



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 52

เรื่อง พระเจ้าทรงสร้างเด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิงให้ออกมาแตกต่างกัน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้ดี และมีความเห็นอกเห็นใจ
ตัวชี้วัด:	ฝึกการบริหารจัดการตนเอง
สาระการเรียนรู้:	เห็นคุณค่าของความแตกต่าง: เข้าใจว่าลักษณะเฉพาะของแต่ละคนและความแตกต่างของกลุ่มเป็นของขวัญจากพระเจ้าเพื่อให้แต่ละคนเติมเต็มซึ่งกันและกัน และทำให้โลกนี้น่าสนใจมากยิ่งขึ้น
กลุ่มอายุ:	6-8 ปี
หัวข้อหลัก:	พัฒนาการทางเพศ
บทเรียน:	พระเจ้าทรงสร้างเด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิงให้ออกมาแตกต่างกัน
เวลาที่ใช้ในการสอน:	50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถจำแนกและเคารพในความแตกต่างระหว่างเด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิงได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. ชอล์ก
2. กระดาษดำ
3. รูปของสัตว์เพศผู้และเพศเมียเพื่อแสดงให้เด็กเห็นความแตกต่าง อาจจะเป็นรูปนกหรือสัตว์อื่นๆก็ได้ (หากมี)
4. กระดาษอาร์ตหรือกระดาษสีขาว 1 แผ่นสำหรับเด็กแต่ละคน,
5. ดินสอ, ดินสอสี, หรือสีเทียน
6. พระคัมภีร์

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านเนื้อหาในบทเรียนนี้ให้จบทั้งบท
2. อ่านและทำความเข้าใจพระธรรมปฐมกาล 1:27, 28
3. อธิษฐานเผื่อบทเรียนนี้และอาสาสมัครทั้งหลาย
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะเข้าใจการทรงสร้างของพระเจ้า

*หมายเหตุพิเศษ:

หาอาสาสมัครที่สามารถพูดคุยเรื่องการเปลี่ยนแปลงทางกายกับเด็กๆ ได้ หากสามารถหาอาสาสมัครผู้ชายเพื่อคุยกับเด็กผู้ชายและอาสาสมัครผู้หญิงเพื่อคุยกับเด็กผู้หญิงได้ก็จะเป็นการดี และหากเป็นไปได้ก็ควรจะหาอาสาสมัครที่เป็นแพทย์, พยาบาล, นักสังคมสงเคราะห์, หรือบุคคลอื่นๆ ที่เคยมีประสบการณ์ในการทำงานกับเด็ก อนึ่ง สำหรับเด็กอายุขนาดนี้ ยังไม่จำเป็นต้องได้รับข้อมูลของความแตกต่างทางร่างกายอย่างละเอียด แต่หากพวกเขาได้รู้ความแตกต่างพื้นฐานบางอย่างและมีโอกาสได้รับคำตอบในเรื่องที่ตนสงสัยก็จะเป็นประโยชน์กับพวกเขาเอง

หากไม่สามารถหาอาสาสมัครสำหรับการพูดคุยในลักษณะนี้ได้ ให้หาอาสาสมัครมาเล่นเกมกับเด็กแต่ละกลุ่ม ในขณะที่ครูเป็นคณนำการสนทนาพูดคุยในหัวข้อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายกับเด็กอีกกลุ่มหนึ่ง หลังจากนั้นจึงค่อยสลับกัน

หากครูจะบอกกล่าวกับผู้ปกครองของเด็กๆ ไว้ก่อนล่วงหน้าว่าจะมีการพูดคุยกับเด็กๆ ในหัวข้อนี้ ก็จะเป็นการเหมาะสม และคุณเองก็จะได้ออกคำถามหรือตอบข้อข้องใจจากผู้ปกครองด้วย

