จงรักกันด้วยการกระทำและด้วยความจริง”) สิ่งนี้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดูแลพี่น้องของพวกเขา เราจะแสดงความรักของพวกเขาโดยการดูแลพวกเขา
2. บางครั้งครอบครัวของเราต้องการให้เราช่วยดูแลเขา อาจจะมีช่วงเวลาที่พี่น้องของเธอคนใดคนหนึ่งเจ็บป่วย เป็นทุกข์ รู้สึกโดดเดี่ยว หรือไม่รู้อะไรจะทำอย่างไร เหล่านี้เป็นโอกาสสำหรับเธอที่จะแสดงความรักของพระเจ้า มาดูวิธีการที่เราจะสามารถให้การดูแลที่ดีต่อพี่น้องของพวกเขาและสมาชิกคนอื่น ๆ ในครอบครัวกัน
3. ครูอยากจะได้ยินความคิดจากเธอว่าจะดูแลพี่น้องของเธอได้อย่างไร การดูแลพี่และการดูแลน้องอาจจะแตกต่างกัน แต่ให้เราเปิดเผยความคิดของพวกเขา (ให้เด็ก ๆ แสดงความคิดเห็นและให้ครูเขียนความคิดเห็นของเด็กเหล่านั้นลงบนกระดาน) รวมถึงข้อความด้านล่างนี้ด้วย

การดูแลด้านร่างกาย

- ก. เธอสามารถช่วยดูแลน้องในด้านสุขภาพอนามัยในชีวิตประจำวันส่วนตัว เช่น การแต่งตัว, การแปรงฟัน, การหิวนม และอื่นๆ สำหรับเด็กเล็ก ๆ ทุกคน เธอสามารถช่วยสอนเรื่องการอาบน้ำ
- ข. เธอสามารถดูแลน้องขณะที่แม่หรือพ่อของเธอออกไปทำธุระหรืออื่น ๆ อย่างเช่น: ไปตลาด

- ค. เมื่อพี่น้องเจ็บป่วย คุณสามารถช่วยตรวจเช็คว่าเขา/เธอไปหาหมอมาแล้วหรือยัง และให้เขา/เธอทานยา

การดูแลด้านอารมณ์

- ก. หูที่รับฟัง – บางครั้งพี่ชายน้องชายหรือพี่สาวน้องสาวของเธออาจจะต้องการเพียงใครคนหนึ่งที่จะฟังพวกเขาโดยไม่ต้องให้คำแนะนำหรือตัดสินพวกเขา
- ข. การหนุนใจ – พระวณะของพระเจ้าบอกว่า “ถ้อยคำที่พูดเหมาะจะเหมือนลูกท้อทองคำ ล้อมเงิน” (สุภาษิต 25:11)
- ค. เสียงหัวเราะ – การหัวเราะกับพี่น้องในเรื่องไร้สาระช่วยให้คนเรารู้สึกดีขึ้น พระวณะของพระเจ้าบอกว่า ใจร่าเริงเป็นยาอย่างดี (สุภาษิต 17:22)

การดูแลด้านจิตวิญญาณ

- ก. อธิษฐานกับพวกเขา
- ข. อ่านพระคัมภีร์กับพวกเขาหรืออ่านให้พวกเขาฟัง
- ค. พาพวกเขาไปโบสถ์กับเธอ
- ง. สอนพวกเขาว่า พระเยซูสิ้นพระชนม์เพื่อความบาปของพวกเขาและพวกเขาได้รับการอภัย

การดูแลด้านปฏิบัติ

- ก. สอนทักษะต่างๆ ให้น้อง ๆ เช่น: ช่วยเขา/เธอเรียนรู้การอ่าน, ขี้อาย, จัดโต๊ะหรือล้างล้างหลังไปหุเขา/เธอ
- ข. ช่วยเป็นธุระให้พี่ ๆ
- ค. ปกป้องพี่น้องของเธอเมื่อเผชิญกับการต่อสู้
4. การดูแลพ่อแม่ของเธอและสมาชิกคนอื่น ๆ ในครอบครัวที่อาศัยอยู่กับเธอ ควรทำอะไร ? (พูดเกี่ยวกับการเชื่อฟังพ่อแม่, ช่วยหารายได้ให้ครอบครัวในอนาคต, ช่วยทำอาหารและทำความสะอาด และช่วยซ่อมแซมสิ่งของต่างๆ รอบ ๆ บ้าน)
5. เธอจะเห็นว่า มีหลายอย่างที่เธอสามารถทำเพื่อช่วยดูแลพี่น้องของเธอและสมาชิกคนอื่น ๆ ในครอบครัว การดูแลพ่อแม่ของเธอเมื่อพวกเขาแก่มีอายุมากขึ้น ทำให้พระเจ้าทรงพอพระทัยเป็นอย่างมาก
6. เพื่อเป็นการเตือนพวกเราในการดูแลพี่น้องของเราและสมาชิกคนอื่น ๆ ในครอบครัว เราจะเล่นเกมส์ (ให้เด็ก ๆ จับคู่) ครูจะเอากะดาษให้เด็ก ๆ แต่ละคู่ โดยในกระดาษจะเขียนเกี่ยวกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับพี่น้องหรือพ่อแม่ของเรา ครูอยากจะให้เธอพัฒนาแผนการในการดูแลพี่น้องหรือพ่อแม่โดยใช้แนวคิดที่เราได้หารือกันในวันนี้ เธอสามารถอ้างถึงวิธีการที่เขียนในกระดานเพื่อเป็นแนวทางสำหรับเธอ
7. ให้แสดงแผนการที่เราคิดออกมาเป็นเรื่องราว ให้เด็กคนหนึ่งแสดงเป็นพี่น้องในสถานการณ์นี้และให้เด็กอีกคนแสดงการดูแลเอาใจใส่พี่น้องคนนั้น
8. มีกฎหนึ่งข้อที่สำคัญเธอสามารถใช้ได้เพียงท่าทางเท่านั้น เธอไม่สามารถใช้คำพูดได้ (แจกสถานการณ์และให้เวลาเด็ก 10 นาที เพื่อแต่งเรื่องราว จากนั้นให้เด็กแสดง) ให้เด็กคนอื่น ๆ ทายสถานการณ์ที่เกิดขึ้นและท่าทางที่แสดงในการดูแลพี่น้องหรือสมาชิกในครอบครัวว่าคือสถานการณ์อะไร

การสรุปบทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. ให้แต่ละคนบอกครูเกี่ยวกับพี่น้องของเธอ ว่าเธอชอบอะไรเกี่ยวกับเขา ถ้าเธอไม่มีพี่น้องก็ให้เธอบอกครูว่าเธอชอบอะไรเกี่ยวกับพ่อหรือแม่ หรือสมาชิกคนอื่น ๆ ในครอบครัวที่อาศัยอยู่กับเธอ (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
2. ถ้าเธออธิษฐานและขอให้พระเจ้าทำให้เธอรู้ความต้องการของครอบครัวของเธอ พระองค์จะทรงกระทำ จากนั้นเธอก็จะสามารถแสดงความรักของเธอแก่พวกเขาโดยการกระทำเพื่อตอบสนองความต้องการของพวกเขา นี่เป็นวิธีที่พระเจ้าตอบสนองต่อผู้คน พระองค์ตอบสนองความต้องการของพวกเขา

หลังจากนั้นให้ครูขออาสาสมัครที่จะอธิษฐานเปิดในคาบเรียนนี้

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]