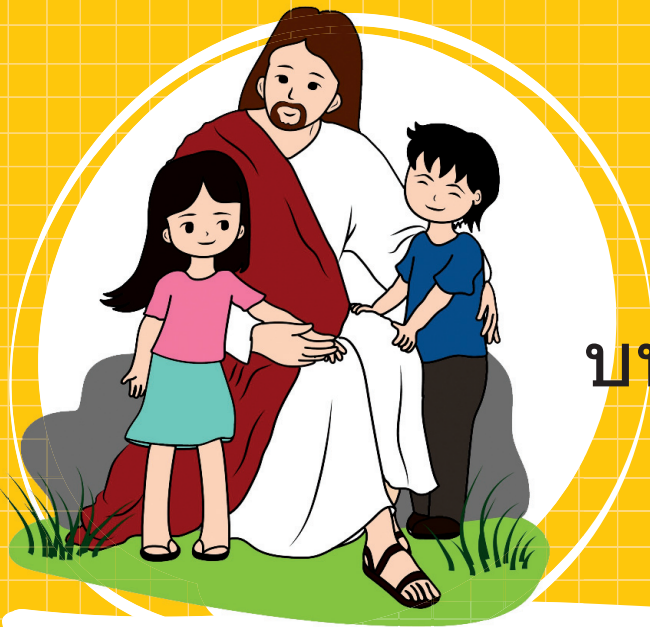




# บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 51

## เรื่อง โนอาห์, พันธสัญญา และสัตว์ต่างๆ

**ผลที่คาดหวังจะได้รับ:** แสดงออกถึงการมีพันธะผูกพันต่อความเป็นพระเจ้าของพระเยซูคริสต์

**ตัวชี้วัด:** รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

**สาระการเรียนรู้:** รู้และเข้าใจเรื่องเล่าหลักๆ ในพระคัมภีร์

**กลุ่มอายุ:** 3-5 ปี

**หัวข้อหลัก:** พันธสัญญาเดิม

**บทเรียน:** โนอาห์, พันธสัญญา และสัตว์ต่างๆ (ปฐมกาล 6-9)

**เวลาที่ใช้ในการสอน:** 45 นาทีถึง 1 ชั่วโมง

### วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ จะเล่าเรื่องโนอาห์และนาวาใหญ่ได้
2. เด็กๆ จะเล่าถึงวิธี 2 วิธีที่พวกเขาจะเชื่อฟังพระเจ้าเหมือนกับโนอาห์

### อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. ดินน้ำมันหรือแป้งปั้น – ผสมแป้ง 1 ถ้วย น้ำ 1 ถ้วย เกลือ ½ ถ้วย น้ำมันพืช 1 ช้อนโต๊ะ (ถ้ามีผงฟูใช้ 2 ช้อนชา) เข้าด้วยกัน อบด้วยไฟอ่อนๆ จนส่วนผสมร้อนออกจากขอบถาด นวดจนแป้งผสมเป็นเนื้อเนียน ใส่สีผสมอาหาร ปั้นเป็นก้อนกลมเล็กๆ สำหรับเด็กแต่ละคน หรือ (ส่วนผสมเพิ่มได้ตามจำนวนเด็ก)
2. ส่วนผสมแป้ง: แป้ง 2 ถ้วย เกลือ 1 ถ้วย น้ำ 1 ถ้วย และ สี ใช้มือผสมส่วนผสมทั้งหมดจนเข้ากัน เก็บในภาชนะปิดสนิท

### อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. กระดาษวาดรูป สีเทียน ดินสอหรือปากกาสี

## สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือ จัดทำ:

1. อ่านและ ศึกษาบทเรียนและข้อพระคัมภีร์ (ปฐมกาล 6-9)
2. รวบรวมอุปกรณ์
3. เตรียมดินน้ำมัน
4. ผีกบฏปั้นแบ่ง/ดินน้ำมันเป็นรูปสัตว์ต่างๆ
5. อธิษฐานเผื่อเด็กที่จะมาเรียน ขอพระเจ้าประทานความปรารถนาที่จะเชื่อฟังพระองค์  
ขอพระเจ้าเตรียมใจของตนเอง

## ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

### การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า: วันนี้เรื่องจากพระคัมภีร์ที่เราจะมาฟังด้วยกันเป็นเรื่องของครอบครัวหนึ่งที่รัก  
และวางใจในพระเจ้า และได้เลี้ยงสัตว์นานาชนิดไว้ในเรือลำใหญ่หรือที่ในพระคัมภีร์  
เรียกว่านาวา

### กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. ครูพูดว่า:
  - ในสมัยก่อน มนุษย์จำนวนมากเลิกละใจในพระเจ้า และทำสิ่งชั่วร้ายมากมาย
  - แต่โนอาห์เป็นคนดี เขารักพระเจ้า พระเจ้าจึงทรงเตือนเขาว่าจะมีน้ำท่วมโลกและ  
คนชั่วจะตายหมด
  - พระเจ้าบอกให้โนอาห์สร้างนาวาขึ้นจากไม้ แล้วทรงบอกวิธีสร้างอย่างละเอียด โนอาห์  
ต้องใช้ไม้สนและเอายาชันเพื่อไม่ให้น้ำซึมเข้าได้
  - พระเจ้าทรงบอกโนอาห์ว่าเรือจะต้องกว้างและยาวเท่าไร แล้วทรงบอกให้ใส่ประตู  
ใหญ่ไว้ที่ข้างเรือ และข้างในเรือต้องแบ่งออกเป็น 3 ชั้น เรือลำนี้ใหญ่มาก
  - โนอาห์และครอบครัวของเขาเริ่มต้นทำงาน ชั้นแรก พวกเขาออกไปหาต้นสนต้นใหญ่ๆ  
จากนั้นก็ตัดต้นไม้เอามาทำเป็นแผ่นๆ แล้วพวกเขาก็เลื่อยและตอกตะปูทั้งวัน
2. เด็กๆ ลองสมมติว่าสร้างเรือได้ไหม? ให้เรามาทำทำตัดต้นไม้กันเถอะ (ให้เด็กๆ ยืนขึ้น  
และทำทำตัดต้นไม้) เสียงตัดไม้เป็นยังไง? (ให้เด็กๆ ตอบ)
3. ที่นี้มาเลื่อยไม้ (ให้เด็กๆ ทำทำเลื่อยไม้) เสียงเลื่อยไม้เป็นยังไง? (ให้เด็กตอบ)
4. ที่นี้เอาไม้มาตอกติดกัน (ให้เด็กๆ ทำทำเอาไม้มาตอกติดกัน) เสียงตอกไม้ดังยังไง? (ให้เด็กตอบ)
5. เอาละที่นี้มานั่งลงฟังเรื่องที่เหลือต่อ
  - ในที่สุด นาวาลำใหญ่ก็เสร็จ โนอาห์และครอบครัวของเขาเหนื่อยล้า แต่ยังมียานใหญ่  
ที่ต้องทำอีก
  - พระเจ้าบอกให้โนอาห์นำเอาสัตว์ทุกชนิด ชนิดละหนึ่งคู่เข้ามาและทำที่ให้นมันอยู่ในเรือ

พวกเขาก็ทำตาม มีสัตว์มากมายหลายชนิด “เด็ก ๆ คิดว่าพวกเขานำสัตว์อะไรเข้ามาในเรือบ้าง?” (ให้เด็กตอบ.)