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. มีกี่คนในพวกเธอที่เคยสังเกตว่าสัตว์ตัวผู้และตัวเมีย (ชายและหญิง) มักจะต่างกัน? (หากคุณเตรียมรูปไว้ ให้เด็กๆ ดูรูปของสัตว์หรือนกตัวผู้และตัวเมีย และให้เด็กๆ ตอบ) เช่น นกตัวผู้หลายตัวจะมีขนสีสดใสสวยงาม ในขณะที่ขนของนกตัวเมียมักจะเป็นสีน้ำตาล, ดำ หรือสีพื้นๆ ทั่วไป
2. พระเจ้าทรงมีเหตุผลในการสร้างนกตัวผู้และตัวเมียให้มีขนแตกต่างกัน พระองค์ทรงต้องการให้นกตัวเมียสังเกตเห็นนกตัวผู้ได้ง่ายจึงทรงให้นกตัวผู้มีขนที่สีสดใส พระองค์รูว่านกตัวเมียคงจะมียุ่งอยู่กับการดูแลลูกนก
3. โดยทั่วไปแล้วนกตัวผู้จะมีหน้าที่ปกป้องลูกนกจากผู้ล่าที่จะมาทำร้ายพวกมัน เมื่อผู้ล่าหันมาสนใจคนที่มียีสีสันสดใสของนกตัวผู้แล้ว นกตัวผู้ก็สามารถบินห่างออกไปจากรังได้เพื่อผู้ล่าจะได้ตามมันไปแทนที่จะไปทำร้ายลูกนก พระเจ้าทรงสร้างมนุษย์ให้ออกมาไม่เหมือนกันด้วย พระองค์ทรงสร้างเด็กผู้ชาย (ผู้ชาย) และเด็กผู้หญิง (ผู้หญิง)

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ขออาสาสมัครเด็กผู้หญิงและเด็กผู้ชายที่มีความกล้ามาอย่างละหนึ่งคนเพื่อมาเป็นผู้ช่วยในบทเรียนนี้ ให้เขาทั้งสองยืนอยู่ข้างกันหน้าชั้นเรียน

ครูพูดว่า:

1. เราต่างก็รู้ว่าเด็กผู้หญิงและเด็กผู้ชายแตกต่างกันในบางเรื่องและก็เหมือนกันในบางเรื่อง เธอเห็นความแตกต่างอะไรบ้างจากอาสาสมัครทั้งสองคนของเรา呢? (ให้เด็กๆ ตอบ)
2. มีข้อแตกต่างบางอย่างระหว่างเด็กหญิงและเด็กชายที่อาจจะมองเห็นได้ยากในฉบับพิมพ์

- ทันที บ่อยครั้งแม้จะเป็นเรื่องเดียวกัน เด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิงก็มักจะคิดและรู้สึกแตกต่างกัน
3. ไหน เด็กผู้ชายทั้งหลาย พวกเธอชอบทำอะไรกันบ้าง? (ให้เด็กๆ ตอบ หากเป็นไปได้ให้เขียนคำตอบไว้บนกระดาน)
 4. ไหน เด็กผู้หญิงทั้งหลาย พวกเธอชอบทำอะไรกันบ้าง? (ให้เด็กๆ ตอบ หากเป็นไปได้ให้เขียนคำตอบไว้บนกระดาน)
 - 4.1 แบ่งเด็กๆ ออกเป็นกลุ่มย่อยเพื่อจะอภิปรายพูดคุยกันในเรื่องความแตกต่างในด้านต่างๆ เช่น เด็กผู้ชายอาจจะชอบเล่นอะไรที่ต้องใช้ความรุนแรงและไม่หวังว่าตัวจะเลอะเทอะเปรอะเปื้อนอย่างไรเวลาเล่น ในขณะที่เด็กผู้หญิงอาจจะเอาใจใส่กับตัวเองมากกว่าในเรื่องกลิ่นกายและการแต่งตัว แต่ก็ไม่ได้หมายความว่าเด็กผู้ชายไม่ได้สนใจเลยว่าจะดูเป็นอย่างไรหรือเด็กผู้หญิงไม่เคยเล่นอะไรจนตัวมอมแมมเลย หากแต่เด็กผู้หญิงอาจจะคิดมากกว่าเด็กผู้ชายว่าตนแลดูเป็นอย่างไร บางครั้งเด็กผู้หญิงก็สนใจในเรื่องการตกแต่งสิ่งต่างๆ ให้ออกมาดูสวยงาม ในขณะที่เด็กผู้ชายสนใจว่าอุปกรณ์ต่างๆ มันประกอบขึ้นมาและทำงานได้อย่างไรมากกว่ามีความแตกต่างใดบ้างที่คุณได้พูดถึงไปแล้ว?
 - 4.2 แบ่งกลุ่มให้เด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิงแยกออกจากกัน

ครูพูดว่า: วันนี้เรามีแขกพิเศษ แนะนำแขกให้เด็กๆ ได้รู้จัก พวกเขามาที่นี่ในวันนี้เพื่อจะมาพูดคุยกับพวกเธอว่าเด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิงนั้นถูกสร้างมาให้แตกต่างกันอย่างไรให้อาสาสมัครพูดคุยกับกลุ่มของตนในเรื่องความแตกต่างทางกายระหว่างเด็กชายและเด็กหญิง สำหรับเด็กในวัยนี้ยังไม่จำเป็นต้องคุยแบบลงรายละเอียดมากนัก อย่างไรก็ตาม การพูดคุยกันเรื่องความแตกต่างทางกายในระดับพื้นฐานและการตอบคำถามที่เด็กๆ สงสัยเป็นเรื่องสำคัญ

วิธีที่ดีคือเริ่มต้นด้วยการอธิบายว่าพระเจ้าทรงสร้างเด็กผู้ชายเพื่อให้เป็นพ่อและเด็กผู้หญิงเพื่อให้เป็นแม่ เมื่อพวกเขาโตขึ้น ดังนั้นพระองค์จึงทรงสร้างร่างกายของพวกเขาให้ออกมาแตกต่างกัน ส่วนของร่างกายเราที่แตกต่างกันนั้นเป็นส่วนที่พิเศษ ดังนั้นเราจึงต้องปกปิดส่วนนั้นไว้ให้ดีด้วยการแต่งกายของเรา การให้เกียรติร่างกายของเราเองและร่างกายของคนอื่นด้วยนั้นเป็นเรื่องสำคัญ เมื่อเด็กๆ ได้ถามคำถามที่พวกเขาสงสัยเสร็จแล้ว ให้พวกเขากลับมารวมกันอีกครั้งและขอบคุณอาสาสมัคร

5. เราต้องจำไว้ว่า พระเจ้าได้ทรงสร้างเราอย่างพิเศษ แม้ว่าเราจะมีส่วนที่คล้ายกันหรือต่างกันบ้าง แต่ไม่มีใครอีกแล้วที่เหมือนกับเธอทุกอย่าง พระเจ้าทรงสร้างเธอขึ้นมาอย่างที่เราเป็นอยู่ที่นี่เพราะทรงมีเหตุผล
- แจกกระดาษอาร์ตและดินสอหรือสีเทียนให้กับเด็กๆ ให้พวกเขาวาดรูปตัวเอง และเขียนข้อความว่า “พระเจ้าทรงสร้างฉันให้เป็นคนพิเศษ” ไว้บนกระดานเพื่อให้เด็กๆ ได้ลอกตาม ให้เด็กๆ เขียนข้อความนี้ไว้บนหัวกระดาษ

การสรุปเรียน:

ครูพูดว่า: จำได้ไหมที่เราพูดกันไปเมื่อตอนเริ่มชั้นเรียนในวันนี้ว่าพระเจ้าได้ทรงสร้างสัตว์หรือนกตัวผู้ให้ต่างจากตัวเมีย พระองค์ทรงมีเหตุผลในการทำอย่างนั้นและทรงคาดหวังให้เราเคารพในความแตกต่างระหว่างกันและปฏิบัติต่อกันอย่างดี อ่านพระธรรมปฐมกาล 1:27-28 ออกมาด้วยเสียงอันดัง

พระเจ้าจึงทรงสร้างมนุษย์ขึ้นตามพระฉายาของพระองค์
ตามพระฉายาของพระเจ้านั้น พระองค์ทรงสร้างมนุษย์ขึ้น
และได้ทรงสร้างให้เป็นชายและหญิง
พระเจ้าทรงอวยพระพรแก่มนุษย์ ตรัสแก่เขาว่า
จงมีลูกดกทวีมากขึ้นจนเต็มแผ่นดิน จงมีอำนาจเหนือแผ่นดิน
จงครอบครองฝูงปลาในทะเล และฝูงนกในอากาศ กับบรรดาสัตว์ที่เคลื่อนไหวบนแผ่นดิน
เราล้วนถูกสร้างตามพระฉายาของพระเจ้า พระองค์ทรงรักเราทุกคนไม่ต่างกันเลย
อธิษฐานปิดด้วยการขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับพระสติปัญญาที่ได้ทรงสร้างเด็กผู้ชายให้ต่างกับ
เด็กผู้หญิง และที่ได้ทรงทำให้เด็กแต่ละคนเป็นคนพิเศษ

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