- ที่นี้พวกเขาต้องหาอาหารให้สัตว์เหล่านี้ด้วย “เด็ก ๆ คิดว่าอาหารของสัตว์เหล่านี้มีอะไรบ้าง?” (ให้เด็กตอบ)
- งานนี้เป็นงานที่หนักมาก แต่พระเจ้าได้ประทานกำลังให้พวกเขา ในที่สุด พวกเขาก็ทำสำเร็จ
- เมื่อโนอาห์ ครอบครัวของเขา และสัตว์นานาชนิด ๆ อยู่บนเรือนั้น ฝนก็เริ่มตก และตกทั้งวันทั้งคืนเป็นเวลาถึง 40 วัน น้ำก็ท่วมโลก
- แต่พระเจ้าทรงให้โนอาห์ ครอบครัวของเขา และสัตว์ต่าง ๆ ในเรือนั้นปลอดภัย

## กิจกรรมการเรียนรู้:

ถามคำถาม (ให้เด็กตอบ)

1. โนอาห์เชื่อฟังพระเจ้าอย่างไร? (คำตอบที่เป็นไปได้: เขาสร้างเรือ เขาสร้างเรือให้มีขนาดเหมือนที่พระเจ้าบอก เขาเอาสัตว์มาใส่ไว้ในเรือ เขารวบรวมอาหารสำหรับสัตว์)
2. เด็ก ๆ จะเชื่อฟังพระเจ้าได้อย่างไรบ้าง? (คำตอบที่เป็นไปได้: เชื่อฟังพ่อแม่ ใจดี แบ่งปัน อธิษฐาน ฯลฯ)
3. สัตว์ที่อยู่บนเรือนั้นมีอะไรบ้าง? คำตอบที่เป็นไปได้: แมว หมา กระต่าย เสือ สิงโต ช้าง งู)

เกม:

ให้เด็ก ๆ ย้ายไปที่สำหรับเล่นเกม

1. ให้เด็กนั่งเป็นวงกลม
2. ให้เด็กคนหนึ่งทำท่าสัตว์ และให้คนที่เหลือทายว่าเพื่อนทำท่าสัตว์อะไร
3. เปลี่ยนให้เด็กอีกคนหนึ่งทำท่าสัตว์ และเวียนไปเรื่อย ๆ จนเด็กทุกคนได้ทำท่า

งานประดิษฐ์:

ให้เด็ก ๆ ย้ายไปที่สำหรับทำงานประดิษฐ์

1. แจกแป้งปั้นให้เด็กทุกคน
2. เอาแป้งมาปั้นเป็นสัตว์ให้เด็ก ๆ ทำตาม

กิจกรรมเสริม:

1. ให้เด็ก ๆ วาดรูปนาวาแทน หากไม่มีแป้งปั้น
2. ให้เด็กวาดรูปคลื่น สัตว์ โนอาห์ ฯลฯ เพิ่มเติม

สรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กนั่งล้อมเป็นวงกลม ท่อง: “ใครสร้างนาวา”  
(สามารถเปลี่ยนชนิดของสัตว์ให้เป็นสัตว์ที่เด็ก ๆ ชื่นชอบได้)

ใครสร้างนาวา? โนอาห์ โนอาห์!

ใครสร้างนาวา? โนอาห์สร้างนาวา!

สัตว์พากันเดินเข้ามา หมาป่า กับ สิงโต

สัตว์พากันเดินเข้ามา ยีราฟ กับ ช้าง

สัตว์พากันเดินเข้ามา ทางประตู ทางหน้าต่าง

สัตว์พากันเดินเข้ามา ลิงจ๋อทำหน้าย่น

สัตว์พากันเดินเข้ามา โนอาห์เตรียมปิดประตู

สัตว์พากันเดินเข้ามา นาวาเตรียมออกเดินทาง

โนอาห์บอกว่า “ปิดประตูได้ ฝนจะตก เราไม่มีที่เหลื้ออีกแล้ว”

## 2. นำเด็กอภิษฐาน

### การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

---

---

---

---

---

---

---

---

### การประเมินผลผู้เรียน:

---

---

---

---

---

---

---

---